Tipo de artículo: Informe sobre experiencia educativa.

**LAS TIC EN EL APOYO A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: EXPERIENCIA EN EL COLEGIO OROBAL**

**THE ICT IN THE SPECIFIC NEEDS OF EDUCATIVE SUPPORT: EXPERIENCE IN THE OROBAL SCHOOL**

Héctor Cuesta Suárez.

cuestasuarez@gmail.com

Dra. Mª Victoria Aguiar Perera

maguiar@dedu.ulpgc.es

Dra. Mª Rosa Marchena Gómez

mmarchena@dedu.ulpgc.es

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Formación del Profesorado. Departamento de Educación. C/ Santa Juana de Arco, 1 35001. Las Palmas de Gran Canaria (España)*

Responsable de correspondencia: Mª Victoria Aguiar Perera. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Formación del Profesorado. Departamento de Educación. C/ Santa Juana de Arco, 1 35001. Las Palmas de Gran Canaria. Tel.: +34 928451775 Fax: +34 928451775

*Resumen: Presentamos la experiencia llevada a cabo con las TIC en una de las aulas de apoyo a las NEAE del CEIP Orobal, para valorar los beneficios pedagógicos que se han observado. Destacan en este balance los pilares metodológicos empleados, los cuales toman forma en torno a los siguientes tipos de actividades: a) Utilizar programas de ayuda para el diseño de actividades específicas para las sesiones. b) Trabajar software educativo que refuerce los contenidos trabajados en cada unidad didáctica. c) Visitar páginas webs con juegos y actividades relacionados con cada unidad. d) Utilizar hardware adaptado a la discapacidad motriz.*

*Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Pizarra Digital, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)*

*Abstract:*

*We report the experience carried out with ICT in the classroom to support NEAE Orobal CEIP, to assess the educational benefits that have been observed. Outstanding in this balance the employees methodological pillars, which are shaped around the following types of activities: a) Use support programs for the design of specific activities for the sessions. b) Work educational software that reinforces the content worked in each teaching unit. c) Visit websites with games and activities for each unit. d) Use hardware adapted to the mobility impaired.*

*Keywords: Information and Communication Technology (ICT), Digital Whiteboard, specific needs of educative support.*

Breve exposición de las aportaciones más relevantes: La principal aportación de este estudio se centra en la presentación de algunas actividades que se han llevado a cabo empleando las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta didáctica tanto en el aula ordinaria como en el apoyo a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de un centro educativo concreto. Dichas actividades son expuestas desde la práctica directa del aula, por lo que se explica la forma en que dichas actividades se han integrado en los marcos espaciales y temporales reales con los que cuentan tanto los tutores como uno de los especialistas de apoyo a las NEAE en ese centro.

Antecedentes de explotación del manuscrito: Parte de este artículo ha sido previamente publicado en la revista “Tamadaba” número XV (editorial Estudigraf S.L., septiembre de 2012). Por tanto, contamos con la debida autorización para su publicación en este medio.