Tipo de Artículo: Investigación

**CONOCIMIENTO DE LOS FUTUROS EDUCADORES SOCIALES DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0**

**KNOWLEDGE THE FUTURE SOCIALS EDUCATORS ABOUT 2.0 TOOLS**

Begoña E. Sampedro Requena

bsampedro@uco.es

Verónica Marín Díaz

vmarin@uco.es

Universidad de Córdoba

Facultad de Ciencias de la Educación

Avda. San Alberto Magno s/n

14004-Córdoba (España)

Responsable de correspondencia: Begoña E. Sampedro Requena. Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, Avda. San Alberto Magno s/n, 14004-Córdoba (España). Tel.+34957212618 Fax. +34957218937

Hoy las capacidades formativas y profesionales del educador social se han visto modificadas, entre otros aspectos, por la incorporación de las TIC a estos ámbitos. Presentamos a continuación el estudio realizado sobre el conocimiento que poseen los estudiantes de Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide sobre las herramientas Web 2.0 que más se emplean hoy. Como resultados principales destacar que estos tienen un conocimiento elevado de las redes sociales frente a las wikis que las desconocen, no existiendo diferencias en torno al sexo, pero si al curso académico cursado, siendo los estudiantes de primer año los que más herramientas conocen.

Palabras clave: educador social, conocimiento, herramientas 20.0, Web 2.0, formación

Today the social educator’s training and professional skills have been modificated, between another’s factors by the ITC. We presented the investigation does about the knowledge that the pupils Grade of Social Educator of University of Pablo de Olavide have about more used today 2.0 tools. The principal result has been these have a good knowledge about social net workers but don’t know the wikis. We don’t find statistical differences about the sex, but yes about the academic course, have been the pupils of first course that know most 2.0 tools.

Keywords: Social Educator, Knowledge, 2.0 Tools, 2.0 Web, Training