

Vázquez Recio, Rosa (2011). *Investigar con estudio de casos la dirección escolar. Relato de una experiencia*. Málaga: Ediciones Aljibe; ISBN: 8497006704, 128 pp.

Cualquier persona que se inicia en la labor investigadora o en la elaboración de una tesis doctoral se enfrenta a menudo ante situaciones novedosas y complejas que no sabe cómo afrontar.

“*Investigar con estudio de casos la dirección escolar. Relato de una experiencia*” constituye una narración autobiográfica, en la que su autora Rosa Vázquez Recio (Profesora Titular de la Universidad de Cádiz) refleja la experiencia de una investigadora novel, el camino que ésta recorre durante la realización de su tesis doctoral y las vicisitudes que encuentra a lo largo del mismo. Nos permite acercarnos no sólo a la parte técnica de la investigación sino también a la más humana de la misma, conociendo las sensaciones, sentimientos, miedos, temores... a los que se enfrenta el investigador a lo largo del proceso.

Este libro se divide en tres partes claramente diferenciadas tanto estructuralmente como en cuanto a contenido.

Así, el capítulo primero actúa como introducción mostrando el doble propósito de esta obra: “*ofrecer una visión comprensiva del acto de investigar y ser una herramienta útil para quienes vayan a realizar una investigación etnográfica*”, e introduciéndonos en la temática y el contexto de la investigación.

El objeto de este estudio es precisamente la dirección escolar, motivado por la relevancia que cobró en los noventa (década en la que se inicia esta investigación) como parte esencial de los discursos sobre la calidad de los centros educativos. En lo relativo al escenario de la investigación es fundamental incidir en que comprender en profundidad la dirección escolar sólo era posible accediendo a un centro y formando parte de su realidad cotidiana.

Bajo el título “*La arquitectura del proceso de investigación. Dioses y monstruos*” se presenta el segundo capítulo. En él, como se aventura en el propio epígrafe, se realiza una descripción de los distintos pasos abordados durante la realización del estudio, haciendo hincapié en los procedimientos metodológicos utilizados y en el estudio de caso propiamente dicho. Así, se inicia una reconstrucción de todo el proceso de investigación que comienza con la elección de la temática de estudio, para proseguir con la labor de documentación necesaria para conocer el estado de la cuestión y elaborar el marco teórico del trabajo, la búsqueda del escenario donde realizar el estudio etnográfico, la recogida de la información: estrategias (entrevista, observación y conversación) y soportes (cuaderno de campo, diario de investigación y otros documentos), y para finalizar el análisis cualitativo de los datos.

Este capítulo no sólo es el más extenso, pues supone el cuerpo del trabajo, sino también el más interesante ya que detalla cada paso dado durante la investigación, mostrando desde una perspectiva muy profunda y personal las dificultades, problemas o dudas que han ido apareciendo en cada momento y el modo en que se han solventado.

Una vez narrada de principio a fin toda la labor investigadora llevada a cabo para la elaboración de la tesis doctoral sólo queda exponer los aprendizajes alcanzados a lo largo de la misma. Éste es precisamente el contenido del último capítulo del libro, en el que su autora relata a modo de cierre o conclusión lo que para ella ha resultado más enriquecedor. Afirma que el estudio de caso le ha permitido conocer de primera mano la realidad de la dirección e involucrarse de lleno en la propia práctica, pudiendo así comprender mejor el plano teórico, contrastarlo e incluso cuestionarlo, llegando a formarse sus propias concepciones e ideas. En definitiva, puede decirse que ha actuado como nexo de unión entre el ámbito teórico y el práctico.

El objetivo de esta obra no es otro que compartir una experiencia que pueda servir de ayuda e incluso resultar inspiradora para todas aquellas personas que se encuentren en una situación similar; bien porque investiguen la temática en cuestión, porque vayan a emplear en su trabajo el estudio de caso o simplemente porque se estén iniciando en el mundo de la investigación.

Recensiones/Reviews

Es por ello un libro muy recomendable, ya que como afirma su autora la lectura de escritos sobre investigación ayuda a reflexionar sobre la misma y permite a la persona que los lee comprenderse mejor a sí mismo en su faceta de investigador.

Marina A. García Garnica