**Perspectiva cualitativa en la construcción del conocimiento didáctico del contenido del profesorado de Educación Física**

Alejandro Almonacid-Fierro1\*, Eugenio Merellano-Navarro2, Sebastián Feu Molina3, Manuel Vizuete Carrizosa4, Rosa Orellana Fernández5.

1Dr. Actividades Físicas y Artísticas, Docente-Investigador, Universidad Católica del Maule. Correo: aalmonacid@ucm.cl

2Dr. Actividades Físicas y Artísticas, Docente-Investigador Instituto de Actividad Física y Salud, Universidad Autónoma de Chile. Correo: emerellanon@uautonoma.cl

3Dr. Actividad Física y el Deporte. Facultad de Educación, Universidad de Extremadura, Badajoz, España. Correo electrónico: sfeu@unex.es

4Dr. Historia Contemporánea. Facultad de Educación, Universidad de Extremadura, Badajoz, España. Correo electrónico: mvizuete@unex.es

5Dra. Ciencias de la Educación. Docente-investigador Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile. Correo electrónico: [rosa.orellana@uautonoma.cl](mailto:rosa.orellana@uautonoma.cl)

**\*Autor de Correspondencia:**

Alejandro Almonacid-Fierro

Universidad Católica del Maule. Correo: [aalmonacid@ucm.cl](mailto:aalmonacid@ucm.cl),

**Titulo Abreviado**

Construcción del conocimiento didáctico del contenido