
RESEÑA

ORDUÑA-MALEA, ENRIQUE; MARTÍN-MARTÍN, ALBERTO; AYLLÓN, JUAN M.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, EMILIO. *La revolución Google Scholar. Destapando la caja de Pandora académica. Prólogos de Peter Jacsó y Anne-WilHarzing.* Granada: Universidad de Granada y Unión de Editoriales Universitarias de España (UNE), 2016, 268 págs. ISBN: 978-84-338-5985-3.

“*Google scholar* se ha convertido en una mina de información científica prodigiosa” es una de las conclusiones a la que llegan los autores de esta monografía. Es por ello que el análisis y conocimiento del motor de búsqueda Google Académico sea algo necesario tanto en el ámbito académico como en el científico, objetivo que se alcanza plenamente con la lectura de esta obra que estamos seguros podrá considerarse en un futuro como un referente básico dentro la materia bibliométrica.

El trabajo de estudio en torno al popular motor de búsqueda académico se estructura en dos bloques. El primero de ellos consta de siete capítulos y describe el origen, evolución y características de Google Académico. A lo mejor, y en un principio, podría parecer excesivamente entusiasta la defensa de este buscador como herramienta válida para la evaluación de la producción científica, si bien su alto grado de popularidad motivado en gran medida por el volumen de resultados (la mayoría a texto completo y muchos de ellos accesibles sin costo alguno para el usuario), ha supuesto un punto de inflexión en el manejo de la documentación científica y, tal como señalan los autores, ha propiciado la “democratización del análisis de citas” y ha posicionado a Google Académico junto a otras herramientas e instrumentos bibliométricos

tradicionales. A lo largo de estos primeros capítulos se lleva a cabo una descripción del motor de búsqueda desde su origen en 2004 hasta nuestros días, así como de las reseñas biográficas de sus creadores. Posteriormente se presentan otros motores de búsqueda académicos como son *BASE* o *Citeseek* y se comparan con el producto de Google, resaltando de este último su amplitud de espectro en la localización de literatura científica, a pesar de las limitaciones previas en el acceso al texto completo del material bibliográfico científico. Asimismo, se indica el proceso de inclusión e indización realizado por Google Académico y los de requerimientos técnicos necesarios para dicha inclusión en el motor de búsqueda, así como su cobertura, tamaño, prestaciones, servicios y evolución como fuente de información académico-científica.

En el segundo bloque, estructurado en tres capítulos, se describen los productos derivados de Google Académico, tanto los oficiales como los independientes destacando *Google ScholarMetrics* (servicio bibliométrico en acceso abierto) y *Google ScholarCitations* (directorio de perfiles académicos e investigadores). El último capítulo está destinado a introducir otros productos derivados indirectos del propio Google Académico y que quizá no son todavía muy conocidos por la comunidad científica: *PublishorPerish*

(realiza cálculos bibliométricos con base en los resultados de Google Académico), *Scholarometer* (que al igual que el anterior también realiza tareas estadísticas sobre la bibliografía recuperada en el motor y además permite tareas de etiquetado social), *H-indexScholar* (producto bibliométrico basado en Google Académico especializado en literatura española en Humanidades y Ciencias Sociales), *PublishersScholarMetrics* (índice bibliométrico centrado en monografías españolas en Humanidades y Ciencias Sociales), *ProceedingsScholarMetrics* (rankings de reuniones científicas indizadas por Google Académico) y *JournalScholarMetrics* (producto bibliométrico de revistas de Arte, Humanidades y Ciencias Sociales).

En definitiva, estamos ante una obra técnica, altamente especializada que nos

acerca al mundo del motor de búsqueda Google Académico desde distintos puntos de vista; por un lado está el de su origen, evolución y procesamiento y por otro se encuentra el de los productos derivados que se constituyen como valiosas herramientas de medición de toda la tipología documental de carácter académico y científico, en un entorno abierto y accesible a toda la comunidad científica. Los distintos capítulos se van complementando entre sí y permiten obtener una visión completa del buscador académico y de su potencialidad, más allá de las búsquedas.

Rosana López Carreño
Facultad de Comunicación y
Documentación
(Universidad de Murcia)