



VOL. 18, N° 1 (enero-abril 2014)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

RECENSIONES

Reviews



**Educación,
neoliberalismo
y justicia social**

UNA REVISIÓN CRÍTICA DEL DESARROLLO
HUMANO DESDE LA CARTA DE LA TIERRA
Y LA ECONOMÍA SOCIAL

Francisco Miguel Martínez Rodríguez

Prólogo: Juan Torres López

Martínez Rodríguez, F. Miguel (2013). *Educación, neoliberalismo y justicia social. Una revisión crítica del desarrollo humano desde la carta de la Tierra y la economía social*. Madrid: Pirámide, 166 pp.

Miguel Martínez ha escrito un buen libro, un libro de gran actualidad, bien fundamentado y que combina la capacidad de crítica educativa con la propuesta de directrices para una práctica educativa transformadora. Así lo reconoce su prologoista Juan Torres López, quien desde su Cátedra universitaria en Economía Aplicada valora la combinación de educación, economía, desarrollo y trabajo que se aborda en el texto.

El texto está organizado en cuatro capítulos, el primero de los cuales discute el carácter coyuntural de la actual crisis financiera y argumenta en torno al carácter sistémico o estructural que tiene, como parte inherente al modelo capitalista en su actual desarrollo histórico. Explicando y a la vez discutiendo las políticas neoliberales, analiza el caso de la crisis en España desde finales de la década anterior y vincula estos análisis a las directrices neoliberales que están imponiéndose en la educación formal desde hace ya más de una década. Es un capítulo breve, concreto, que evita los tópicos y con una clara finalidad explicativa, bien argumentado y ejemplificado también tanto en el ámbito de la economía como en el de la educación.

Las posiciones explicadas en el primer capítulo son discutidas en el segundo, desde la perspectiva del desarrollo humano. Se discuten aquí nociones distintas de desarrollo, se cuestionan las que están vinculadas a las políticas neoliberales y al capitalismo en su desarrollo actual, y se defiende una perspectiva en defensa de la Humanidad y de las mayorías que la conforman, por oposición a las minorías beneficiadas del desarrollo capitalista. Sin duda se trata de un punto de vista que sin olvidar al individuo lo pone en contexto de comunidad, que antepone los principios de solidaridad y justicia a los de enriquecimiento y aislamiento; que subordina la economía al servicio de la persona. La perspectiva de los Derechos Humanos, su vigencia, su relevancia; es el pilar sobre el que descansa el punto de vista del autor para sostener las ideas constructivas que plantea en el siguiente capítulo.

En el tercer capítulo, Miguel Martínez se apoya en las propuestas de la economía social y solidaria, en sus planteamientos actuales pero también en sus antecedentes históricos, para volver a discutir la economía esta vez ya de forma alternativa a los postulados neoliberales y apoyada en la perspectiva de los derechos humanos y el desarrollo humano que ha defendido en el capítulo anterior. Al igual que en el primer capítulo hace un análisis de la situación económica española, también en éste ofrece información fundamentada sobre la economía social en España, y hace referencia de forma más evidente que en capítulos anteriores al factor trabajo. También en este sentido propone una defensa del trabajo desde postulados humanos, como elemento de realización personal y de contribución al desarrollo sostenible de la comunidad, como elemento de dignificación en el que las capacidades y saberes se ponen al servicio del desarrollo comunitario y por lo tanto cuestionan la dualidad entre capital y trabajo.

En el cuarto y último capítulo el autor toma las riendas sobre los debates educativos que se derivan de los postulados planteados en las páginas precedentes. Propone así tanto una forma de abordar las políticas educativas como reflexiones en torno a los contenidos que han de formar parte de los programas educativos y de metodologías que conviene explorar para poder ofrecer una educación alternativa y que sea capaz de promover formas de pensar y hacer la economía alternativas a las del capitalismo que se ha mostrado tóxico en su devenir histórico.

Estamos por lo tanto ante una obra relevante, que aborda cuestiones importantes en el debate público en la actualidad (tanto económico como educativo, principalmente centrado en el desarrollo de los derechos humanos), que lo hace de forma clara, bien informada, argumentando y proporcionando ejemplos plausibles de lo que plantea.

Quizá la única pega que se le puede poner al libro es su brevedad, que no aborde con más detalle las propuestas que realiza, ya que el capítulo cuarto, pese a ser el más extenso, es el que resulta también más corto desde una lectura propia del ámbito educativo.

Vale la pena leerlo y vale la pena considerar sus aportaciones para trabajar conjuntamente en claves que orienten las políticas y prácticas educativas en direcciones distintas a las que lleva actualmente la corriente dominante.

Fernando Marhuenda