

Selección de monografías sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación. Para saber más.

Por Manuel Cebrián de la Serna

10. Amar, V. (Edit.) (2010) *Educación, ideología, cultura y contexto*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. 350 páginas. ISBN: 9788498283006

Un libro que se nutre de tres coordenadas continentales. Es decir, Europa, África y América. Contribuciones de un profesorado ávido de aportar desde sus perspectivas, latino europea o americana pero también norteafricana. Un pretexto para conocer lo que se hace en otras latitudes, de sus formas de expresión e inquietudes por mejorar sus realidades. En fin, un texto que aborda el conocimiento a partir de una mirada sobre los medios de comunicación en la era digital, la diversidad cultural y la interculturalidad, la cultura y la educación, además de los derechos humanos y la ciudadanía.

Con el título genérico de "Educación, ideología, cultura y contexto", se definen cada uno de estas coordenadas temáticas que nos llevarán por un recorrido más allá de las intenciones pues las convicciones y la militancia en la educación del siglo XXI se manifiestan sin cortapisas. No es cuestión de problematizar, es el momento de atisbar soluciones a cuestiones emergidas y emergentes que se remontan a la modernidad en tiempos de una convulsa y cambiante contemporaneidad.

Con prólogo de Manuel Area, se suceden veinte capítulos que nutren las intenciones y deseamos, asimismo, que la mirada y las necesidades de un lector o lectora que observe en la educación el motor de transformación que se requiere para no perpetuar lo imperpetuable, por mediocre y previsible. Con todo, el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, ha tenido a bien publicarlo, algo que agradecemos... Pero igualmente le "exigiríamos" que continuara haciéndolo en esta línea no sólo por la educación y las personas sino, también, para mejorar a partir del conocimiento y la experiencia.

Desearíamos concluir reproduciendo el último párrafo de la introducción al libro: "Ojala la lectura de este libro sea un pretexto para conocer y conocernos y superar aquel pensamiento de Antonio Machado de que "todo lo que se ignora, se desprecia"... Y admitir que nos interesa la educación reglada pero, también, la no reglada pues ambas conforman parte de un entramado que tiene como actantes a la ideología, a la cultura y a los diferentes contextos que la acogen y, a partir, de los cuales se irradian". Una aportación en forma de manual de lo que más nos ocupa y preocupa: las personas y la educación, y/o viceversa.