



VOL. 16, Nº 3 (sept.-dic. 2012)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 02/05/2012

Fecha de aceptación 24/10/2012

LOS OBSTÁCULOS PARA DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA CURRICULAR SENSIBLE A LAS DIFERENCIAS Y LAS POSIBILIDADES DE CAMBIO EN LA PRÁCTICA

The obstacles to develop a sensible curricular perspective to the differences and the possibilities to change in the practice



Carmen García Pastor
Universidad de Sevilla (España)
E-mail: pastor@us.es

Resumen:

En este trabajo planteamos la respuesta a la diversidad como una cuestión de justicia curricular, señalando, por una parte, los obstáculos que impiden el avance hacia un currículo más justo, más responsable con el reconocimiento de las diferencias; por otra, revisando algunas cuestiones que se deberían tener en cuenta, en la práctica, si entendemos que el profesorado no ha de responder sólo a las necesidades comunes, sino también a las necesidades particulares del alumnado, pues en esto consiste una política de reconocimiento de las diferencias. Finalmente, señalamos algunos elementos claves para cambiar la práctica que se derivan tanto de las aportaciones de la literatura especializada como de nuestro propio trabajo desarrollado con el profesorado.

Palabras clave: Diversidad, política educativa, currículum.

Abstract:

We assume in this work that, meeting with diversity in education is a question of justice curriculum. On the one hand, we point out the obstacles that prevent from advancing to a curriculum which is more equitable, more responsive to the recognition of differences. On the other hand, we revise some questions that should be taken into account in practice, if we think that teachers have to meet not only with common needs of students but also with the particular ones, because that is precisely what a policy of recognition of differences means. Lastly, we point out some important elements to change practice that stem from specialized literature and from our own work developed with teachers.

Key words: Diversity, education policy, curriculum