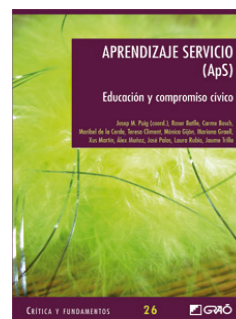
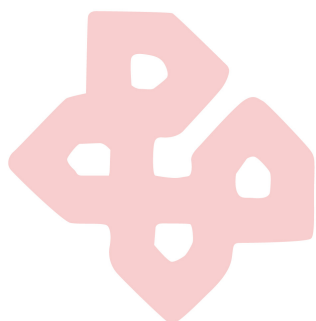




## RECENSIONES

### Reviews



**Puig, J.M. (2010). *Aprendizaje Servicio (ApS). Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Graó, 168 pags. EAN: 9788478277667**

Nos encontramos en un momento en el que la sociedad demanda de personas capaces de adaptarse a cambios continuos, siendo la educación un instrumento eficaz para capacitar en esa dirección.

La formación que se ofrece en las facultades o centros educativos, necesita de una perspectiva funcional, que permita cualificar para la intervención en el contexto y la preparación de individuos competentes en la aplicación de contenidos teóricos en la realidad. De ahí, que se hayan hecho numerosas reivindicaciones acerca de la importancia que tiene la vinculación de la teoría en la práctica, y la reflexión en el desarrollo de tareas.

En este sentido, consideramos que el Aprendizaje Servicio (en adelante ApS), cumple con las finalidades descritas en párrafos anteriores, en tanto, dota de sentido a la enseñanza recibida gracias a la actuación en la comunidad, a través de un aprendizaje contextualizado, que intenta promover un cambio y mejora del entorno, y de las necesidades de los sujetos pertenecientes al mismo.

Por estos, y otros motivos, entendemos que es especialmente relevante que la población conozca y disponga de manuales que proporcionen un mayor conocimiento y comprensión del ApS, como respuesta a la excesiva teorización, en ocasiones, presente en las aulas, ofrecer opciones de experimentación y adquisición de competencias básicas, y su escenificación en el medio.

Así mismo, la publicación coordinada por Puig, es un texto necesario y válido para la difusión del recurso educativo que estamos tratando, con alcance a cualquier ciudadano por su fácil lectura, y acertada estructuración fundamentada en qué es, para qué sirve y cómo se efectúa el ApS.

De este modo, la compilación citada, presenta diferentes capítulos que van desde lo más general a lo más abstracto; el primero de ellos abarca una conceptualización y ejemplificación del ApS, elemento interesante para adentrarnos en el qué es. Tras esbozar la repercusión que tiene este método en la Pedagogía contemporánea, abordan las principales posibilidades para introducir en el contexto social el recurso descrito, sus características, tipos y potencialidades.

Conocido el qué es y lo que se propone desde el ApS, se detienen en compartir con el lector o lectora cuáles son sus elementos pedagógicos, las fases de su desarrollo, en definitiva, cómo implantarlo.

Finalmente, en el penúltimo capítulo se interesan por integrar esta técnica educativa en la escuela, haciéndonos ver la función que puede cumplir desde ese escenario. Culminan la obra, nombrando la relevancia de esta propuesta como vía para la conexión de la educación con el perfeccionamiento del entorno.

Como aportación personal, este libro muestra la trascendencia del ApS como metodología distinta, que puede estimular la motivación del alumnado al tratarse de forma más práctica los contenidos educativos, que enfatiza el trabajo en grupo con un claro componente social y de cooperación, que va más allá de la propia actividad de la institución formativa, donde la satisfacción de los objetivos educativos están supeditados al compromiso del discente con el contexto, sus valores y normas, y por último, porque la interiorización de contenidos y actitudes se realiza desde la propia aplicación y valoración.

**Noelia Agudo Navio**