

Análisis funcional de los deportes de invasión: importancia del subsistema técnico-táctico en el juego. Concreción en el Fútbol.

Functional analysis of invasion games (Football): importance of the technical-tactical subsystem

Sixto González VÍllora*, David Gutiérrez Díaz del Campo*, Juan C. Pastor Viñedo* y Juan G. Fernández Bustos**

* Universidad de Castilla-La Mancha y ** Profesor de Educación Física en el I.E.S. «Doctor Alarcón Arcos»

Resumen: En el presente artículo hemos querido dar importancia a los diferentes elementos técnico-tácticos que pueden darse en un deporte de invasión y más concretamente del fútbol. De este modo, hemos recogido las diferentes perspectivas con las que los autores han manifestado su interés en este sentido, creando a partir de su estudio una nueva propuesta sobre las acciones técnico-tácticas individuales a realizar en cada uno de los roles que se dan en un deporte de invasión. Para dotar de significatividad funcional y contextualizar dicha propuesta, hemos relacionado las posibles acciones motrices de cada rol de juego según las posibles intenciones tácticas y su relación con los principios fundamentales de Bayer. Finalmente, hemos definido también los elementos grupales de juego. Todo ello, puede ser de enorme interés tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje deportivo como para la elaboración de instrumentos de medida técnico-tácticos.

Palabras clave: Elementos técnico-tácticos. Deportes de invasión: fútbol, intención de juego y principios de juego.

Abstract: This article examines different categorizations of skills (defined here as a combination of technical and tactical skills) that are included in invasion games, specifically soccer. Several classifications have been compiled and analysed. From this compilation, a comprehensive classification of the skills performed by players in specific player roles, such as the player with the ball, the defender, or an attacker without the ball, was carried out. The intent of this classification system is to provide practical knowledge, thus allowing teachers and coaches a means by which to clarify tactical principles (Bayer, 1992) related to the different technical-tactical skills used in invasion games. In addition this study can be useful to the scholar community in the process of designing new technical and tactical assessment instruments.

Key words: technical-tactical skills, invasion games, soccer, tactical principles, tactics for thinking.

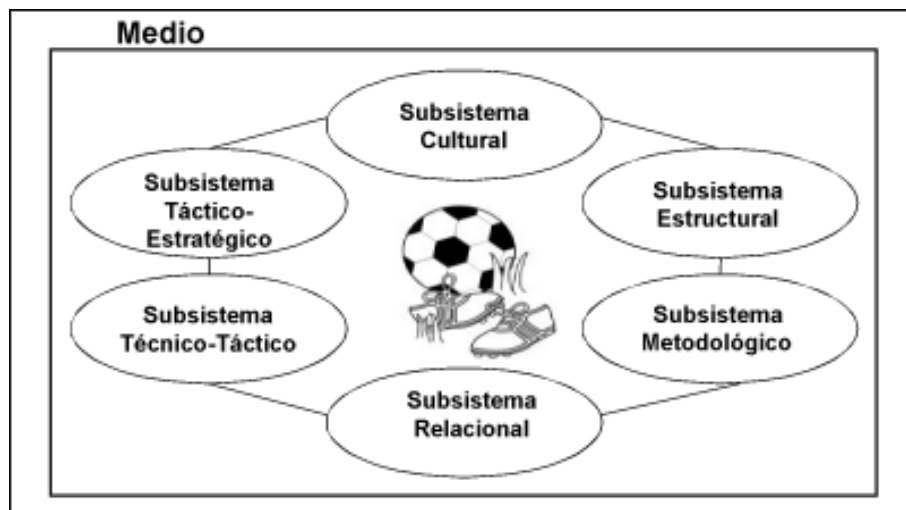


Figura 1: La organización del juego de Fútbol (Castelo, 1999).

1. Introducción.

Las tradiciones, la situación cultural, el contexto y las características específicas de un deporte pueden condicionar, como sucede en la realidad, el análisis y la interpretación del fenómeno que se estudia e investiga. Cuando la Ciencia se acerca al campo de un deporte de invasión.

Dentro de los distintos sistemas de organización que parten desde el ámbito académico en la actualidad, vamos a basarnos en el enfoque presentado por Castelo (1986, 1994, 1996, 1999), pues lo consideramos como el más rico a la hora de comprender las funcionalidades e interrelaciones que se producen entre los diferentes componentes del

juego. Como es lógico, trataremos de profundizar más en la comprensión del conocimiento táctico futbolístico, pues es de lo que consideramos que tenemos que partir para tener una buena base en el desarrollo de la investigación en la segunda parte de este proyecto.

2. Hacia un modelo de organización del juego en el Fútbol.

Al describir un aspecto de la realidad, debemos ser capaces de definir cada uno de los elementos que lo componen, si existen algunos que son más relevantes que otros y las relaciones que existen entre ellos. Así, Castelo (1999) recoge diferentes subsistemas (ver figura 1) que se encuentran presentes en el Fútbol, por lo tanto aporta una organización basada en subsistemas configuradores de un deporte, que sin duda pueden ser extrapolables a otras disciplinas, evidentemente con algunas adaptaciones. En este artículo sólo nos ocuparemos del subsistema técnico-táctico, pero no debemos olvidar que éste está interrelacionado con el resto.

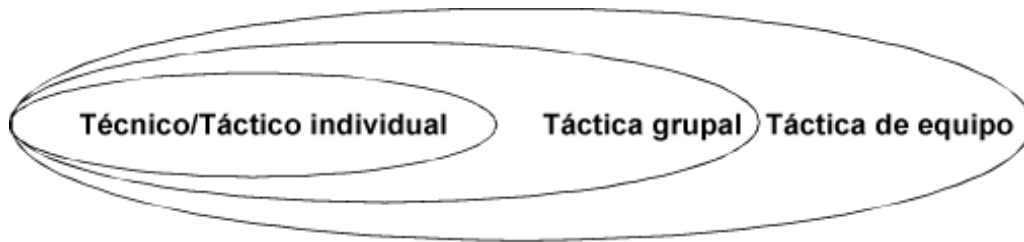


Figura 2: Diferentes medios tácticos (Pino Ortega, 1999).

3. El subsistema técnico-táctico.

Este subsistema comprende las diferentes acciones técnico-tácticas individuales y grupales en el plano ofensivo y defensivo que permiten la resolución de las diferentes acciones del juego. Sin duda son acciones que deben elegir los jugadores dependiendo del rol que desempeñen en el juego y de las características propias de cada contexto, así pues este apartado está íntimamente ligado con la presente investigación, por lo que hemos optado por profundizar en la literatura específica. En las diferentes situaciones que se producen en el juego, se pueden observar diferentes elementos, dependiendo del número de jugadores implicados en ellas.

Así, autores como Pino Ortega (1999) y Teodorescu (1984), definen los medios técnico/tácticos individuales como «los que se dan en todas las situaciones motrices, y se analiza la conducta motriz de un jugador. En función de la posesión o no del balón», se distinguen:

* Medios técnico/tácticos individuales de ataque. El equipo está en posesión del balón. En este tipo de situaciones se puede analizar las acciones motrices que se realizan con balón y las que se realizan sin balón, a nivel individual.

* Medios técnico/tácticos individuales de defensa. El equipo no está en posesión del balón y actúa contra un jugador que está en posesión del balón o sin él.

Por otro lado, se encuentran los medios técnico-tácticos de grupo, que continuando con las definiciones aportadas por Pino Ortega (1999), «los medios tácticos de grupo son el conjunto de acciones en las que participan dos o más jugadores». Se pueden clasificar en función de la posesión o no del balón.

