*Tipo de artículo*: Investigación

*Título*: **APORTACIÓN DE LAS TAC EN EL MARCO DEL ABP EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**THE CONTRIBUTION OF THE LEARNING AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN RELATION WITH THE IMPLEMETATION OF THE PROJECT METHOD AT THE INFANT EDUCATION STAGE**

*Autores*:

Antonia Cascales Martínez1

antonia.cascales@um.es

Mª Encarnación Carrillo García2

mariaencarnacion.carrillo@um.es

Ana María Redondo Rocamora3

anamaria.redondor@um.es

(1)*Universidad de Murcia. Facultad de Educación.*

*Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.*

*Campus Universitario de Espinardo
30100 Murcia*

(2)*Universidad de Murcia. Facultad de Educación.*

*Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

*Campus Universitario de Espinardo
30100 Murcia*

(3)*Universidad de Murcia. Facultad de Educación.*

*Departamento de Didáctica y Organización Escolar*

*Campus Universitario de Espinardo
30100 Murcia*

*Responsable de correspondencia: Antonia Cascales Martínez. Universidad de Murcia. Facultad de Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Campus Universitario de Espinardo30100 Murcia. Teléfono: 868 88 45 56*

*Resumen*: 100 palabras

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la etapa de Educación Infantil se ven especialmente favorecidos con el enfoque metodológico Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y as Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC), entendidas como recursos educativos a utilizar en el aula. Este artículo presenta un análisis del uso que hace el profesorado de las TAC en el marco metodológico del ABP a partir de un estudio de campo realizado entre una muestra de profesores de la etapa de Educación Infantil de la Región de Murcia. En él se describen los parámetros profesionales relacionados con las buenas prácticas educativas del profesorado que utiliza esta metodología en su aula.

*Abstract*:

This article approches the teaching and learning processes in the Infant Education Stage that can be improved through the Project Method and the Learning and Communication Technologies. The essay analyses and explains the performed field survey between a sample of teachers that work at the Infant Education Stage in different schools of the “Región de Murcia”. Finally, we describe the different professional parameters related with good practices in education between those teachers that use the Project Method and the Learning and Communication Technologies.

*Palabras clave:*Método de proyectos, Tecnología de la educación, Educación Infantil, investigación educativa.

*Keywords:*Project Method, technological education, Infant Education, educational research.

*Aportaciones más relevantes:*

Este artículo presenta una descripción del uso que hacen docentes de Educación Infantil que trabajan bajo la metodología de ABP, de las tecnologías. Es relevante en la medida que hay mucha literatura al respecto en cuanto al modelo pedagógico del ABP y su relación con las tecnologías, pero la realidad de los docentes que trabajan a pie de aula es bien distinta. Por tanto, este estudio es la base para generar propuestas que incentiven de forma activa, real y efectiva el uso de las TAC

*Antecedentes de explotación del manuscrito:*

Este artículo ha sido presentado en el I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI 2016), siendo seleccionado para ser publicado en esta revista (según las bases establecidas en el Congreso)**.**

Así nos fue comunicado desde la organización del citado congreso y por tanto procedemos al envío a la revista para su publicación.