**IMPACTO DE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EL AULA DE CLASE**

***IMPACT OF A MULTIMEDIA TOOL IN THE PROCESS OF LEARNING HISTORY IN THE CLASSROOM***

Yenny Constanza Murcia Castellanos - María Lucia Tejedor Estupiñan

Universidad Cooperativa de Colombia – Maestría en Educación

yennymurcas11@hotmail.com; mariatejedor.16@gmail.com

Diana Yaneth Lancheros Cuesta

Universidad Cooperativa de Colombia- Facultad de Ingeniería

diana.lancheros@campusucc.edu.co

***RESUMEN****: Hoy en día las herramientas tecnológicas permiten mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el presente artículo muestra los resultados de un proyecto de investigación que tuvo como objetivo definir una estrategia metodológica para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de historia de grado 6º a través de la implementación de las TIC (multimedia). Para el cumplimiento del objetivo planteado, se desarrollaron los referentes teóricos, así como la elaboración de encuestas diagnósticas y un Pretest, revelador del coeficiente mental tríadico y encuesta de clase magistral y un Postest. Se implementó una herramienta multimedial que facilitará la comprensión y el recuerdo de conceptos en la materia de historia de un Colegio en Bogotá. Las niñas luego de la presentación y desarrollo de actividades mediadas por la multimedia, presentaron una mejora significativa en su aprendizaje en la clase de historia.*

***PALABRAS CLAVE****: TIC, educación, historia, proceso de enseñanza-aprendizaje, MICEA.*