3.1. Diferentes perspectivas para clasificar los elementos técnico-tácticos.

A continuación vamos a exponer una serie de autores y las perspectivas de sus aportaciones, pues se trata de las clasificaciones de los elementos técnico-tácticos que hemos tenido en cuenta para confeccionar nuestra propuesta. El orden establecido ha sido en relación al año de aparición de cada una de las publicaciones.

* Lasierra Aguilá (1990), expone los elementos técnico-tácticos individuales tanto ofensivos como defensivos para los deportes de equipo. También incluye una secuencia metodológica típica en Fútbol basándose en dichos elementos.

* Hernández Moreno (1994), aporta los subroles sociomotores comunes a los deportes de equipo de cooperación/oposición en tres roles: jugador con balón, jugador sin balón del equipo con balón y jugador del equipo sin balón.

* A partir de una publicación orientada al Fútbol y su adaptación a las capacidades del niño, Wein (1995) desarrolla las funciones de los jugadores a partir de tres roles: atacante con balón, atacante sin balón y equipo defensor (sobre el balón, sobre el oponente con balón, sobre el oponente sin balón y con los compañeros).

* Sans Torrelles y col. (1999), a partir de una perspectiva de iniciación al Fútbol y desde la planificación de los objetivos globales de cada etapa, exponen las acciones tácticas defensivas y ofensivas del jugador de campo y también las del portero. Realizando una clasi-

ficación curiosa pero al vez de gran interés, pues dividen los elementos en acciones de la táctica individual, acciones individuales de la táctica colectiva y acciones colectivas de la táctica colectiva.

* Desde una visión futbolística, Fradua Uriondo (1999), distribuye los medios técnico-tácticos de los jugadores de campo en: individuales, colectivos básicos (táctica de grupo) y de táctica colectiva (táctica de equipo). Cada uno de ellos tiene diferentes elementos en ataque y en defensa.

* Castelo (1999), afirma que en el Fútbol podemos dividir los comportamientos técnico-tácticos individuales de los jugadores en: acciones individuales ofensivas (con o sin balón) y las acciones individuales defensivas que persiguen fundamentalmente la recuperación de la posesión del balón o interrumpir momentáneamente el proceso ofensivo del adversario. Asimismo, también expone los comportamientos técnico-tácticos colectivos, dividiéndolos en acciones colectivas ofensivas (coherencia del movimiento del equipo y la ocupación racional del espacio de juego, resolución temporal de las situaciones momentáneas de juego y las soluciones estereotipadas de las partes fijas del juego) y acciones colectivas defensivas (coherencia del movimiento del equipo y la ocupación racional del espacio de juego, resolución temporal de las situaciones momentáneas de juego y las soluciones estereotipadas de las partes fijas del juego).

* Sampedro Molinuevo (1999) expone que los roles se desarrollan mediante las acciones técnicas a realizar en los subroles, entre los que distingue: 1º atacante (jugador con balón), 2º compañero (jugador atacante sin balón), 3º defensor (al jugador con balón), 4º Ayudante (del defensor al jugador con balón) y 5º guardameta.

* Pino Ortega (1999), se encarga del análisis descriptivo de los medios técnico-tácticos del juego en Fútbol y nos ofrece, en primer término los medios técnico-tácticos del portero, posteriormente nos muestra los medios y el análisis de la dimensión técnico-táctica individual en defensa y ataque del jugador de campo; los primeros los agrupa en función de la actuación defensiva sobre los adversarios y en función de la interceptación de la trayectoria del balón, mientras que los segundos los agrupa en función de la realización de la acción con el balón. Finalmente y tras la revisión bibliográfica de las investigaciones sobre la dimensión grupal afirma que la mayoría se centran en el análisis de los desdoblamientos y en el fuera de juego.

* Otro punto de vista es el de Contreras Jordán y col. (2001), ellos no detallan un listado de elementos técnico-tácticos, sino que existe una disertación sobre cada uno de los roles en la que se pueden deducir elementos técnico-tácticos, intenciones tácticas y las capacidades cognitivas y perceptivas que sirven de base para las conductas tácticas descritas. Así analiza cuatro roles para los deportes de invasión: jugador atacante con balón, jugador atacante sin balón, jugador defensor a atacante con balón y jugador defensor a atacante sin balón.

* Moreno del Castillo y Fradua Uriondo (2001) elaboran los contenidos de enseñanza, entre los que figuran las habilidades en Fútbol: individuales, grupales y de equipo. Realizando un tratamiento diversificado en ataque y en defensa. Hernández Toledo y col. (2004), definen dicha clasificación como «mucho de lo entrenable en Fútbol a nivel técnico-táctico».

Tabla 1: Acciones técnico-tácticas individuales del rol JAcB en los juegos de invasión: Fútbol.

Términos aportados por diversos autores en los diferentes elementos técnico-tácticos	Nomenclatura del elemento técnico-táctico definitivo
Poner en juego el balón (Hernández Moreno, 1994 y Sampredo Molinuevo, 1999), juego a balón parado (Fradua Uriondo, 1999) y saques (Arruza Gabilondo, 2005).	Poner en juego el balón.
Recepción (Lasierra y Aguilá, 1990, Fradua Uriondo, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), recepción/control (Castelo, 1999), control (Pino Ortega, 1999, De la Vega Marcos, 2002 y Zubillaga Martínez, 2005) y control: clásico y orientado (Arruza Gabilondo, 2005).	Recibir el balón/ Control dirigido.
Adaptación, manejo y conducción (Lasierra y Aguilá, 1990 y Fradua Uriondo, 1999), avanzar con el balón y temporalizar (Hernández Moreno, 1994), conducción (dirección, velocidad y técnica) (Wein, 1995), conducción (Castelo, 1999, Pino Ortega, 1999, Contreras Jordán y col., 2001, De la Vega Marcos, 2002 y Arruza Gabilondo, 2005), avanzar, conducir, progresar o hacer transición ofensiva (Sampredo Molinuevo, 1999), manejo de balón y conducción (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y conducciones, habilidad y prolongaciones (Zubillaga Martínez, 2005).	Conducir.
Protección/proteger del balón (Lasierra y Aguilá, 1990, Hernández Moreno, 1994, Castelo, 1999 y De la Vega Marcos, 2002), proteger: noción de "cuerpo-pantalla" (Contreras Jordán y col., 2001).	Cuerpo-Pantalla/ Proteger el balón.
Desmarque con balón (Lasierra y Aguilá, 1990), regate (Fradua Uriondo, 1999, Pino Ortega, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), dribling/regate (Castelo, 1999 y De la Vega Marcos, 2002), dividir (penetrar o desequilibrar) y sobrepasar y superar (Sampredo Molinuevo, 1999), habilidad y destreza, regates: simples o compuesto por finta (Arruza Gabilondo, 2005) y regates, habilidad y prolongaciones (Zubillaga Martínez, 2005).	Regatear.
Finta/Fintar (Hernández Moreno, 1994 y Arruza Gabilondo, 2005), distraer al contrario/camular el momento y la dirección de un pase, tiro o conducción (Wein, 1995), fintar pase para ejecutar otra acción y otras combinaciones (Fradua Uriondo, 1999), simulación y finta (Castelo, 1999), finta con superación parcial o total (Contreras Jordán y col., 2001).	Fintar.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), ampliar espacios y situarse en posición de sistema (Hernández Moreno, 1994), amplitud y profundidad (Sans Torrelles y col. 1999), desplazamiento (Fradua Uriondo, 1999), dar continuidad al juego y ocupar el espacio libre (Sampredo Molinuevo, 1999), desplazamiento (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001).	Desplazamiento: ampliar espacios.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), reducir espacios y situarse en posición de sistema (Hernández Moreno, 1994), amplitud y profundidad (Sans Torrelles y col. 1999), desplazamiento (Fradua Uriondo, 1999), dar continuidad al juego y ocupar el espacio libre (Sampredo Molinuevo, 1999), desplazamiento (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001).	Desplazamiento: reducir espacios.
Dirigir el juego (Hernández Moreno, 1994), levantar la vista e identificar gestos de contrarios (Wein, 1995), vigilancia defensiva (Sans Torrelles y col. 1999), temporalizar y dirigir el juego (Sampredo Molinuevo, 1999), temporizaciones, conservación del balón/control del juego, ritmo de juego, cambios de ritmo, velocidad en el juego, cambios de orientación, progresión en el juego, vigilancia (Arruza Gabilondo, 2005).	Percibir y dirigir el juego.
Pase/pasar (Lasierra y Aguilá, 1990, Hernández Moreno, 1994, Fradua Uriondo, 1999, Pino Ortega, 1999, Contreras Jordán y col., 2001, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001, De la Vega Marcos, 2002 y Arruza Gabilondo, 2005), elegir un compañero para el pase y decidir sobre la clase de pase (Wein, 1995), pasar o progresar (Sans Torrelles y col. 1999), pase y lanzamiento del balón desde la línea lateral (Castelo, 1999), pasar y dividir (pasar o doblar) (Sampredo Molinuevo, 1999) y pases (Zubillaga Martínez, 2005).	Pasar.
Lanzamiento (Lasierra y Aguilá, 1990, Fradua Uriondo, 1999 y Contreras Jordán y col., 2001), tirar para marcar o puntuar (Hernández Moreno, 1994), tiro (remate) (Wein, 1995), remate (Castelo, 1999, De la Vega Marcos, 2002 y Arruza Gabilondo, 2005), tirar a portería (Sampredo Molinuevo, 1999), chut/remate (Pino Ortega, 1999), chut/tiro (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y tiros (Zubillaga Martínez, 2005).	Tiro/Remate.
Recibir falta o violación (Hernández Moreno, 1994 y Sampredo Molinuevo, 1999).	Provocar o buscar una falta.
Hacer falta o violación (Hernández Moreno, 1994 y Sampredo Molinuevo, 1999).	Hacer falta o violación.

