

## RECENSIÓN

**CANTÓN MAYO, I. (2004): Planes de mejora en los centros educativos. Archidona: Aljibe.**

Vivimos en un mundo de servicios. Por eso el aumento de los servicios educativos dirigidos a los adultos, las personas mayores y las clases sociales más desfavorecidas, la progresiva conquista de autonomía por parte de los centros escolares, o las demandas educativas que el ser miembro de la Unión Europea implica, son algunos de los factores que han exigido la búsqueda de una mayor calidad en nuestro sistema educativo.

Conocer el sustento conceptual de los Planes de Mejora como instrumento para la conquista de la calidad, lo que son, el modo de llevarlos a cabo, los motivos para su aplicación, y las posibilidades de evaluación de sus resultados, ha sido el objetivo prioritario del trabajo realizado por la autora sobre los Planes de Mejora, considerados como la innovación educativa más importante de las llevadas a cabo en los centros escolares en los últimos tiempos.

La división estructural de la publicación en dos partes, una primera, reflejo del trabajo de revisión teórica y otra posterior, obtenida de la parte más práctica de la investigación, hace posible la aproximación a las diferentes corrientes nacionales e internacionales existentes en el momento actual sobre el tema. Las importantes mejoras experimentadas por los centros educativos participantes en factores concretos como son, las creencias, actitudes o satisfacción, mejora del clima de trabajo, introducción de la necesidad de una cultura de calidad, potenciación y encauzamiento del liderazgo de los directivos, implicación del profesorado en el cambio, o la necesidad de mejora del trabajo diario, son algunos de los aspectos que han sido puesto de manifiesto en la obra, a partir de la síntesis de los resultados de la investigación sobre los Planes de Mejora aplicados en la Comunidad de Castilla y León durante los cursos 99-00 y 00-01. Además de la exposición de las dificultades personales, profesionales y sociales, existentes en el momento actual, para que la aplicación de los Planes de Mejora se generalice en la educación, constituyendo el punto de partida para la superación de las mismas.

Pero no hay duda de que será el compromiso del profesorado, los centros y la administración, en la búsqueda de la satisfacción de los usuarios de los servicios educativos, es decir, padres, alumnos y el mismo entorno, el que permita que la aplicación y evaluación de los Planes de Mejora se convierta en uno de los factores desencadenantes del avance progresivo de las escuelas y del sistema educativo hacia la calidad.

El libro es altamente recomendable para profesores, para directivos y para todos los que se quieran iniciar o desarrollar innovaciones y mejoras en la calidad en las instituciones que representan.

**Marta Díez Vizcaíno**