

Anexo: Cuestionario

CUESTIONARIO
DEPORTE
Y
DISCAPACIDAD

**“IDENTIFICACIÓN, INTERVENCIÓN Y RESOLUCIÓN
DE LOS CONFLICTOS EN LA ETAPA DE SECUNDARIA”**

*EQUIPO DE INVESTIGACIÓN
DEPORTE Y DISCAPACIDAD
- EREID -*

Proyecto de estudio

El siguiente cuestionario forma parte del estudio: **Deporte y discapacidad: identificación, intervención y resolución de conflictos en la etapa de Secundaria**. Es el primer estudio que se centra en la descripción y en la intervención del profesorado de Educación Física ante conflictos en entornos con personas con discapacidad durante las clases de Educación Física.

Se entenderá como conflicto: la **alteración de una situación preexistente de equilibrio o armonía**.

¿A quién va dirigido el estudio?

Este estudio se dirige al profesorado de Educación Física de Secundaria de los centros públicos con Unidades de Soporte a la Educación Especial (USEE).

Para la elaboración de este cuestionario, se ha debatido con profesorado de Educación Física de Secundaria, profesorado del INEFC de Barcelona y con técnicos y personal especializado en investigación.

Las respuestas del estudio son **absolutamente confidenciales** y en ningún caso no se podrán relevar los nombres del profesorado ni de los centros que participen.

Las cuestiones que analiza el estudio

El grupo de expertos que participa en este estudio tiene como finalidad dos objetivos muy concretos. El primero hace referencia a **qué conflictos** se encuentran o se han encontrado en alguna ocasión con alumnado con discapacidad durante las clases de Educación Física. Y el segundo es conocer cómo los docentes de Educación Física **intervienen** ante tales situaciones de conflicto.

Información que proporcionará el estudio sobre la práctica docente

La descripción de los conflictos durante las clases de Educación Física y su intervención está influida por los métodos de enseñanza y por las prácticas docentes utilizadas por el profesorado. El estudio no intenta medir la competencia del profesorado o de sus prácticas docentes. El estudio servirá para **analizar e identificar** los diferentes conflictos con alumnado con discapacidad durante las clases de Educación Física y la correspondiente intervención por parte del docente.

Información adicional

A lo largo del 2012, se administrará este cuestionario. Previamente se realizará una prueba piloto en centros públicos ordinarios de Secundaria de Barcelona. El primer informe o publicación de este estudio se realizará a finales de 2012 y posteriormente se realizará la publicación definitiva a principios de 2013.

Información de contacto sobre el estudio:

Dr. Javier Hernández Vázquez

Email: jhernand@gencat.cat

Don. Víctor Labrador Roca

Email: vlabrador@gencat.cat

INEFC de Barcelona

Avenida del Estadio s/n

Barcelona – 08034 –

Sobre este cuestionario

Tardaréis unos **15-20 minutos** a contestar este cuestionario.

La mayoría de las preguntas se pueden contestar marcando la respuesta más adecuada.

Las preguntas tienen dos partes diferenciadas. La primera, hace referencia al tipo de conflicto, y a su frecuencia.

Y la segunda, será donde se elegirá la intervención que utilizamos de forma más habitual (tabla adjunta “Anexo 4”).

- El cuestionario se rellenará en base a los siguientes criterios:
 1. Sobre el alumnado con discapacidad que actualmente tenemos en nuestras clases.
 2. Si actualmente nos encontramos con más de un alumno/a con discapacidad, el cuestionario se focalizará en aquel que el profesorado tenga más experiencia.
 3. En el caso que actualmente no se tenga ningún alumno/a con discapacidad en clase, se responderá el cuestionario en base al alumnado con discapacidad que el profesorado haya tenido más experiencia.

Ejemplo:

10- Durante una explicación a la clase, el alumnado con discapacidad:

10.1 Me interrumpo mientras estoy hablando:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... **1.2**..... 2ª intervención..... **2.3**.....

Cuando esté rellenado, por favor, ponelo dentro del sobre que habéis recibido con el cuestionario y devolverlo a la persona que os lo ha entregado.

Si tenéis alguna duda sobre cualquier aspecto del cuestionario o si deseáis recibir más información sobre el mismo o sobre el estudio no dudéis en poneros en contacto con nosotros.

AGRADECEMOS VUESTRA
COLABORACIÓN. MUCHAS GRACIAS

INFORMACIÓN GENERAL:

**Rellenar los huecos de las siguientes cuestiones referentes al profesorado de Educación Física:*

Fecha de nacimiento:/...../..... **Género:** Masculino Femenino

1- Años de experiencia docente:años.

2- Años de experiencia docente en el Centro:.....años.

