

Selección de monografías sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación. Para saber más.

Por Manuel Cebrián de la Serna

6. Roig Vila, R. y Fiorucci, M. (2010). Claves para la investigación en Innovación y Calidad Educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Alcoy: Marfil y Università degli Studi Roma TRE [Strumenti di ricerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e l'interculturalità nella scuola. Alcoy: Marfil y Università degli Studi Roma TRE, 2010] ISBN: 978-84-268-1522-4

Este libro es el resultado de la colaboración de los profesores Rosabel Roig (Universidad de Alicante) y Maximiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma TRE) en una convocatoria internacional orientada a la colaboración entre grupos transnacionales y la difusión de resultados de investigación y de experiencias de innovación educativa.

Desde la interdisciplinariedad y la internacionalización que ha promovido esta iniciativa, el libro se estructura en 29 capítulos escritos por profesores e investigadores de 14 universidades españolas e italianas. Los autores recogen los resultados de investigaciones y experiencias educativas sobre TIC e Interculturalidad en la Educación Superior, profundizando en temas como innovación metodológica con TIC en contextos presenciales de enseñanza-aprendizaje, redes en posgrado, investigación en e-learning, Web 2.0, Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs) y la configuración de Entornos Tecnológicos Avanzados.

En un segundo bloque de temas se presta atención a los niveles no universitarios, presentando experiencias y análisis de resultados de investigaciones, principalmente sobre Educación inclusiva en contextos interculturales, y orientadas a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. Por último, de forma transversal, en el libro se aportan claves para entender el fenómeno de la interculturalidad y se analizan los principios que deben orientar la configuración de una escuela abierta para todos.

Atendiendo a la relevancia de los contenidos abordados en el libro y a la rigurosidad científica del mismo, consideramos que se trata de una publicación altamente recomendable tanto para docentes de cualquier nivel educativo como investigadores que quieran implementar experiencias de innovación educativa con TIC en un contexto intercultural.