* De la Vega Marcos (2002), en su Tesis Doctoral propone para Fútbol una lista de elementos de la táctica individual en ataque y en defensa

* Ramos Mondéjar y col. (2004), sólo explican los medios tácticos grupales ofensivos, pero no por ello debemos obviar sus aportaciones, completando otras que sólo se ocupan de los individuales.

* Arruza Gabilondo (2005), se refiere de forma diferenciada a los elementos técnicos (individuales y colectivos) y a los tácticos (principios ofensivos y defensivos), pero hace referencia a aquellos medios que nosotros consideramos de forma general como elementos técnico-tácticos, es por ello que incluimos aquí también su pro-

Tabla 2: Acciones técnico-tácticas individuales del rol JAsB en los juegos de invasión: Fútbol.

Términos aportados por diversos autores en los diferentes elementos técnico-tácticos	Nomenclatura del elemento técnico-táctico definitivo
Desplazamientos, posición de base y desmarque sin balón (Lasierra y Aguilá, 1990), avanzar hacia la diana contraria, ocupar una posición en el ataque, apoyar a un compañero, desmarcarse y reducir espacios (Hernández Moreno, 1994), desmarcarse para crear un espacio por sí mismo u otros compañeros, posicionarse adecuadamente en el campo según la situación de juego, ir a recibir el balón en función de la próxima acción a realizar y apoyar al jugador que va a recibir el balón (Wein, 1995), desmarque, apoyo, creación de espacios libres, amplitud y profundidad (Sans Torrelles y col. 1999), desplazamiento (Fradua Uriondo, 1999), avanzar, progresar o realizar transición ofensiva, desmarque, apoyar al atacante o a los compañeros, creación de espacios libres, acciones de colaboración directa e indirecta y ocupar espacio libre (Sampedro Molinuevo, 1999), desmarque de apoyo y apoyo (Pino Ortega, 1999), desmarque: con/sin finta previa, percepción y ocupación de espacios libres, creación de líneas de pase y coordinación con el pasador del balón; apoyo (pared) (Contreras Jordán y col., 2001), desplazamiento, apoyo y desmarque (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y la búsqueda de espacios libres, apoyos y ayudas permanentes (Arruza Gabilondo, 2005).	Desmarcarse reduciendo el espacio con el JAcb (de apoyo).
Desplazamientos, posición de base y desmarque sin balón (Lasierra y Aguilá, 1990), avanzar hacia la diana contraria, ocupar una posición en el ataque, desmarcarse y ampliar espacios (Hernández Moreno, 1994), desmarcarse para crear un espacio por sí mismo u otros compañeros, posicionarse adecuadamente en el campo según la situación de juego, ir a recibir el balón en función de la próxima acción a realizar y apoyar al jugador que va a recibir el balón (Wein, 1995), desmarque, creación de espacios libres, desdoblamiento, amplitud y profundidad (Sans Torrelles y col. 1999), desplazamiento y desmarque ruptura por la espalda (Fradua Uriondo, 1999), avanzar, progresar o realizar transición ofensiva, desmarque, creación de espacios libres, acciones de colaboración directa e indirecta y ocupar espacio libre (Sampedro Molinuevo, 1999), desmarque de ruptura (Pino Ortega, 1999), desmarque: con/sin finta previa, percepción y ocupación de espacios libres, creación de líneas de pase y coordinación con el pasador del balón (Contreras Jordán y col., 2001), desplazamiento y desmarque (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y la búsqueda de espacios libres y ayudas permanentes (Arruza Gabilondo, 2005).	Desmarcarse ampliando el espacio con el JAcb (de ruptura).
Fintar (Hernández Moreno, 1994), simulación y finta (Castelo, 1999 y De la Vega Marcos, 2002), finta de recepción (Sampedro Molinuevo, 1999) y realizar un elemento con o sin finta previa (Contreras Jordán y col., 2001).	Fintar.
Propuesta de elemento técnico-táctico propia.	Fintar.
Pedir el balón y dirigir el juego (Hernández Moreno, 1994), identificar señales del jugador con el balón (Wein, 1995) y temporizaciones, conservación del balón/control del juego, ritmo de juego, cambios de ritmo, velocidad en el juego, cambios de orientación, progresión en el juego, vigilancia (Arruza Gabilondo, 2005).	Percibir y dirigir el juego.
Esperar (Hernández Moreno, 1994).	Esperar-descansar/ Recuperar.
Recibir falta o violación (Hernández Moreno, 1994 y Sampedro Molinuevo, 1999).	Provocar o buscar una falta.
Hacer falta o violación (Hernández Moreno, 1994 y Sampedro Molinuevo, 1999).	Hacer falta o violación.

puesta, en la que describe definiciones, capacidades específicas para la correcta ejecución y subdivisiones de cada uno de los elementos. De este modo, Arruza Gabilondo no realiza distinción entre elementos individuales y grupales en lo que a principios tácticos se refiere.

* Zubillaga Martínez (2005), presenta los contenidos de las actividades según la técnica para Fútbol base, que según el criterio seguido, con una aplicación de estos medios al juego real (contextualización), pasan a ser una clasificación de los elementos técnico-tácticos. En defensa se ocupa de los fundamentos individuales, mientras que en ataque trata los individuales y los colectivos.

3.2. Nueva propuesta: Acciones técnico-tácticas individuales a realizar en cada uno de los roles que se dan en un deporte de invasión: el Fútbol.