3- Situación laboral: (*marcar una X en cada columna*)

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| - Funcionario/a: | <input type="checkbox"/> | - Tiempo completo: | <input type="checkbox"/> |
| - Interino/a: | <input type="checkbox"/> | - Reducción de jornada: | <input type="checkbox"/> |
| - Contratado/da laboral: | <input type="checkbox"/> | - Otras situaciones: | <input type="checkbox"/> |

4- Titulación:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte:
- Maestro especialista en Educación Física.....
- Otras Indíquelas.....

5- Formación inicial y permanente en Actividad Física y Deporte Adaptado:

- Asignaturas sobre la Actividad Física y el Deporte Adapt. en la Licenciatura...
- Cursos de Verano y Monográficos en Actividad Física y Deporte Adaptado....
- Postgrado en Actividad Física y Deporte Adaptado.....
- Otras..... - Indíquelas:

6- ¿Tenéis o habéis tenido alumnado con discapacidad en clase?

SÍ **NO**

Tipos de discapacidad del alumnado: Disc. Sensorial Auditivo ¿Cuántos?

Visual..... ¿Cuántos?

Disc. Intelectual..... ¿Cuántos?

Disc. Físicos..... ¿Cuántos?

7- ¿Cuántos años de experiencia docente con alumnado con discapacidad ha tenido?.....años.

8- El alumnado con discapacidad:

8.1. ¿Dispone de material adaptado (pelotas, raquetas,...)?:

SÍ NO

8.1.1. ¿Adaptamos el material a su discapacidad?

SÍ NO

8.2. Las instalaciones de acceso, ¿están adaptadas a la su discapacidad?:

SÍ NO

9- El alumnado con discapacidad:

9.1. ¿Muestra interés por la asignatura?

SÍ NO

**A continuación presentamos un conjunto de cuestiones, las cuales requieren una respuesta de una intervención concreta (anexo 4). ¿Sobre qué alumnado se centrará en la respuesta de este cuestionario teniendo en cuenta los criterios del protocolo?*

- Disc. Sensorial Auditivo Visual
- Disc. Intelectual
- Disc. Físicos

****A continuación os presentamos el cuestionario, donde habrá preguntas las cuales requieren de una intervención por parte del profesorado. Os podéis ayudar del Anexo (INTERVENCIÓN)***

A- VARIABLE PROFESORADO:

10- Durante una explicación a la clase, el alumnado con discapacidad:

10.1 Me interrumpe mientras estoy hablando:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

10.2. Ignora mis explicaciones:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

11- En situaciones de conflicto (ver definición en el protocolo):

11.1. Me amenaza y/o me coacciona:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

11.2. Me desobedece y no acepta las órdenes:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

B- VARIABLE ALUMNADO CON DISCAPACIDAD:

12- Centrándonos con alumnado con discapacidad:

12.1. Provoca daños materiales a les propiedades ajenas:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.2. Llega tarde a clase:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.3. Utilita dispositivos electrónicos (móvil, mp3,...) a efectos lúdicos durante la clase de Educación Física:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.4. Se distrae fácilmente durante la clase:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.5. No sabe perder:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.6. No sabe ganar:

- Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

12.7. Acepta la ayuda externa (profesor auxiliar):

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

C- VARIABLE COMPAÑEROS:

13- Durante una actividad en la clase de Educación Física el alumno con discapacidad:

13.1. Acepta colaborar con los compañeros:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

13.2. Elude responsabilidades:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

13.3. Molesta al resto de compañeros:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

13.4. Les pega:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

13.5. Les insulta:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

*** La intervención referente a la cuestión número 14, hará referencia a los compañeros y compañeras de clase en las siguientes situaciones y no al alumno con discapacidad.**

14- Centrándonos ahora con la actitud de los compañeros:

14.1. Faltan al respeto al compañero con discapacidad:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

14.2. No le dejan participar en las actividades:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

14.3. Le/la rechazan/marginan por no saber realizar alguna actividad concreta:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

D- VARIABLE MATERIAL E INSTALACIONES:

15- Referente al material, el alumnado con discapacidad:

15.1. Lleva la vestimenta adecuada para realizar la clase de Educación Física:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

1ª intervención..... 2ª intervención.....

15.2. Respeta el material utilizado en clase de Educación Física:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

E- VARIABLE RECURSOS DIDÀCTICS:

16- El alumnado con discapacidad:

16.1. Mal interpreta intencionadamente o no acepta una norma de juego:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

Intervención:

13/11/2016 11:00 AM

17- Por lo que hace a la metodología:

17.1. Adaptamos la actividad o la tarea a sus posibilidades:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

17.2. Modificamos o adaptamos los objetivos y los contenidos de nuestras Unidades Didácticas a sus posibilidades:

Nunca Poco frecuente Frecuente Muy frecuente

Siempre

17.3. Se intenta evitar situaciones peligrosas en relación a la actividad y al alumnado con discapacidad:

AGRADECEMOS VUESTRA
COLABORACIÓN. MUCHAS GRACIAS