

Señores Editores

Revista Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Junto con el agrado de saludar hacemos envío del manuscrito titulado "**La intensidad del esfuerzo en clases de Educación Física. Relación entre percepción y cuantificación objetiva de estudiantes y profesores**", para su evaluación y posible publicación en su prestigiosa revista. Se señala expresamente que el texto que se adjunta, es original y no se encuentra en proceso de evaluación por otra revista. Todos los procedimientos utilizados para el desarrollo de esta investigación han cumplido los principios éticos y deontológicos en relación a las personas participantes. También indicamos que el manuscrito ha sido leído y aprobado por todos los autores y que se hace pública su responsabilidad en torno a ello; además, certificamos que ninguno de los autores tiene conflictos de intereses o ha tenido incentivo económico en la investigación.

Para los efectos de correspondencia referente al manuscrito, indicamos que el **Sr. Jaime Cárcamo Oyarzún** será la persona encargada de mantenerse en contacto con los demás autores para la revisión y aprobación final del artículo. Los datos de correspondencia son:

Jaime Cárcamo Oyarzún
Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación
Universidad de La Frontera, Temuco, Chile
Teléfono +56 45 2325200
Correo electrónico: jaime.carcamo@ufrontera.cl

Por último indicamos que, debido a la relevancia de la temática abordada y de los resultados de nuestro estudio, es de nuestro interés compartir estos hallazgos con la comunidad educativa y científica, por lo que consideramos que la publicación de este artículo en la revista "Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación" permitirá llegar de mejor forma a docentes e investigadores, quienes puedan usar estos conocimientos para desarrollar mejor su labor educativa y formativa.

Sin otro particular le saludan atentamente,



Jaime Cárcamo Oyarzún



Vanessa Carrasco Alarcón



Miguel Espinoza Silva



Cristian Martínez-Salazar