Santiago, 04 de julio del 2018

Estimado Sr. Editor

Revista Retos

Mediante la presente, Benito Alonso Urra Tobar, cédula de identidad 13.047.112-9, profesor/investigador de planta de la Universidad Bernardo O’higgins, certifica que que el artículo que se adjunta y cuyo título es: “Teorías implícitas y modelos de formación subyacentes a la percepción de rol del profesor de educación física”, es original, inédito, no ha sido publicado y no está siendo examinado por ninguna otra revista o publicación. Del mismo modo, se ostenta la legítima titularidad de uso sobre todos los derechos de propiedad intelectual e industrial correspondientes al citado artículo.

El presente trabajo analiza la percepción de rol de los futuros docentes de educación física y, más específicamente, las teorías implícitas y modelos de formación asociados a dicho rol. Ello ocurre dentro del contexto de análisis y revisión de las políticas de formación de la disciplina en Chile, contribuyendo a la discusión de perfiles de egreso y políticas formativas.

Igualmente, se aceptan las normas de publicación de la revista y se solicita que el artículo sea evaluado por el Comité Editorial/Científico de “Retos” para su publicación.

Para cualquier efecto, la correspondencia referente al manuscrito remitido se realizará con el autor principal, a saber, Benito Alonso Urra Tobar, domiciliado para estos efectos en Avenida Viel 1497, comuna de Santiago, Región Metropolitana, Santiago de Chile, fono 56-9-97461984, correo electrónico benitourrat@gmail.com siendo el responsable de mantenerse en contacto con ustedes para la revisión y aprobación final del artículo.

Firmamos la presente en Santiago a 04 de julio de 2018

Benito Urra Tobar

Universidad Bernardo O’Higgins

María José Ferenberg Gaete

Universidad Bernardo O’Higgins

Marcelo Muñoz Lara

Universidad Bernardo O’Higgins

Alexis Matheu Pérez

Universidad Bernardo O’Higgins

Alda Reyno Freundt

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación