**Tabla 1 -** Valoración emitida por los jueces expertos

|  |  |
| --- | --- |
| **Jueces Expertos** | **Concepto** |
| Juez 1 | El experto adelantó una recomendación general respecto determinados ítems, relacionados en las siguientes dimensiones: Deportividad, respeto, logro, cooperación, autonomía, humildad y relación social.  |
| Juez 2 | Este fue el concepto del experto: “Me parece que están bien equilibrados, hay el mismo número de ítems en cada dimensión. Hay algunas que se pueden solapar y se podrían unir.Están casi todas en positivo, por lo que modificaría las dos o tres que hay en negativo.Se centra todo en el deporte, sin embargo en algunos casos se habla de las tareas, el profesor, etc. Yo igualaría, o me centro sólo en deporte, o en todos los valores incluyo diferentes ámbitos (deporte, escuela, familia)” |
| Juez 3 | Este experto consideró que se presentaban demasiadas variables a evaluar; advirtió concentrar el cuestionario en dos o tres variables. Asimismo, recomendó incluir un ítem en el valor deportividad, e incluir ítems en la variable respeto, relacionados con el respeto a compañeros, a oponentes, reglas, material e instalaciones. También precisó unir los valores cooperación, compañerismo y valor social; además, unir el valor autoestima con el valor autoimagen, y el valor compromiso con el valor responsabilidad. En el valor igualdad aconsejó relacionar ítems relacionados con nivel de aptitud.  |
| Juez 4 | El experto tuvo a bien ubicar 30 ítems sin modificar los 90 ítems que se habían presentado en el cuestionario; además comentó: “Yo incluiría también un valor muy importante tanto en el deporte como en la vida: El esfuerzo”.  |
| Juez 5 | El experto sugirió redactar mejor un ítem en el valor deportividad, como también presentar una pregunta en negativo ubicada en el ítem compañerismo; además, contribuyó en complementar una pregunta del ítem logro, y en modificar ítems en los valores respeto, logro, autonomía, motivación, tolerancia y lucha por la igualdad. El experto estuvo de acuerdo al explicarle porque se había eliminado la variable libertad; también aconsejó sustituir un ítem en las variables humildad y creatividad; en este mismo valor humildad recomendó, al preguntar por diseñar una pregunta abierta, que este tipo de preguntas complica el análisis.  |
| Juez 6 | Este experto consideró modificar ítems correspondientes a los valores: compañerismo, respeto, humildad, motivación, compromiso, tolerancia y mejora de la salud. Asimismo, encomendó eliminar un ítem en el valor cooperación por guardar sinonimia con otro ítem; de igual forma, recomendó suprimir cinco ítems en el valor autonomía por no estar muy relacionados con la autonomía en el deporte; además indicó, no tener en cuenta un ítem en el valor responsabilidad por ser similar a otro ítem. En el valor responsabilidad encarga sumar otro ítem, y en el valor lucha por la igualdad sugiere englobar dos ítems en uno solo. Al final el experto relató: “Por qué propone escala Likert de 6, si es para niños pequeños?; al reducir las posiciones de la escala puede ser más fácil para los niños, además creo que en vez de dar valores numéricos pondría (nunca, a veces, a menudo, siempre), creo que puede resultar más fácil para los chicos y sus respuestas pueden ser más objetivas”. |
| Juez 7 | Este experto luego de la evaluación, expresó: “En primer lugar, yo no intentaría evaluar todos los valores que has elegido. Son muchos y es demasiado ambicioso. Además, hay escalas que miden alguno de ellos con mucha precisión (por ejemplo: motivación, autonomía, metas de logro, cooperación…) En concreto, mi propuesta sería la de tratar de evaluar 9 dimensiones o factores (que serían deportividad, compañerismo, respeto, compromiso, responsabilidad, relación social, tolerancia, igualdad, cuidado de la salud). Además, intentaría utilizar 6 ítems para medir cada valor. Posiblemente, después del análisis de fiabilidad (Alpha de Cronbach) y del análisis factorial exploratorio, nos quedemos con menos ítems por dimensión (porque no midan bien, o porque mejore la fiabilidad al eliminar el ítem) o incluso con alguna dimensión menos (porque los ítems no se agrupen como esperamos). Así, tendrías un cuestionario inicial con 54 ítems. Una vez que determines los 54 ítems, tendrás que preparar el formato del cuestionario y la escala tipo Likert (igual para todos los ítems). Te recomiendo una escala sencilla (por ejemplo de 1-4)”. |

