**Tipo de artículo**: Investigación

**Título del artículo**: Cómo ven los alumnos de primaria la profesión informática.

**Título del artículo en inglés**: Primary education students perception of the computer profession.

**Autores**:

Carlos Casado Martínez1

ccasadom@uoc.edu

Dr. Julio Meneses2

jmenesesn@uoc.edu

Dra. Teresa Sancho Vinuesa1

tsancho@uoc.edu

*(1) Universitat Oberta de Catalunya. Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación. Avenida Tibidabo, 39-43 08035, Barcelona*

*(2) Universitat Oberta de Catalunya. Estudios de Psicología y Ciencias de la educación. Avenida Tibidabo, 39-43 08035, Barcelona*

*Responsable de correspondencia: Carlos Casado Martínez, Universitat Oberta de Catalunya. Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación. Avenida Tibidabo, 39-43 08035, Barcelona. Tef. (+34) 933 263 718 Fax. (+34) 933 568 822*

**Resumen**.

Este artículo analiza la opinión que tienen sobre la profesión de informática alumnos del último ciclo de educación primaria. Se encuestaron 300 alumnos de 12 escuelas y se observó que la opinión de las niñas era sensiblemente peor que la de los niños además de que ellas se consideran menos capaces de realizar un programa informático. A partir del análisis de los datos se sugiere que se inicie a los alumnos de primaria en la programación y especialmente a las niñas para que mejoren su percepción de sus capacidades en este ámbito.

**Abstract**.

In this paper the perspective on the computer's profession of students at the end of primary school is analyzed. 300 students from 12 schools were surveyed and we observed that the girls’ opinion were significantly worse than boys. In addition, girls considered themselves less capable of creating a computer program. From the analysis of the data we suggest that students in primary school should be taught in programming, especially girls, to improve their perception of their capabilities in this area.

**Palabras clave**: Educación primaria, Autopercepción de capacidad, programación de ordenadores, Informática.

**Keywords**: Elementary Primary Education, Self Efficacy, computer program, Computer Science

**Aportaciones**: Este estudio revisa la opinión de los alumnos de primaria sobre la profesión de informática y propone alternativas para mejorar esa percepción e incrementar las vocaciones informáticas, especialmente entre las niñas.