ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

RELACIONES ENTRE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y MOODLE

RELATIONS AMONG COLLEGE STUDENTS AND MOODLE

Dra. Guadalupe A. Maldonado Berea1

gumaldonado@uv.mx

Dra. Esther Vega Gea2 (Responsable)

esther.vega@uco.es

1Universidad Veracruzana. (Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado)

Diego Leño No. 43, C. P. 91000, Zona Centro, Xalapa, Veracruz, México

2C/ Periodista Quesada Chacón No. 13 5º C. C. P. 14005, Córdoba, España

Responsable de correspondencia: Autor 2. C/ Periodista Quesada Chacón No. 13 5º C. C. P. 14005, Córdoba, España. Tel. +34663037068

Resumen:

El desarrollo de sistemas de Teleformación en la enseñanza universitaria ha puesto de manifiesto cómo el diseño de nuevas estrategias educativas vendrá determinado por aspectos como la actitud que los receptores de la acción docente tienen ante ellos. En este artículo presentamos los resultados obtenidos a través de un estudio de tipo correlacional desarrollado en la Faculta de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, sobre la actitud de los estudiantes ante la plataforma Moodle. El principal resultado alcanzado es que estos tienen una posición positiva.

Abstract:

The development of e-learning systems in university education has shown the design of new strategies will be determined by factors such as attitudes between recipients of the teaching action. In this paper we present  the results obtained through a correlational study developed at the Faculty  of Educational Sciences, University of Córdoba, on the attitude of students  towards the Moodle platform. The main result is that they have reached a positive position.

Palabras clave: Moodle, alumno universitario, enseñanza superior, formación

Key Words: Moodle, university pupils, higher school, training

La presente investigación ha sido subvencionada por el Gobierno de México a través de Conacyt.