Tabla 2- Resultados obtenidos con el SPSS tras realizar el análisis de fiabilidad de los 8 ítems que constituyen la dimensión deportividad

| Ítems | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEM 2 DEPORTIVIDAD | 21,25 | 6,764 | ,020 | ,135 | ,308 |
| ITEM 4 DEPORTIVIDAD | 19,69 | 7,418 | ,072 | ,098 | ,260 |
| ITEM 10 DEPORTIVIDAD | 21,31 | 7,190 | ,004 | ,072 | ,305 |
| ITEM 14 DEPORTIVIDAD | 20,42 | 6,364 | ,222 | ,153 | ,172 |
| ITEM 15 DEPORTIVIDAD | 20,33 | 7,029 | ,043 | ,054 | ,281 |
| ITEM 16 DEPORTIVIDAD | 19,72 | 7,749 | ,007 | ,166 | ,283 |
| ITEM 28 DEPORTIVIDAD | 20,25 | 6,764 | ,147 | ,117 | ,219 |
| ITEM 38 DEPORTIVIDAD | 20,56 | 5,283 | ,318 | ,160 | ,068 |

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 3-** Resultados obtenidos con el SPSS tras realizar el análisis de fiabilidad de los 8 ítems que constituyen la dimensión compañerismo

| ítems | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEM 9 COMPAÑERISMO | 22,21 | 7,062 | ,258 | ,300 | ,376 |
| ITEM 18 COMPAÑERISMO | 22,21 | 6,799 | ,278 | ,173 | ,364 |
| ITEM 19 COMPAÑERISMO | 21,79 | 6,167 | ,455 | ,438 | ,278 |
| ITEM 30 COMPAÑERISMO | 23,38 | 8,874 | -,218 | ,369 | ,633 |
| ITEM 31 COMPAÑERISMO | 22,15 | 6,765 | ,232 | ,211 | ,384 |
| ITEM 32 COMPAÑERISMO | 21,82 | 7,204 | ,281 | ,338 | ,372 |
| ITEM 35 COMPAÑERISMO | 21,69 | 7,166 | ,433 | ,350 | ,339 |
| ITEM 36 COMPAÑERISMO | 22,08 | 7,547 | ,164 | ,414 | ,415 |

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 4-** Resultados obtenidos con el SPSS tras realizar el análisis de fiabilidad de los 7 ítems que constituyen la dimensión respeto

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ítems | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
| ITEM 6 RESPETO | 19,39 | 6,187 | ,216 | ,259 | ,392 |
| ITEM 7 RESPETO | 18,78 | 7,892 | -,125 | ,081 | ,501 |
| ITEM 12 RESPETO | 19,36 | 4,752 | ,489 | ,448 | ,212 |
| ITEM 13 RESPETO | 18,86 | 7,266 | ,108 | ,161 | ,436 |
| ITEM 20 RESPETO | 19,44 | 4,940 | ,395 | ,462 | ,273 |
| ITEM 29 RESPETO | 18,61 | 7,673 | ,002 | ,079 | ,457 |
| ITEM 33 RESPETO | 20,39 | 5,159 | ,203 | ,196 | ,417 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5- Resultados obtenidos con el SPSS tras realizar el análisis de fiabilidad de los 8 ítems que constituyen la dimensión logro

