***DOCUMENTO 2: PRESENTACIÓN***

TIPO ARTÍCULO: Estudio

TÍTULO ESPAÑOL: La utilización del ordenador personal en el aula: una herramienta para el trabajo académico

TÍTULO INGLÉS: Use Of Personal Computers In Classroom: A Tool For Academic Work

AUTORES:

Dra. Elena Hernández de la Torre (1)

eht@us.es

Dra. María José Navarro Montaño (2)

maripe@us.es

(1,2) Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

c/ Pirotecnia s/n 41018, Sevilla (España)

RESPONSABLE DE CORRESPONDENCIA: Elena Hernández dela Torre. Universidad de Sevilla.

Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Educativa.

c/ Pirotecnia, s/n 41018 (Sevilla). Tel. +34 955420598, Fax. 34 954 554306

RESUMEN/ABSTRACT

Este estudio se plantea como objetivo analizar la utilidad del ordenador personal en el aula por estudiantes de educación superior de la Facultad de Ciencias de Educación de Sevilla. Se ha empleado un cuestionario cualitativo y cuantitativo para la recogida de datos, diseñado y desarrollado en base categorías: utilidad del ordenador personal/aspectos que facilitan su uso, valoración de la información, inconvenientes, otros recursos electrónicos y espacios útiles de consulta. Los resultados señalan que el ordenador personal ayuda a consultar la información de forma más rápida, facilita el trabajo, ahorra tiempo y espacio, ayuda a tomar apuntes y consultar la plataforma virtual y facilita la autonomía en las tareas.

The aim of the present study is to analyze the utility of personal computers in classroom by higher education students at the Educational Sciences department of University of Seville. A qualitative and quantitative questionnaire for data collection, designed and developed around these categories: utility of personal computer /aspects which ease their usage, information value, obstacles, other electronic devices and useful consultation space, has been implemented. Results point to the fact that personal computers can help speed up information consultation, ease the work, save space and time, help taking notes and check the virtual blackboard and facilitate autonomy in developing tasks

PLABRAS CLAVE: comunicación, ordenador personal, tecnologías de la información, trabajo académico

KEYWORDS: communication, personal computer, information technology, academic work

APORTACIONES RELEVANTES: Este artículo aporta al profesorado datos sobre la utilización de los ordenadores personales en el aula por los estudiantes, de forma que se exponen los beneficios y problemas que presenta su uso para una mejora en la planificación tutorial docente de estos recursos tecnológicos. Su uso supone una fuente de información necesaria hoy en día y un elemento motivador en el aula bajo el lema “aprender haciendo”. El alumnado opina que el uso del ordenador personal es necesario, útil e interesante, lo consideran elemento facilitador del aprendizaje, facilita el trabajo, la recogida de información, ahorra tiempo, fomenta la obtención de información y ayuda a la realización de los trabajos. Entre los inconvenientes señalan la distracción para quien no sabe darle un buen uso y la negativa de algunos profesores para trabajar con este material en clase.

ANTECEDENTES: Este artículo no se ha presentado parcialmente ni completo como comunicación a ningún Congreso.