**FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA: CORRIENDO EN LA DIRECCIÓN EQUIVOCADA**

**DISTANCE VOCATIONAL TRAINING: RUNNING IN THE WRONG DIRECTION**

*Doctora Beatriz Cebreiro López*

*beatriz.cebreiro@usc.es*

*Doctora Carmen Fernández-Morante*

*carmen.morante@usc.es*

*Jesús Arribi*

*jesusav@edu.xunta.es*

*Universidad de Santiago de Compostela.*

*Facultad de Ciencias de la Educación*

*Grupo de Tecnología Educativa*

*Calle Prof. Vicente Fráiz Andón, s/n. Campus Vida  
15782 Santiago de Compostela*

*Las metodologías de enseñanza transmisivas, acuñadas a veces como “el busto parlante”, no son apropiadas en enseñanzas como la formación profesional (FP), con un elevado contenido procedimental, y mucho menos en la FP a distancia. ¿Se están empleando metodologías transmisivas en estas enseñanzas o, al contrario, se ponen en práctica estrategias didácticas flexibles para esta modalidad a través de Internet? Hemos investigado las opiniones del profesorado de FP a distancia en Galicia sobre este aspecto. Los resultados demuestran la necesidad de establecer líneas de intervención que permitan mejorar el modelo actual.*

*Palabras clave: formación profesional, método de aprendizaje, aprendizaje en línea*

*Transmissive teaching methodologies, minted at times as the "talking head", are not appropriate in Vocational Training (VT) with a high procedural content, even less in distance VT. But are these methodologies being used or, conversely, flexible teaching strategies are being implemented in this modality via Internet? We investigated the opinions of distance VT teachers in Galicia on this topic. The results demonstrate the need to establish guidelines to improve the current model.*

*Keywords: Vocational training, teaching methods, online learning*