**¿Por qué hago evaluación formativa y compartida y/o evaluación para el aprendizaje en EF? La influencia de la formación inicial y permanente del profesorado**

**Why do I do Formative and Share Assessment and/or Assessment For Learning in Physical Education? The influence of Teacher Education**

Emilio Barrientos Hernán1, Víctor Manuel López-Pastor2, Dario Pérez-Brunicardi2

1Colegio Público Blas de Otero, Madrid (España). barrientosemilio@gmail.com

2Facultad de Educación de Segovia, Universidad de Valladolid (España). vlopez@mpc.uva.es; dariopb@mpc.uva.es

AGRADECIMIENTOS - FINANCIACIÓN

Este estudio se ha llevado a cabo dentro del proyecto de I+D+i: “*La competencias docentes en la formación inicial del profesorado de Educación Física”.* Convocatoria de noviembre de 2013 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU 2013-42024-R. Duración: 3 años (2014-2017).

Los autores del artículo certifican que:

1-El manuscritos es su obra original.

2-El manuscrito no ha sido previamente publicado en otra parte.

3-El manuscrito no está siendo considerado para su publicación en otros lugares.

4-Nos comprometemos a participar en el proceso de revisión por pares; es decir, a responder las observaciones, sugerencias y comentarios de los evaluadores del manuscrito.

5-Nos comprometemos a proporcionar retractaciones o correcciones de errores.

6-Todos los autores mencionados en el documento hemos contribuido de manera significativa a la investigación.

7-Todos los datos en el documento son reales y auténticos.

8-Hemos identificado todas las fuentes utilizadas en la creación de su manuscrito.

9-Nos comprometemos a informar de cualquier error que descubren en su artículo publicado a los Editores.

Atentamente:

Los autores.