Después de analizar la literatura específica se puede observar que no existe una unificación de criterios a este respecto, aunque en las aportaciones de los autores existen ciertas relaciones, diferencias y peculiaridades. Tales características han sido el referente para exponer

las posibles acciones a realizar por cada jugador dependiendo del rol que desempeñe en cada momento del juego, pues estimamos que dichas posibilidades las debe ir conociendo progresivamente el niño en su evolución en el aprendizaje técnico-táctico deportivo, para saber cómo, en qué momento, dónde y sobre todo para qué las debe llevar a la práctica.

A continuación exponemos las acciones técnico-tácticas a realizar en los juegos de invasión a partir de cada uno de los roles que se puede dar en el juego. Hemos seleccionado los términos más aceptados para cada medio técnico-táctico sobre los deportes de invasión y en caso de duda la elección ha sido referida al concepto futbolístico más común (a partir de los nombres aportados por los diversos autores en la columna de la izquierda). Evidentemente existen sinónimos, pero se podrían integrar en cada uno de los elementos ya definidos. En algunos casos hemos incluido dos denominaciones para un mismo elemento, esto se debe a que ciertos elementos requieren una mayor descripción y a la posibilidad de ejecución de varias formas aún buscando una intención u objetivo táctico semejante (en estos casos hemos situado una nota a pie de página para explicar de forma concreta cada uno de ellos).

Tabla 3: Acciones técnico-tácticas individuales del rol JDaAcB en los juegos de invasión: Fútbol.

Términos aportados por diversos autores en los diferentes elementos técnico-tácticos	Nomenclatura del elemento técnico-táctico definitivo
Desposesión (Lasierra y Aguilá, 1990), entrar y recuperar el balón (Hernández Moreno, 1994 y Wein, 1995), entrada (Sans Torrelles y col., 1999, Fradua Uriondo, 1999, Pino Ortega, 1999, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005), desarme (Castelo, 1999 y De la Vega Marcos, 2002), recuperar el balón (Sampedro Molinuevo, 1999), quitar el balón (Contreras Jordán y col., 2001) y entradas (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001).	Desarmar/ Entrar.
Intercepción, interceptar (Lasierra y Aguilá, 1990, Hernández Moreno, 1994, Wein, 1995, Castelo, 1999, Pino Ortega, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001, De la Vega Marcos, 2002, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005) e interceptar pases (Contreras Jordán y col., 2001).	Interceptar/Conseguir o recibir un rechace.
Bloqueo (Lasierra y Aguilá, 1990), interceptar lanzamientos (Contreras Jordán y col., 2001) y pantalla (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001).	Blocar/Pantalla.
Despejar-desviar el balón (Hernández Moreno, 1994), despeje/despejar (Wein, 1995, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), despeje, desvío y tackle (Pino Ortega, 1999), desvíos, prolongaciones y despejes (Arruza Gabilondo, 2005) y desvíos/despejes (Zubillaga Martínez, 2005).	Despejar/Desviar.
Carga/cargar a un adversario (Hernández Moreno, 1994, Sans Torrelles y col., 1999, Castelo, 1999, Pino Ortega, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001, De la Vega Marcos, 2002, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005).	Cargar.
Disuasión de pase y recepción (Lasierra y Aguilá, 1990), anticiparse/anticipación (Hernández Moreno, 1994, Sans Torrelles y col., 1999, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005), anticipar el momento, la trayectoria y la velocidad del pase (Wein, 1995) y dificultar la realización de un pase (Contreras Jordán y col., 2001).	Disuadir del pase: anticiparse.
Anticiparse/anticipación (Hernández Moreno, 1994, Sans Torrelles y col., 1999, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005) y dificultar la realización de un tiro (Contreras Jordán y col., 2001).	Disuadir del tiro: anticiparse.
Acoso (Lasierra y Aguilá, 1990 y Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), acosarle y condicionarle (Wein, 1995), presión individual (Sans Torrelles y col., 1999), acoso (Fradua Uriondo, 1999) y pressing (Arruza Gabilondo, 2005).	Acosar (durante el juego) /Presión en la puesta en juego.
Defender en zona y defender en individual (Hernández Moreno, 1994), aproximarse correctamente a él (Wein, 1995), realizar un marcaje al hombre, zonal o mixto (Sans Torrelles y col., 1999), desplazamientos (Fradua Uriondo, 1999), defender en individual o zonal (Sampedro Molinuevo, 1999), marcaje: zonal, mixto e individual (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y marcajes: al hombre, por zonas o mixto (Arruza Gabilondo, 2005).	Realizar desplazamientos defensivos de marcaje: individual, zonal o mixto.
Fintar (Hernández Moreno, 1994).	Fintar.
Control (Lasierra y Aguilá, 1990), temporalizar y esperar (Hernández Moreno, 1994), temporalización individual (Sans Torrelles y col., 1999) y temporalizaciones (Arruza Gabilondo, 2005).	Temporalizar/ Orientarse.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), ampliar espacios (Hernández Moreno, 1994), desplazamientos defensivos, colocación y situación defensiva y posición defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999), marcaje en distancia (Pino Ortega, 1999).	Desplazamiento: ampliar espacios.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), reducir espacios (Hernández Moreno, 1994), desplazamientos defensivos, colocación y situación defensiva y posición defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999) y marcaje en proximidad (Pino Ortega, 1999).	Desplazamiento: reducir espacios.
Volver a la diana propia (Hernández Moreno, 1994), repliegue (Fradua Uriondo, 1999), transición defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999) y repliegue: normal, intensivo o despliegue (Arruza Gabilondo, 2005).	Repliegue.
Dirigir el juego (Hernández Moreno, 1994), vigilancia defensiva (Sans Torrelles y col., 1999), vigilancia (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001 y Arruza Gabilondo, 2005).	Percebir y dirigir el juego.
Recibir falta (Hernández Moreno, 1994).	Recibir falta.
Hacer falta (Hernández Moreno, 1994).	Realizar una falta o violación.

- Jugador atacante con balón (JAcB) (tabla 1)
- Jugador atacante sin balón (JAsB) (tabla 2)
- Jugador defensor del atacante con balón (JDaAcB) (tabla 3)
- Jugador defensor del atacante sin balón (JDaAsB) (tabla 4)

3.3. Relación entre las acciones técnico-tácticas individuales a realizar en cada uno de los roles que se dan en un deporte de invasión (Fútbol), las intenciones tácticas y los principios de ataque/defensa propuestos por Bayer.

A continuación detallaremos en los *distintos roles* que puede desempeñar un jugador a lo largo de un partido **las posibles acciones motrices a realizar** según las **intenciones tácticas** y su relación con los **principios fundamentales del juego** planteados por Bayer (1992). Estos últimos, los definimos a continuación:

Ataque

- 1º) Conservar la iniciativa (mediante la posesión del balón).
- 2º) Progresar hacia el objetivo.
- 3º) Tratar de alcanzar el objetivo.

