DOCUMENTO 2

a) Tipo de artículo: Artículo teórico

b) Título:

Rúbrica para la evaluación de portafolios electrónicos en el entorno de la web social

Rubric for the assessment of electronic portfolios in the social media environment

c) Autores:

Dra. Gemma Tur Ferrer[[1]](#endnote-1)

[gemma.tur@uib.es](mailto:gemma.tur@uib.es)

Dr. Santos Urbina Ramírez[[2]](#endnote-2)

[santos.urbina@uib.es](mailto:santos.urbina@uib.es)

Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación

Universitat de les Illes Balears

1. C/Calvario, 1, 07800, Ibiza, Islas Baleares (España) [↑](#endnote-ref-1)
2. Carretera de Valldemossa, km 7,5, 07122 Palma, Islas Baleares (España)

   Responsable de correspondencia: Gemma Tur Ferrer. Universitat de les Illes Balears. Facultad de Educación. Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación. C/Calvario, 1. 07800, Ibiza- Islas Baleares (España). Telf: 34971398020. Fax: 34 971398149

   d) Abstract

   Este artículo presenta una rúbrica para la evaluación de portafolios electrónicos basados en herramientas de la Web 2.0. Su justificación se basa en la consideración de que el nuevo entorno social ha transformado cualitativamente la escritura reflexiva, la colaboración y, en definitiva, la construcción de eportafolios. Para su elaboración se ha llevado a cabo una profunda revisión teórica en torno a la concepción de e-portafolio sustentada, resultando siete criterios, agrupados en tres grandes apartados: la estructura del eportafolio, los elementos de la evidencia, y el uso de la lengua y la tecnología.

   This paper presents a rubric for the assessment of electronic portfolios built with Web 2.0 tools. Its justification is based on the idea that the social environment has qualitatively transformed reflective writing, collaboration and, ultimately, the construction of eportolios. For the development of the rubric a deep scientific literature review on the supported concept of eportfolio has been carried out, with the result of seven criteria, which have been grouped into three main sections: the eportfolio structure, the elements of the learning evidence and the usage of language and technology.

   e) Palabras clave: portafolio electrónico, rúbrica, evaluación, web social

   Key words: electronic portfolio, rubric, assessment, social media

   f) Este trabajo se incluye entre las actividades desarrolladas en el marco del proyecto “Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje” (referencia EDU2011 25499), financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España.

   Los autores de este artículo forman parte del grupo de investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares, que cuenta con la consideración de Grupo de Investigación Competitivo, bajo el patrocinio de la Consejería de Innovación, Interior y Justicia del Gobierno de las Islas Baleares.

   g) El presente artículo aporta una rúbrica ampliamente fundamentada para la evaluación de eportafolios realizados en el marco de la web social, que como se argumenta en el documento, viene a transformar cualitativamente su construcción.

   h) Rúbrica desarrollada en el marco de la siguiente tesis doctoral, dirigida por el Dr. Santos Urbina, y defendida en la Universidad de las Islas Baleares el 21 de marzo 2013:

   Tur, G. (2013). *Projecte de portafoli electrònic amb eines de la Web 2.0 als estudis de Grau d’Educació Infantil de la UIB a la Seu d’Eivissa. Estudi de cas.* Tesis. Universidad de las Islas Baleares. TDX. http://www.tdx.cat/handle/10803/111339 [↑](#endnote-ref-2)