Artículo de investigación

**La efectividad de la realidad aumentada en las aulas de infantil: Un estudio del aprendizaje de SVB y RCP en discentes de 5 años**

**The effectiveness of augmented reality in children's classrooms: A study of learning of BVS and PCR in 5 years old students**

Dr. Jesús López Belmonte*1*

jesus.lopezb@campusviu.es

Santiago Pozo Sánchez*2*

santiagopozosanchez@gmail.com

Universidad de Granada

Gema López Belmonte*3*

gemalopez@ihppediatria.com

 *(1) Universidad Internacional de Valencia. Grupo de investigación AREA*

*c/ Pintor Sorolla 21. 46002, Valencia (España)*

*(2) Universidad de Granada. Grupo de investigación AREA*

*c/ Cortadura del Valle s/n 51001, Ceuta (España)*

*(3) Grupo Instituto Hispalense de Pediatría. Hospital San Juan de Dios*

*Av. del Brillante 106. 14012, Córdoba (España)*

*Responsable de Correspondencia: Jesús López Belmonte. Universidad Internacional de Valencia*

*c/ Pintor Sorolla 21. 46002, Valencia (España). Tel. +34 660 65 09 85.*

**Resumen:** Se presenta un estudio con el objetivo de comprobar la eficacia del aprendizaje de los protocolos de emergencia SVB y RCP a través de la realidad aumentada (RA). Para ello se ha seguido un diseño experimental, mediante grupo control (n=25) y otro experimental (n=24) en una muestra de 49 discentes pertenecientes a la etapa de infantil de 5 años. Los principales resultados revelan que el uso de recursos con RA mejora la calificación obtenida, la participación activa, la autonomía, la actitud, la motivación, el interés, la atención y fomenta un aprendizaje colaborativo, ubicuo, significativo y constructivista en los jóvenes discentes.

**Abstract:** A study is presented with the aim of verifying the effectiveness of the learning of the BVS and PCR emergency protocols through augmented reality (AR). To this end, an experimental design was followed, using a control group (n=25) and an experimental one (n=24) in a sample of 49 students belonging to the 5 years old child stage. The main results reveal that the use of resources with AR improves the obtained qualification, active participation, autonomy, attitude, motivation, interest, attention and fosters collaborative, ubiquitous, meaningful and constructivist learning in young learners.

**Palabras clave:** Tecnología de la información, innovación educacional, educación sanitaria.

**Keywords:** Information technology, educational innovations, health education.

-En esta investigación se ha comprobado como la tecnología de realidad aumentada ha permitido alcanzar resultados satisfactorios en las diferentes variables de estudio, mostrándose como un recurso de gran potencial a emplear por el colectivo docente en su praxis diaria. La principal novedad e interés que suscita a nivel científico es la fusión entre el uso de la realidad aumentada y el aprendizaje de contenidos relacionados con educación sanitaria en alumnos de 5 años de la etapa de educación infantil, existiendo escasas investigaciones realizadas sobre este campo de conocimiento en este tipo de población.

-No hay antecedentes de explotación del manuscrito.