Tipo de Artículo: propuesta de modelo

Titulo:

Modelo Interactivo en Red para el Aprendizaje:

Hacia un proceso de aprendizaje online centrado en el estudiante

Interactive Network Model for Learning:

Towards a learning process online student centered

Autores:

Dr. Juan Silva-Quiroz

juan.silva@usach.cl

Mg. Elio Fernández Serrano

elio.fernandezs@usach.cl

Lic. Andrea Astudillo Cavieres

andrea.astudillo@usach.cl

Universidad de Santiago de Chile. Facultad de Humanidades

Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC

Las Sophoras 175 Estación Central (Chile)

Responsable de Correspondencia: Roxana Donoso. Universidad de Santiago de Chile. Facultad de Humanidades

Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC.

Las Sophoras 175 Estación Central (Chile), codigo postal 9170020

Tel. +56 2 27184752

Resumen

La innovación en los modelos formativos está en centrar el proceso de aprendizaje en el estudiante. En este contexto, actividades, metodologías, recursos, evaluaciones, contenidos, etc, deben estar al servicio de este propósito. Este artículo presenta una propuesta para el diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje centrada en el estudiante. En este contexto el proceso de enseñanza y aprendizaje se centra en las E-actividades, bajo metodologías activas enriquecidas por el trabajo en red. Se presentan los aspectos teóricos que sustentan el modelo y su implementación en la plataforma Moodle.

Abstract

Innovation in training models is in focusing the process of student learning. In this context, activities, methodologies, resources, evaluations, contents, etc., must serve this purpose. This article presents a proposal for the design of Virtual Learning Environments student-centered. In this context, the teaching and learning process is centered on E-activities under active methodologies enriched by networking. The theoretical aspects underlying the model and its implementation in the Moodle platform are presented.

Palabras clave: eLearning, metodología, entornos virtuales.

Keywords:eLearning, methodology, virtual environments

Aportaciones: Este trabajo aporta con un modelo para el diseño de entornos virtuales centrado en el estudiante para lo cual el eje del diseño de la actividad formativa no esta en los contenidos sino en las actividades. Es una propuesta interesante en el marco de la creciente demanda por transitar de una formación centrada en el profesora a una centrada en los alumnos. El modelo además ha sido implementado y a la luz de esos resultados esta en constante modificación.

Exolotación del Manuscrito: Este trabajo se presento parcialmente como comunicación en EDUTEC, Noviembre 2015, Riobamba Ecuador, Modelo Interactivo en Red para el Aprendizaje (MIRA): Una propuesta metodológica centrada en las E-actividades