Tabla 4: Acciones técnico-tácticas individuales del rol JDaAsB en los juegos de invasión: Fútbol

Términos aportados por diversos autores en los diferentes elementos técnico-tácticos	Nomenclatura del elemento técnico-táctico definitivo
Intercaptación (Lasierra y Aguilá, 1990, Pino Ortega, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001, De la Vega Marcos, 2002, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005), interceptar (Hernández Moreno, 1994), recuperación del balón (Sampedro Molinuevo, 1999) e interceptar pase (Contreras Jordán y col., 2001).	Interceptar/ Conseguir o recibir un rechace.
Bloqueo (Lasierra y Aguilá, 1990).	Bloquear/Pantalla.
Despejar-desviar el balón (Hernández Moreno, 1994), despeje/despejar (Wein, 1995, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), despeje, desvío y tackle (Pino Ortega, 1999), desvíos, prolongaciones y despejes (Arruza Gabilondo, 2005) y desvíos/despejes (Zubillaga Martínez, 2005).	Despejar/Desviar.
Entrar y/o cargar a un adversario anticiparse (Hernández Moreno, 1994), cargar (Sans Torrelles y col., 1999, Pino Ortega, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001, De la Vega Marcos, 2002, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005).	Cargar.
Disuasión de pase y recepción (Lasierra y Aguilá, 1990), anticiparse/anticipación (Hernández Moreno, 1994, Sans Torrelles y col., 1999, Arruza Gabilondo, 2005 y Zubillaga Martínez, 2005) y dificultar la recepción (disuadir) (Contreras Jordán y col., 2001).	Disuadir del pase y recepción: anticiparse.
Defender en zona y defender en individual (Hernández Moreno, 1994), posicionarse correctamente en función del lugar del balón, del contrario personal, de las líneas del campo, de la portería, de los demás adversarios y de los compañeros (marcando estrechamente, en zona o con un marcaje mixto) (Wein, 1995), realizar un marcaje al hombre, zonal o mixto (Sans Torrelles y col., 1999), desplazamientos (Fradua Uriondo, 1999) y marcajes: al hombre, por zonas o mixto (Arruza Gabilondo, 2005).	Realizar desplazamientos defensivos de marcaje: individual, zonal o mixto.
Apoyar a un compañero (Hernández Moreno, 1994), cubrir y relevar (Wein, 1995), ayuda defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999), cambio de oponente (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y ayudas permanentes (Arruza Gabilondo, 2005).	Realizar una ayuda directa al defensor del atacante con balón.
Apoyar a un compañero (Hernández Moreno, 1994), cubrir y relevar (Wein, 1995), ayuda defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999), cambio de oponente (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001) y ayudas permanentes (Arruza Gabilondo, 2005).	Realizar una ayuda directa a un defensor de un atacante sin balón.
Fintar (Hernández Moreno, 1994).	Fintar.
Control (Lasierra y Aguilá, 1990), temporalizar y esperar (Hernández Moreno, 1994), temporalización individual (Sans Torrelles y col., 1999) y temporalizaciones (Arruza Gabilondo, 2005).	Temporalizar/ Orientarse.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), ampliar espacios (Hernández Moreno, 1994), defensa del lado fuerte y del débil (Sampedro Molinuevo, 1999), marcaje en distancia (Pino Ortega, 1999) y situación de marcaje: distancia y orientación con respecto al jugador con balón, al objetivo y al jugador marcado (Contreras Jordán y col., 2001).	Desplazamiento: ampliar espacios.
Desplazamientos y posición de base (Lasierra y Aguilá, 1990), reducir espacios (Hernández Moreno, 1994), defensa del lado fuerte y del débil (Sampedro Molinuevo, 1999), marcaje en proximidad (Pino Ortega, 1999) y situación de marcaje: distancia y orientación con respecto al jugador con balón, al objetivo y al jugador marcado (Contreras Jordán y col., 2001).	Desplazamiento: reducir espacios.
Volver a la diana propia (Hernández Moreno, 1994), repliegue (Fradua Uriondo, 1999, Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001), transición defensiva (Sampedro Molinuevo, 1999) y repliegue: normal, intensivo o despliegue (Arruza Gabilondo, 2005).	Repliegue.
Dirigir el juego (Hernández Moreno, 1994), vigilancia defensiva (Sans Torrelles y col., 1999), vigilancia (Moreno del Castillo y Fradua Uriondo, 2001 y Arruza Gabilondo, 2005).	Percebir y dirigir el juego.
Recibir falta (Hernández Moreno, 1994).	Recibir falta.
Hacer falta (Hernández Moreno, 1994).	Realizar una falta o violación.

Defensa

1º) *Recuperar la iniciativa (consiguiendo el balón y contraatacando).*

2º) *Obstaculizar la progresión hacia el objetivo.*

3º) *Proteger el objetivo y los caminos que conducen a él.*

De este modo, hacemos un esfuerzo por contextualizar los elementos técnico-tácticos, algo que se orienta a la aplicación y práctica del conocimiento procedimental teórico. Y así por tanto favorecemos al jugador la transmisión de los conocimientos tácticos del ámbito teórico a los procedimentales, que son los que realmente aplica en el terreno de juego. Dicha aportación la consideramos de vital interés y por ello proponemos una nueva clasificación de los elementos técnico-tácticos en relación a los dos factores ya mencionados: intenciones tácticas y principios fundamentales del juego.

- Jugador atacante con balón (JAcB) (tabla 5)

- Jugador atacante sin balón (JAsB) (tabla 6)

- Jugador defensor del atacante con balón (JDaAcB) (tabla 7).

- Jugador defensor del atacante sin balón (JDaAsB) (tabla 8)

Para tener en cuenta el cómo enseñar estos contenidos se pueden distribuir, para su mejor aprendizaje, siguiendo **la lógica de los principios fundamentales**. Para ello hay que decidir si enseñar antes los principios de ataque, los de defensa o intentar hacerlo simultáneamente.

Contreras Jordán y col. (2001), parte de enseñar primero los de ataque y posteriormente los de defensa, en situaciones de creciente participación y dando, casi siempre, ventaja numérica a los atacantes respecto de los defensores, para igualarlos al final del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para entenderlo mejor se puede comprobar en la

Tabla 5: Relación de las acciones técnico-tácticas individuales con las intenciones tácticas y los principios de ataque en el rol jugador atacante con balón.

Acciones del rol: "Atacante con balón"	Intención táctica y algunos matices de realización.	Principios ofensivos:
		1. Conservar la posesión del balón. 2. Progresar hacia el objetivo. 3. Tratar de alcanzar el objetivo.
Poner en juego el balón.	Poner en juego el balón, ya sea de saque de puerta, medio campo, de banda o falta en cualquier lugar del campo. Realización con el pie o con las dos manos.	1º) Mantener el balón. 2º) Avanzar hacia la portería contraria. 3º) Meter gol de disparo directo.
Recibir el balón/ Control orientado.	Controlar el balón para una posesión segura: - No orientado. - Orientado.	1º) Control del balón, sin avance. 2º) Realizar un primer toque, controlando el balón y dirigiéndolo a una zona más próxima del objetivo.
Conducir el balón.	Utilización de varios toques con las partes del cuerpo permitidas por el reglamento para ir desde la posición a hasta b, sin la necesidad de la colaboración con sus compañeros.	1º) Conserva el balón, sin intención de mejorar su posición. 2º) Intenta mejorar sus posición en el campo para más tarde aplicar el 3º principio de ataque.
Cuerpo-Pantalla/ Proteger el balón.	Interponer el cuerpo entre el balón y el/los oponente/s, con la intención de mantener la posesión del balón, protegiéndolo en todo momento para evitar una entrada o intento de robo.	1º) Conservar la posesión del balón.
Regatear.	Superar totalmente al adversario (JDAcB), pasando de una contexto reducido de 1x1 a 1x0, a no ser que reciba una ayuda defensiva de otro jugador, con lo que genera un desequilibrio de igual manera.	1º) Mantener la posesión, sin existir una intencionalidad clara de querer progresar. 2º) Progresar hacia el objetivo.
Fintar.	Engaño previo para adquirir ventaja ante el oponente, a partir de la realización de un elemento técnico-táctico posterior (regate, conducción, pase, tiro, etc.).	1º) Mantener la iniciativa. 2º) Progresar hacia el objetivo.
Desplazamiento: ampliar espacios.	Mediante los desplazamientos y otros elementos técnico-tácticos el jugador trata de separarse en la medida de lo posible de su adversario.	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Desplazamiento: Reducir espacios.	Mediante desplazamientos y otros elementos técnico-tácticos el jugador trata de acercarse en la medida de lo posible y sus intereses al adversario, con intención de superarlo a posteriori.	2º) Progresar hacia el objetivo.
Percibir y dirigir el juego.	Comunicarse con sus compañeros con la intención de:	1º) Conservar el balón. 2º) Progresar hacia el objetivo. 3º) Conseguir gol.
Pasar.	Mediante un sólo toque al balón, con una parte del cuerpo reglamentaria, se intenta lanzar el balón desde un jugador A para que llegue a un jugador B.	1º) Conservar la posesión del balón. 2º) Progresar hacia el objetivo.
Tirar/Rematar a portería.	Lanzamiento a portería con intención de lograr el objetivo	3º) Conseguir gol.
Provocar o buscar una falta.	Es una acción que se recibe, pero se pueden realizar determinadas acciones para provocarla (conducción o regates continuados en lugares concretos: cerca de la frontal del área o dentro del área).	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Hacer falta o violación.	No posee intención táctica, es un elemento negativo para el equipo.	

