

Francisco Ruiz Juan  
Director de la Revista Retos  
Nuevas Tendencias en Educación Física,  
Deportes y Recreación.

Señor,

Siguiendo la normativa para autores de la Revista Retos, **D. José Eugenio Rodríguez Fernández**, con DNI 76778446F, junto con los compañeros **D. Daniel Calvo Varela** (49088464-R) y **D. Alexandre Sotelino Losada** (44454305-C) envían el artículo “*Aprendizaje-Servicio e inclusión en educación primaria. Una visión desde la Educación Física. Revisión sistemática*”, para su evaluación y posible publicación en la revista.

En este sentido, hacemos constar que:

- El manuscrito es original y no ha sido publicado previamente, completo o en parte, o en otro idioma, ni está siendo considerado para publicación en otra revista.
- No ha existido financiación relacionada con el trabajo plasmado en el manuscrito.
- Que los tres autores han leído el texto, son co-responsables, y que la autoría es compartida por los tres profesores.
- Que se han cumplido los principios éticos y deontológicos en relación a las personas participantes en el estudio remitido.
- Que la correspondencia referente al manuscrito remitido se realizará con:
  - José Eugenio Rodríguez Fernández.  
C/ Vimieiro nº 14, Portal 4, Escalera 6, 2ºB.  
15930. Boiro. A Coruña.  
Teléfono de contacto: 655779996.  
E-mail: [geno.rodriguez@usc.es](mailto:geno.rodriguez@usc.es)
- Este mismo autor será el encargado de mantenerse en contacto con los demás autores para la revisión y aprobación final del artículo.

Creemos que el manuscrito enviado reúne todas las condiciones para ser publicado en una revista de la calidad de Retos, puesto que se trata de un estudio de revisión sobre una temática innovadora que, actualmente, está desarrollando un enorme auge en la educación superior (metodología de aprendizaje para futuros docentes, por ejemplo) y que, además, se está introduciendo como metodología de trabajo en otras etapas educativas con mucho éxito, sobre todo por la aceptación en el alumnado y los beneficios que produce, tanto en su aprendizaje como en el desarrollo de sus valores personales, cívicos y sociales. Se trata del Aprendizaje-Servicio (ApS), una metodología educativa que aúna aprendizaje y servicio comunitario en un único proyecto con base cívica y académica.

Agradecemos de antemano el trabajo realizado por los evaluadores de la revista para el manuscrito remitido, quedando a su disposición para realizar cuantos cambios sean necesarios para que nuestro trabajo se pueda publicar en Retos.

Atentamente,



Autor 1:  
Daniel Calvo Varela



Autor 2:  
Alexandre Sotelino Losada



Autor 3:  
José Eugenio Rodríguez Fernández.

Santiago de Compostela, 1 de diciembre de 2018.