| ítems | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEM 3 LOGRO  | 25,50 | 3,179 | ,099 | ,077 | ,304 |
| ITEM 5 LOGRO | 24,88 | 3,753 | ,051 | ,170 | ,315 |
| ITEM 21 LOGRO | 25,28 | 3,128 | ,159 | ,097 | ,252 |
| ITEM 22 LOGRO | 24,75 | 3,833 | ,162 | ,112 | ,268 |
| ITEM 25 LOGRO | 25,05 | 3,946 | -,040 | ,110 | ,366 |
| ITEM 26 LOGRO | 24,68 | 3,917 | ,169 | ,118 | ,271 |
| ITEM 37 LOGRO | 24,98 | 3,153 | ,308 | ,214 | ,163 |
| ITEM 39 LOGRO | 24,75 | 3,731 | ,172 | ,130 | ,259 |

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6- Resultados obtenidos con el SPSS tras realizar el análisis de fiabilidad de los 8 ítems que constituyen la dimensión responsabilidad

| ítems | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Correlación múltiple al cuadrado | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEM 1 RESPONSABILIDAD  | 24,85 | 6,870 | ,420 | ,298 | ,589 |
| ITEM 8 RESPONSABILIDAD | 24,74 | 7,143 | ,274 | ,175 | ,627 |
| ITEM 11 RESPONSABILIDAD | 24,69 | 8,008 | ,107 | ,071 | ,660 |
| ITEM 17 RESPONSABILIDAD | 24,95 | 6,892 | ,424 | ,336 | ,588 |
| ITEM 23 RESPONSABILIDAD | 24,72 | 6,576 | ,350 | ,278 | ,607 |
| ITEM 24 RESPONSABILIDAD | 24,87 | 6,273 | ,349 | ,178 | ,612 |
| ITEM 27 RESPONSABILIDAD | 24,82 | 7,362 | ,342 | ,159 | ,611 |
| .ITEM 34 RESPONSABILIDAD | 24,69 | 6,903 | ,475 | ,365 | ,579 |

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 7-** Cuestionario definitivo para jóvenes deportistas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Cuestionario para la evaluación de los valores personales y sociales en jóvenes deportistas (10-13 años)** Edad:
* Sexo:
* Grado Escolar:
* Escuela Deportiva:

Estimado Deportista: Pedimos su colaboración para completar este cuestionario, para así evaluar los valores sociales y personales en jóvenes deportistas. Le rogamos que conteste de forma individual y sincera.¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!Marca con un X la opción deseada teniendo en cuenta la siguiente escala:1 = No, nunca2 = Algunas veces 3 = Bastantes veces4 = Si, siempre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Pienso que tengo el deber de ser un buen compañero | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 6. | Llamo a los compañeros por su nombre, sin poner apodos | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 8. | Trato bien los elementos deportivos, esté o no esté presente el entrenador | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 9. | Comparto mis vivencias con mis compañeros | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 11. | Intento conseguir los objetivos que me propongo | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 12. | Evito molestar a los demás | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 13. | Pongo cuidado cuando mi entrenador explica los ejercicios | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 17. | Soy puntual en la llegada al entrenamiento | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 18. | Colaboro en la recogida de los elementos deportivos | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 19. | Hablo con todos mis compañeros | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 20. | Hablo a mis compañeros sin gritarles | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 23. | Voy al entrenamiento con la ropa adecuada | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 24. | Evito bromas que puedan provocar lesiones a mí o a otros | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 27. | Intento acomodarme a las decisiones del equipo | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 29. | Respeto las órdenes del entrenador | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 31. | Apoyo a mis compañeros cuando los culpan de algo que no han cometido | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 32. | Me siento bien con la mayoría de los compañeros de mi equipo | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 33. | No utilizo palabras ofensivas o de mal gusto | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 34. | Asisto a los entrenamientos | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 35. | Ayudo a mis compañeros cuando me necesitan | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |
| 36. | Le doy auxilio a un compañero cuando me pide ayuda. (y cuando no la pide) | 1. No, nunca | 2. Algunas  veces | 3. Bastantes  veces | 4. Sí, siempre |

 |

Fuente: Elaboración propia