siguiente tabla, cómo a partir de estar situados en un determinado principio de ataque o defensa adquiere sentido la utilización de sus correspondientes medios técnico-tácticos (tabla 9).

Debe trasladarse esta *concepción inicial* a los principiantes de forma que observando una situación de juego real, reconozcan en ella, con la ayuda comentada del entrenador/profesor, las características de cada principio fundamental, qué recursos técnico-tácticos se emplean en cada uno de ellos, cómo deben enlazarse de manera sucesiva los tres de ataque para culminar una acción de juego y cómo se oponen simultáneamente los tres de defensa para evitarlo.

3.4. Elementos técnico-tácticos grupales en Fútbol.

Después de analizar la literatura específica más interesante en este sentido, hemos considerado fundamental la exposición de las posibilidades a elegir en los diferentes elementos técnico-tácticos grupales en ataque y en defensa:

Táctica grupal ofensiva:

* Desplazamientos en relación a los compañeros, adversarios, situación en el campo (profundidad y amplitud), portería contraria

Tabla 6: Relación de las acciones técnico-tácticas individuales con las intenciones tácticas y los principios de ataque en el rol jugador atacante sin balón.

Acciones del rol: "Atacante sin balón"	Intención táctica y algunos matices de realización.	Principios ofensivos:
		1. Conservar la posesión del balón. 2. Progresar hacia el objetivo. 3. Tratar de alcanzar el objetivo.
Desplazamiento: Desmarcarse reduciendo el espacio con el JacB (de apoyo).	Buscar otra posición acercándose al JacB, ocupando un espacio libre en el ataque. Con o sin finta previa, con o sin cambio de ritmo o de dirección, pero siempre con la intención de recibir el balón, si no es así se realizaría otra acción para dar continuidad al juego.	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Desplazamiento: Desmarcarse ampliando el espacio con el JacB (de ruptura).	Buscar otra posición alejándose del JacB, ocupando un espacio libre en el ataque. Con o sin finta previa, con o sin cambio de ritmo o de dirección, pero siempre con la intención de recibir el balón, sino es así se realizaría otra acción para dar continuidad al juego.	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Fintar.	Empezar a hacer un movimiento con la intencionalidad de engañar al oponente, ver como reacciona el rival, y a partir de ahí obrar en consecuencia de esa reacción. Así se gana ventaja para la realización de un elemento técnico-táctico posterior (desmarque de apoyo o ruptura, etc.).	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Fijar.	Arrastrar al defensor (sin intención de recibir el balón, su objetivo es hacer un "aclaramiento" espacial al jugador con balón).	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Percibir y dirigir el juego.	Comunicarse con sus compañeros con la intención de:	1º) Conservar el balón 2º) Progresar hacia el objetivo.
Esperar – descansar / Recuperar	Quedarse en una posición adecuada, con una intensidad media-baja pero activa para poder realizar una acción posterior (ej. balance defensivo en caso de pérdida del balón).	1º) Generalmente la intención de este jugador será la de conservar. 2º) Progresar hacia el objetivo, en el caso de que esta actitud se realice por delante del balón y libre de marca (ej. escorado al borde de una banda).
Provocar o buscar una falta.	Es una acción que se recibe, pero se pueden realizar determinadas acciones para provocarla, aunque es más difícil que en el JacB.	2º) Progresar hacia el objetivo.
Hacer falta o violación.	Es una conducta que se puede llevar a cabo, pero que en ningún modo está justificada o tiene una intención favorable.	

(objetivo final) y el balón. Fundamental para la creación de apoyos (permanentes), desmarques (combinados entre apoyo y ruptura), creación de espacios libres y situaciones con superioridad numérica en ataque.

- * Compensaciones y desdoblamientos (vigilancia ofensiva).
- * Combinaciones tácticas entre dos o más jugadores sin balón: paredes, pantallas, triangulaciones, cruces o fintas grupales. Están ligadas con la intención táctica de progresar y generar incertidumbre al equipo oponente.
- * Temporización. Relación con la intención táctica de conservar el balón.
- * Juego a balón parado. Puesta en juego del balón con una estrategia grupal.
- * Combinaciones de las anteriores (utilización de cambios de juego y variando el ritmo de juego: mayor o menor velocidad en el movimiento de los jugadores y el balón). A mayor número de posibilidades tácticas a emplear variando su utilización, frecuencia y continuidad más complejidad para el equipo defensor.
- * Esquema táctico ofensivo y sus variantes.

Táctica grupal defensiva:

- * Desplazamientos en relación a los compañeros, adversarios, situación en el campo (profundidad y amplitud), la propia portería

(zona de seguridad prioritaria) y el balón. Fundamental para la presión y acoso grupal, para no dejar opciones libres al poseedor del balón, prevenir desmarques, destrucción de espacios libres e intentar mantener como mínimo la igualdad numérica entre jugadores de ataque y defensa. Hay que tener en cuenta la forma de replegarse según la situación (normal, intensiva o hacer un despliegue).

- * Compensaciones y desdoblamientos (vigilancia defensiva).
- * Combinaciones tácticas entre dos o más jugadores sin balón: coberturas, ayudas, permutas, cruces o bloqueos. Están ligadas con la intención táctica de negar la progresión hacia el objetivo del oponente a pesar de que algún jugador defensivo sea franqueado o se encuentre fuera de su posición.
- * Temporización. Ligado con la intención de controlar al equipo que ataca de forma grupal pero sin presionar o acosar al rival.
- * Defensa del juego a balón parado. Estrategia grupal para frenar una progresión o finalización rápida.
- * Combinaciones de las anteriores (utilización de cambios defensivos: individual, zonal, mixto o zonal con presión). A mayor número de posibilidades tácticas a emplear variando su utilización, frecuencia y continuidad más complejo se hace el ataque.
- * Esquema táctico ofensivo y sus variantes.

Tabla 7: Relación de las acciones técnico-tácticas individuales con las intenciones tácticas y los principios de defensa en el rol defensa del jugador atacante con balón.

