



ISSN: 11-33-8482
e- ISSN: 2171-7966

Revista de Medios y Educación

APRENDIZAJE UBICUO DE LOS NUEVOS APRENDICES Y BRECHA DIGITAL
FORMATIVA

UBIQUITOUS LEARNING OF NEW STUDENTS AND EDUCATIONAL DIGITAL DIVIDE

Dra. María del Pilar Quicios García

pquicios@edu.uned.es

Dra. Isabel Ortega Sánchez

iortega@edu.uned.es

Dra. M^a Paz Trillo Miravalles

mptrillo@edu.uned.es

Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación.

Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Departamento de Métodos y Diagnóstico en Educación I.

C/Juan del Rosal, 14. 28040, Madrid.

Responsable de Correspondencia: Isabel Ortega Sánchez. UNED.

Facultad de Educación. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

c/ Juan del Rosal, 14 28040 (Madrid). Tel. +34 913 98 63 10.



ISSN: 11-33-8482
e- ISSN: 2171-7966

Revista de Medios y Educación

Resumen:

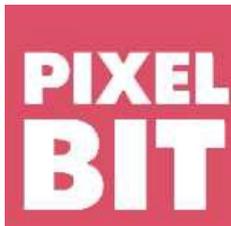
La crítica que reiteradamente ha recibido la escuela ha sido su inmovilidad metodológica. Impartición de contenidos emergentes con didácticas obsoletas. Este reproche puede haber sido superado. El siglo XX introdujo las TICS en la escuela generando otros tipos de aprendizaje y otro tipo estudiantes: los nuevos aprendices. Algunos de ellos, ahora son universitarios y gestionan sus aprendizajes de manera ubicua a través del uso de dispositivos móviles. Otros no los gestionan así. Esta dualidad metodológica origina una brecha digital formativa. Este artículo muestra los lugares en los que algunos nuevos aprendices universitarios utilizan dispositivos móviles para desarrollar su u-learning.

Palabras claves: aprendizaje ubicuo, entornos virtuales de aprendizaje, enseñanza universitaria.

Abstract:

The criticism that has repeatedly received the school has been methodological immobility. Delivery of emerging content with outdated teaching. This criticism may have been exceeded. The twentieth century introduced ICTs in school generating other types of learning and other students: new apprentices. Some of them are now college and manage their learning ubiquitously through the use of mobile devices. Others do not manage well. This duality creates a formative digital divide. This article shows some places new college learners use mobile devices to develop u-learning.

Keys Words: Ubiquitous learning, virtual learning environments, university education.



ISSN: 11-33-8482
e- ISSN: 2171-7966

Revista de Medios y Educación

Fuentes de financiación:

La presente investigación forma parte del Proyecto I+D MICINN EDU 2010-17420, denominado “Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior” dirigido por la Dra. María Luisa Sevillano García.



ISSN: 11-33-8482
e- ISSN: 2171-7966

Revista de Medios y Educación