Tipo de artículo: **investigación.**

Título: **DESARROLLO DE UN CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS EN TIC PARA PROFESORES DE DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.**

**DEVELOPMENT AND VALIDATION OF AN ICT COMPETENCES QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS ACROSS DIFFERENT EDUCATIONAL LEVELS.**

Dra. J. Carmen Fernández de la Iglesia.

c.delaiglesia@usc.es

Dra. M. Carmen Fernández Morante.

carmen.morante@usc.es

Dra. Beatriz Cebreiro López.

beatriz.cebreiro@usc.es

Universidad de Santiago de Compostela

Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Responsable de correspondencia: J. Carmen Fernández de la Iglesia. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Rúa Prof. Vicente Fráiz Andón, s/n. Campus Vida 15782 (Santiago de Compostela). Tel. +34881813807. Fax: +34

**Resumen**

Actualmente, las competencias para la integración de las TIC en el aula se han convertido en habilidades necesarias para los profesores en su práctica profesional. En este estudio, se ha desarrollado y validado un cuestionario para la evaluación de competencias en TIC del profesorado en diferentes niveles educativos a través de un análisis factorial confirmatorio. Este instrumento abarca aspectos de habilidades técnicas, uso educativo, y diseño de materiales digitales y entornos de aprendizaje. Podría ser útil para investigación en el campo de la tecnología educativa y como punto de partida para diseñar programas de educación continua en TIC para docentes.

**Palabras clave:** competenciasTIC,análisis factorial confirmatorio, cuestionario, profesores.

**Abstract**

Competences for the integration of ICT in the classroom have become required skills for teachers in their professional practice. In the present study, a questionnaire was developed and validated through a confirmatory factor analysis for assessing teacher ICT competences across different educational levels. This comprehensive instrument covers aspects of ICT involving technical skills, educational use, and the design of digital materials and learning environments. It could be useful both for research in the field of educational technology and as a starting point for the correct design of ICT continuing education programmes for teachers.

**Keywords:** ICT competences, confirmatory factor analysis, questionnaire, teachers.

**Fuentes de financiación:** Este trabajo forma parte del proyecto 141882-LLP1-2008-1-AT-COMENIUS-CMP, denominado “ICTeachers” financiado por la Unión Europea a través del programa UE Lifelong learning programme.

**Breve exposición de las aportaciones más relevantes, novedades que aporta la investigación o estudio, e interés para la comunidad científica.**

Se ha desarrollado un cuestionario integral abarcando distintas dimensiones relativas a las competencias TIC que necesitan los profesores para poder integrar estas herramientas en el aula. Este cuestionario se ha validado empleando la metodología de análisis factorial confirmatorio. Por primera vez se ha desarrollado y validado un instrumento sobre competencias TIC apto para distintos niveles educativos: educación primaria, educación secundaria y formación profesional. Por ello, este cuestionario podría ser de relevancia para la comunidad científica para su uso aplicado en la investigación y también para instituciones que quieran desarrollar programas de formación continua de profesores.