Acciones del rol: "Defensor del atacante con balón"	Intención táctica y algunos matices de realización	Principios defensivos: 1. Recuperar la posesión del balón. 2. Obstaculizar la progresión hacia el objetivo. 3. Proteger el objetivo y los caminos que conducen a él.
Desarmar/ Entrar.	Desposeer del balón al contrario y pasar a controlarlo o que lo controle un compañero.	1º) Recuperar la posesión del balón.
Interceptar/ Conseguir o recibir un rechace	Interceptar pases, interponiendo el cuerpo entre el lanzador y el receptor. O controlar el balón a partir de un balón dividido o sin dueño.	1º) Recuperar el balón, ya sea de un pase o un balón dividido. 2º) No dejar que progrese el adversario por medio de pases.
Bloquear/ Pantalla.	Interceptar tiros o remates, interponiendo el cuerpo entre el lanzador y el objetivo.	3º) Proteger la portería de un tiro.
Despejar/ Desviar.	Alejar el balón de una zona o situación de peligro a: - A una zona de menos o de mínimo riesgo. - Fuera del terreno de juego.	2º) No dejar que un contrario progrese por medio de un pase o balón dividido. 3º) Evitar el objetivo, tocando el balón como se pueda para que el contrario no consiga gol.
Cargar.	Intentar sin desequilibrarse desestabilizar en la carrera o en el salto a un contrario para:	1º) Estar en ventaja y desposeerlo del balón. 2º) Evitar su progresión. 3º) Evitar un posible remate a portería de un contrario.
Disuadir del pase: anticiparse.	Evitar el pase a un compañero, situándose de forma intencionada y por haber percibido la presencia de éste en o próximo a la línea de pase.	2º) Evitar su progresión.
Disuadir del tiro: anticiparse.	Evitar el tiro o remate a portería, situándose de forma intencionada y activa en posible posición de bloquear (en o próximo a la línea de tiro).	3º) Proteger la portería de un posible tiro.
Acosar (durante el juego)/ Presión en la puesta en juego.	No dejar avanzar al rival. Forzar a alejarse del objetivo: - Línea de banda. - Línea de fondo contraria.	2º) Evitar su progresión.
Realizar desplazamientos defensivos de marcaje: individual, zonal o mixto.	Moverse individualmente por el espacio de juego con la intención de:	2º) No dejar progresar a los jugadores del equipo contrario, ya sea el oponente directo (individual) o los jugadores que entren en la zona de la que se responsabiliza el jugador defensivo.
Fintar.	Amago para engañar, realizar un movimiento cualquiera que interrumpimos para realizar seguidamente otro distinto o el mismo que iniciamos.	2º) Obstruyendo la posibilidad de progreso del atacante. 3º) Proteger la portería en una acción peligrosa del otro equipo.
Temporalizar/ Orientarse.	Mantener la posición defensiva sin intentar recuperar el balón, para lo cual el jugador se posiciona en una situación idónea, para estar preparado a posteriori y poder realizar otra acción. Cabe la posibilidad que se lleve a cabo para la recuperación fisiológica.	2º) Obstruyendo la posibilidad de progreso del atacante. 3º) Proteger la portería manteniendo una buena orientación con respecto a esta.
Desplazamiento: ampliar espacios.	Se amplía el espacio entre los defensores con intención de presionar al equipo contrario, al poseedor del balón o por causas del tipo de defensa que se esté desarrollando: individual, mixta o zonal.	2º) Evitar su progresión.
Desplazamiento: reducir espacios.	Con la intención de entrar en interacción directa con el adversario lo antes posible para que este no pueda maniobrar con facilidad y/o aproximarse al objetivo.	2º) Evitar su progresión.
Repliegue.	Con la pérdida del balón se decide ir lo más rápidamente posible al propio campo o cerca de la propia portería, con la intención de proteger dicho espacio.	3º) Proteger la portería y los caminos más cercanos a él.
Percebir y dirigir el juego.	Se comunica con los compañeros para organizar la defensa con la intención de:	1º) Recuperar la posesión del balón. 2º) Frenar la progresión de los delanteros. 3º) Evitar la consecución del objetivo.
Recibir falta.	Situarse conscientemente en una situación que provoque que el JAcB realice una infracción.	1º) Recuperar la posesión del balón.
Realizar una falta o violación.	Intencionadamente realiza una falta para evitar:	2º) Que el contrario progrese de forma rápida (ej. contraataque). 3º) Evitar el tiro del oponente.

Tabla 8: Relación de las acciones técnico-tácticas individuales con las intenciones tácticas y los principios de defensa en el rol jugador defensa del atacante sin balón.

Acciones del rol: "Defensor del atacante sin balón"	Intención táctica y algunos matices de realización	Principios defensivos: 1. Recuperar la posesión del balón. 2. Obstaculizar la progresión hacia el objetivo. 3. Proteger el objetivo y los caminos que conducen a él.
Interceptar/ Conseguir o recibir un rechace	Interceptar pases, interponiendo el cuerpo entre el lanzador y el receptor. O controlar el balón a partir de un balón dividido o sin dueño.	1º) Recuperar el balón, ya sea de un pase o un balón dividido. 2º) No dejar que progrese el adversario por medio de pases.
Blocar/ Pantalla.	Interceptar tiros o remates, interponiendo el cuerpo entre el lanzador y el objetivo.	3º) Proteger la portería de un tiro de otro jugador ofensivo.
Despejar/ Desviar.	Alejar el balón de una zona o situación de peligro: - A una zona de menos o de mínimo riesgo. - Fuera del terreno de juego.	2º) No dejar que un contrario progrese por medio de un pase o balón dividido. 3º) Evitar el objetivo, tocando el balón como se pueda para que el contrario no consiga gol.
Cargar.	Intentar sin desequilibrarse desestabilizar en la carrera o en el salto a un contrario de manera reglamentaria.	2º) Evitar su progresión.
Disuadir del pase y recepción: anticiparse.	Evitar el pase al JA sB, situándose de forma intencionada en o próximo a la línea de pase y si con ello no es suficiente, si se realiza el pase dificultar o disuadir de la recepción.	1º) Evitar que el oponente directo llegue a controlar de forma óptima el balón. 2º) Evitar su progresión.
Realizar desplazamientos defensivos de marcaje: individual, zonal o mixto.	Moverse individualmente por el espacio de juego con la intención de:	2º) No dejar progresar a los jugadores del equipo contrario.
Realizar una ayuda directa al defensor del atacante con balón.	El JDA sB se ofrece en un determinado momento como JDA cB, ya sea porque a su compañero le sobrepasaron o para realizar un 2x1 defensivo.	1º) Recuperar el balón. 2º) No conceder la progresión. 3º) Proteger la portería de un tiro.
Realizar una ayuda directa a un defensor de un atacante sin balón.	El JDA sB se encarga del marcaje de otro JA cB, ya sea porque su compañero no está en la posición que le corresponde o para realizar un 2x1 defensivo, debido a la valía del atacante.	2º) No conceder la progresión. 3º) Proteger la portería de un tiro.
Fintar.	Además de engaño, simular una acción para posteriormente llevar a cabo otra rápidamente y en un sentido opuesto o seguir con el mismo movimiento.	2º) Obstruyendo la posibilidad de progreso del atacante. 3º) Proteger la portería en una acción peligrosa del otro equipo.
Temporalizar/ Orientarse.	Mantener la posición defensiva sin intentar recuperar el balón, para lo cual el jugador se posiciona en una situación idónea, para estar preparado a posteriori y poder realizar otra acción. Cabe la posibilidad que se lleve a cabo para la recuperación fisiológica.	2º) Obstruyendo la posibilidad de progreso del atacante. 3º) Proteger la portería manteniendo una buena orientación con respecto a esta.
Desplazamiento: ampliar espacios.	Se amplía el espacio entre los defensores con intención de presionar al equipo contrario, al poseedor del balón o por causas del tipo de defensa que se esté desarrollando: individual, mixta o zonal.	2º) Evitar su progresión.
Desplazamiento: reducir espacios.	Con la intención de entrar en interacción directa con el adversario lo antes posible para que este no pueda maniobrar con facilidad y/o aproximarse al objetivo.	2º) Evitar su progresión.
Repliegue	Con la pérdida del balón se decide ir lo más rápidamente posible al propio campo o cerca de la propia portería, con la intención de proteger dicho espacio.	3º) Proteger la portería y los caminos más cercanos a él.
Percibir y dirigir el juego.	Se comunica con los compañeros para organizar la defensa con la intención de:	1º) Recuperar la posesión del balón. 2º) Frenar la progresión de los delanteros. 3º) Evitar la consecución del objetivo.
Recibir falta.	Situarse conscientemente en una situación que provoque que el JA sB realice una falta reglamentaria.	1º) Recuperar la posesión del balón.
Realizar una falta o violación.	Intencionadamente realiza una falta para evitar que el contrario progrese de forma rápida.	2º) Que el contrario progrese de forma rápida (ej. contraataque).

