

Sr. Editor:

Adjunto le remitimos el manuscrito titulado: "Las chicas en las clases de educación física: competencia motriz, compromiso y ansiedad", para que considere su publicación en RETOS, Nuevas tendencias en Educación física, Deporte y Recreación.

Todas las autoras/es: Gurutze Luis de Cos, Silvia Arribas Galarraga, Izaskun Luis de Cos y José Antonio Arruza Gabilondo, constatamos que este manuscrito es original y no ha sido publicado previamente, ni completo ni en parte, ni en otro idioma, y tampoco está siendo considerado para su publicación en otra revista. Todas/os nosotras/os hemos leído el texto y somos co-responsables siendo la autoría compartida.

Los datos, que han sido recogidos por nosotros/as, se enmarcan en el proyecto "Evaluación de competencia motriz en los escolares de la educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma Vasca", subvencionado por el departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco (CTP09-P02), cumpliendo los principios éticos y deontológicos en relación a las personas participantes en el estudio remitido. Así mismo, se nombra en el artículo a las entidades colaboradoras y que han aportado financiación en el estudio.

Todos los autores estamos de acuerdo en remitir este manuscrito a la consideración de la Revista RETOS, Nuevas tendencias en Educación física, Deporte y Recreación. La correspondencia referente al manuscrito remitido se realizará con Gurutze Luis de Cos (IKERKI), encargada de mantenerse en contacto con los demás autores para la revisión y aprobación final del artículo.

Dirección: Facultad de educación, filosofía y antropología (Magisterio)

Plaza Oñati, nº3-20018 San Sebastián

Tlf. 666142862

Email: g.luisdecos@gmail.com

A continuación exponemos las principales razones y motivos por las que consideramos que el manuscrito debería ser publicado en Retos:

A tenor del estudio realizado consideramos que todas las actividades físico deportivas han de estar orientadas a asegurar la igualdad de oportunidades en el desarrollo de la competencia motriz. En este sentido, esta investigación pretende contribuir a ampliar el conocimiento sobre la competencia motriz y los factores que influyen en su mejora en las chicas adolescentes. Se ha podido comprobar relación entre altos niveles de competencia motriz y bajos niveles de ansiedad en las chicas en

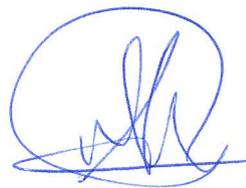
las sesiones de educación física, lo que se ha relacionado asimismo con una mejora en su competencia y una mayor implicación en las clases.

A lo largo de la investigación se ha podido observar que un buen nivel de competencia motriz favorece una mayor motivación hacia la actividad, por ello la práctica debe cubrir las necesidades y expectativas de las adolescentes, acercándose a sus características físicas, psicológicas, emocionales y sociales. En este sentido y para garantizar la igualdad de oportunidades dentro de las sesiones de educación física, el profesorado debe de plantearse qué necesitan sus alumnas y cómo se lo pueden ofrecer, es decir, cómo diseñar sesiones atractivas también para ellas.

A modo de resumen decir que la información presentada en este artículo aporta datos sobre aspectos psico-sociales a tener en cuenta en el desarrollo de las programaciones de educación física, haciendo hincapié en las necesidades específicas de las chicas adolescentes, con el fin de crear sesiones más acorde a sus características.



Fdo. Gurutze Luis de Cos



Fdo. Silvia Arribas Galarraga



Fdo. Izaskun Luis de Cos

717

Fdo. José Antonio Arruza Gabilondo