

Blázquez, F., Alonso, L. & Yuste, R. (2017) *La Evaluación en la Era digital*. Madrid: Síntesis.



Julio Cabero Almenara

El libro que comentamos es interesante, en primer lugar, por el crucial e indefinido papel que está jugando la formidable incursión de las tecnologías en la trepidante sociedad actual. Y es de sumo interés particularmente para el profesorado que se siente descolocado por el viejo papel que ejercían como proveedores exclusivos de conocimiento.

Y en segundo lugar porque, como señalan los autores, la evaluación continúa siendo una de las piezas del sistema educativo que más puede lastrar el esperado giro de la educación hacia situaciones más acordes con los nuevos entornos de aprendizaje originados por las emergentes tecnologías.

Este atractivo trabajo ofrece una revisión del papel de la evaluación en determinados entornos y con determinados instrumentos. En él se profundiza en la situación del profesorado y de los centros educativos, reflexionando sobre el papel de las instituciones educativas y la educación en esta época que los autores consideran como la "Era digital". Una época que ha originado un cambio sustancial en las formas de relación de las personas humanas en todos los aspectos de la vida y más aún en los procesos de socialización de las jóvenes generaciones.

El libro comienza clarificando la enseñanza y el aprendizaje que se trata de evaluar y termina planteando al final del mismo cuál debe ser el papel del profesorado que evalúa y en qué tipo de escuela, concebida la evaluación como un proceso de diálogo y negociación.

A este propósito, los autores presentan una serie de temas como el aprendizaje colaborativo, los entornos virtuales o la evaluación de la enseñanza virtual, describiendo diferentes usos evaluadores basados en TIC y con medios tecnológicos.

Presentan diversos modelos de evaluación para el e-learning o los fundamentos y bondades de la evaluación colaborativa en red, al tiempo que se profundiza en diferentes estrategias cualitativas para la evaluación con tecnología educativa, la evaluación por competencias en entornos virtuales de aprendizaje, la evaluación mediante e-rúbrica...

Especial consideración se realiza sobre la vertiginosa evolución de los dispositivos móviles, proponiendo su apertura a las innumerables posibilidades que posibilitará su integración sistemática y formativa en las escuelas para favorecer la innovación y acciones socializantes e inclusivas.

Así mismo se abordan los entornos personales de aprendizaje (PLE) que provocan las tecnologías, como un nuevo modo de entender cómo se aprende mediante procesos informales y las tareas que ineludiblemente corresponde abordar a los docentes, ofertando y evaluando

ideas y posibilidades educativas, apelando a la indispensable renovación de las instituciones educativas de la sociedad contemporánea.

Una obra de la ya prestigiada Editorial Síntesis que puede ser de mucha utilidad no solo para los docentes de tecnología educativa, sino para cualquiera que se sienta formador de ciudadanos para la era digital.