Tabla 9: Relación de los medios técnico-tácticos al servicio de sus correspondientes principios en ataque y defensa dentro de la lógica interna de los deportes de invasión.

LÓGICA INTERNA DE LOS DEPORTES DE INVASIÓN			
ATAQUE		DEFENSA	
PRINCIPIOS	MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS	PRINCIPIOS	MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS
1º conservar el balón	Adaptación y manejo de balón, protección del balón, bote, pase, recepción, pivote, conducción, control, finta, desmarque, etc.	1º recuperar el balón	Marcaje, temporización, anticipación, interceptación, entrada, disuasión, etc.
2º progresar con o sin él	Desmarque en profundidad, desmarque en amplitud, pase y recepción, bote de progresión, bote de velocidad, conducción y control, control orientado, pase y va, pared, cruces, bloqueos, etc.	2º evitar o dificultar la progresión	Repliegue, temporización, marcaje, anticipación, interceptación, corte o ataje, cobertura, permuta, basculación, cambios de oponente, contrabloqueo, etc.
3º conseguir el objetivo	Distintos tipos de lanzamiento, fintas de penetración, fintas de lanzamiento, rebote ofensivo, pantallas, etc.	3º evitar la obtención del objetivo	Bloqueo, parada, detención, desvío, tapón, despeje, rebote defensivo, finta de portero, salida, etc.

4. Conclusiones.

Con la realización y presentación de una nueva clasificación de elementos técnico-tácticos no pretendemos que el resto de investigadores y entrenadores asuman la misma, sino que cada profesional seleccione lo mejor de cada una y desarrolle la mejor opción según el contexto socio-cultural en el que trabaje.

Pero en lo que si queremos incidir es en la idea y la necesidad de la «**contextualización**» de dichos elementos, que tal y como describió Bayer se basa en los principios fundamentales del juego, convirtiéndose de este modo en el hilo conductor de las intencionalidades tácticas de los jugadores, teniendo estos a su disposición los elementos técnico-tácticos a modo de herramientas, que deben ser utilizadas en la situación adecuada y con una intencionalidad, que será la que demande cada situación concreta, regida por el principio en el que se halle. El situarse en un principio u otro vendrá dado por las *reglas de acción* (Gréhaigne y Godbout, 1995), las cuales se pueden y deben modificar según el juego o deporte a practicar.

Las implicaciones de esta contextualización son muy relevantes, especialmente en el proceso de iniciación deportiva y sus repercusiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre los elementos técnico-tácticos, que se ven favorecidos por las nuevas corrientes de enseñanza de los deportes o modelos alternativos (García López, 2002), pues dotan de más importancia a la enseñanza de la táctica y la toma de decisión entre los posibles elementos técnico-tácticos a realizar en un determinado contexto.

5. Bibliografía.

Arraza Gabilondo, A. (2005). *Análisis y valoración del impacto de un programa de formación basado en un clima de maestría, sobre el desarrollo de las capacidades técnicas, físicas y psicológicas en jugadores infantiles federados de Fútbol*. Tesis Doctoral inédita. Universidad del País Vasco.

Castelo, J.F. (1986). «Análisis do conteúdo do jogo. Identificação e caracterização das grandes tendências do futebol actual». Lisboa: ISEF.

Castelo, J.F. (1994). *Futebol. Modelo técnico-táctico do jogo*. Lisboa: FMH.

Castelo, J.F. (1996). *Futebol. A organização do jogo*. Lisboa: Edição do autor.

Castelo, J.F. (1999). *Fútbol. Estructura y dinámica del juego*. Barcelona: Inde.

Contreras Jordán, O.R., De la Torre Navarro, E. y Velázquez Buendía, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.

De La Vega Marcos, R. (2002). *Desarrollo del metaconocimiento táctico y comprensión del juego: un enfoque constructivista aplicado al Fútbol*. Tesis Doctoral inédita. Universidad Autónoma de Madrid.

Fradua Uriondo, L. (1999). *La visión de juego en el futbolista*. Barcelona: Paidotribo.

Gallego, D. (2004). «Análisis de los medios tácticos grupales ofensivos en la consecución del gol en Fútbol». *Training Fútbol*. Nº 98.

García López, L.M. (2002). *Iniciación deportiva*. Proyecto docente inédito. E. U. de Magisterio de Toledo. Universidad de Castilla-La Mancha. p. 381.

Gréhaigne, J.F. y Godbout, P. (1995). «Tactical Knowledge in Team Sports From a Constructivist and Cognitivist Perspective». *Quest*, 47, p. 490-505.

Hernández Moreno, J. (1994). *Análisis de las estructuras del juego deportivo*. Barcelona: Inde.

Hernández Toledo, R., Santisteban Vega, A., Fradua Uriondo, L., Fernández Pombo, M. y Raya Pugnaire, A. (2004). «Manual estratégico de un equipo de Fútbol». *Training Fútbol*. Nº 99.

Lasierra Aguilá, G. (1990): «Aproximación a una propuesta de aprendizaje de los elementos tácticos individuales en los deportes de equipo». *Apunts*, 24, 59-68.

Moreno del Castillo, R. y Fradua Uriondo, L. (2001). La iniciación al Fútbol en el medio escolar. En Ruiz Ruiz Juan, F., García López, A. y Casimiro Andujar, A. J. *La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos*. Madrid: Gymnos. p. 145-177.

Pino Ortega, J. (1999). *Desarrollo y aplicación de una metodología observacional para el análisis descriptivo de los medios técnico tácticos del juego en Fútbol*. Tesis doctoral inédita. Universidad de Extremadura.

Ramos Mondéjar, L. A.; Sánchez Miguel, P. A.; Pizarro Sánchez, M. e Iglesias Gallego, D. (2004). «Análisis de los medios tácticos grupales ofensivos en la consecución del gol en Fútbol». *Training Fútbol*. Nº 98.

Sampedro Molinuevo, J. (1999). *Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes*. Madrid: Gymnos.

Sans Torrelles, A., Frattarola Alcaraz, C. y Sagrera González, S. (1999). «La etapa de iniciación del joven futbolista». *Training Fútbol*, Nº 46.

Teodorescu, L. (1984). *Problemas de teoría e metodología nos desportos colectivos*. Lisboa: Livros Horizonte.

Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. Real Federación Española de Fútbol (CEDIF).

Zubillaga Martínez, J. J. (2005). «Metodología para... el entrenamiento». *Actas del IV Congreso Internacional de Fútbol Base*. Cartagena (Murcia).