**LA COMUNICACIÓN COMO SUBDIMENSION DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA**

**COMUNICATION AS A DIGITAL LITERACY SUBDIMENSION ON FUTURE PRIMARY TEACHERS**

**Autores**

1 Dra. Isabel Cantón-Mayo.

icanm@unileon.es

2 Dra. Ruth Cañón-Rodríguez

rcanr@unileon.es

3 Dr. Mario Grande-de-Prado

mgrap@unileon.es

**Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación**

Facultad de Educación – Universidad de León

Campus de Vegazana, s/n 24071 León

***RESPONSABLE DE CORRESPONDENCIA: D. CARLOS CAMPELO (ADMINISTRACION DEL DPTO. DIDACTICA GENERAL Y ESPECÍFICAS Y TEORIA DE LA EDUCACION)***

***Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación***

*Facultad de Educación Campus de Vegazana, s/n*

*24071 León*

*Tfno: +34 987.29.11.53 Fax:+34 987.29.17.56*

*Correo-e:**ddgadm@unileon.es*

**RESUMEN**

*El objetivo de esta investigación es conocer y analizar la autopercepción que el alumnado que empieza el Grado de Maestro de Educación Primaria tiene de la dimensión comunicativa dentro de su competencia digital. Los resultados nos indican que los futuros maestros se consideran muy competentes en el uso del correo electrónico, herramienta que utilizan con mucha frecuencia. En cambio, muy pocos son capaces de crear, editar o modificar wikis; en general se muestran poco competentes en el trabajo colaborativo y las herramientas relacionadas. Las redes sociales tienen un enorme impacto. Las carencias en trabajo colaborativo son importantes en futuros docentes.*

***Descriptores****: Competencia digital, Comunicación, TIC, EEES.*

**ABSTRACT**

 *The objective of this research has been the perception of beginner`s students of the Degree of Primary Education, has of the communicative dimension of their own digital literacy. The results indicate that future teachers are self-considered proficient in the use of email. However very few of them create, edit or modify wikis, and they do not seem very comfortable with collaborative work and related tools. Social networks have a huge impact. Deficiencies in collaborative work or at alternative communication options are therefore aspects to observe in their training and professional performance.*

***Keywords****: Digital Literacy, communication, ICT, EHEA.*