Tipo de artículo: investigación.

**PERCEPCIÓN Y USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN CONTINUA EN LAS SPIN-OFFDE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)**

**PERCEPTION AND USE OF ICT IN CONTINUING TRAINING IN THE UNIVERSITY OF SANTIAGO DE COMPOSTELA'S (USC) SPIN-OFF**

Dra. Carmen Fernández Morante1

carmen.morante@usc.es

Ígor Mella Núñez2

igor.mella@usc.es

*1Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.*

*c/ Vicente Fráiz Andón, s/n, 15782, Campus Vida, Santiago de Compostela, A Coruña (España)*

*2Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social.*

*c/ Vicente Fráiz Andón, s/n, 15782, Campus Vida, Santiago de Compostela, A Coruña (España)*

Responsable de Correspondencia: Ígor Mella Núñez. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social.

c/ Vicente Fráiz Andón, s/n, 15782, Campus Vida, Santiago de Compostela, A Coruña (España). Tel. +34 881 81 38 90. Fax: +34 981 54 70 91

*Resumen: El artículo analiza la percepción que los responsables de formación de las spin-off de la USC tienen de las posibilidades de las TIC en la formación continua, y el uso que hacen de ellas. El total de spin-off en la USC desde 1999 hasta 2014 es de 25 empresas, estando formada nuestra muestra finalmente por 20. Es un estudio descriptivo, en el que empleamos el método de encuesta aplicando un cuestionario online de elaboración propia a las spin-off. Estas empresas muestran una visión positiva de las TIC en la formación, aunque en la realidad su uso todavía es escaso.*

*Palabras clave: emprendimiento, formación, tecnología educativa, e-learning.*

*Abstract: This paper attempts to analyze the USC spin-off training managers’ perception about the ICT’s possibilities in continuing training, and the use of these technologies. There are 25 spin-off enterprises in the USC from 1999-2014, and our sample consists finally of 20. It’s a descriptive study (survey) using an online questionnaire prepared by the authors, that is distributed online to the spin-off. These enterprises have a positive perception of ICT in training, however the use is still scarce.*

*Keywords: entrepreneurship, training, educational technology, e-learning.*

Las aportaciones más relevantes de este artículo están relacionadas con el hecho de permitirnos conocer como las empresas de origen académico, y por lo tanto de base tecnológica, emplean las TIC como soporte que facilite una dinámica de formación continua de sus trabajadores/as, y por lo tanto una mejor gestión y desarrollo del conocimiento con el que trabajan. El hecho de centrarnos en este tipo de empresas, las *spin-off* universitarias, es una novedad de relevancia, ya que el ser una realidad relativamente reciente supone que la investigación sobre dicha realidad sea escasa, resultando por lo tanto novedosa la relación establecida entre *spin-off*, formación y TIC. De este modo, resulta de interés para la comunidad científica establecer un análisis del modo en que las empresas salidas de la universidad emplean las TIC en la formación de sus trabajadores, pues se configura una línea de investigación emergente cuyo estudio consideramos de interés.

El trabajo del que procede el presente manuscrito fue contrastado parcialmente como comunicación en el “XVI Congresso Internacional de Formaçao para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza”, celebrado los días 16 y 17 de octubre de 2014 en Oporto (Portugal). El título con el que se presentó dicha comunicación fue “La gestión de la formación continua de los trabajadores en las empresas *spin-off* salidas de la Universidad de Santiago de Compostela (USC)”.