

La edición académica española: indicadores y características

Llorenç Arguimbau

Observatori de la Recerca
Institut d'Estudis Catalans
llarguimbau@gmail.com

Arguimbau, Llorenç (2018). "La edición académica española: indicadores y características". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 343-344.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.57>

Publicado en *Blok de BiD* el 25 de octubre de 2017



Introducción

¿Cuál es el panorama de las editoriales académicas españolas? ¿Cuál es el reconocimiento de los libros científicos en el sistema de evaluación? Desde 2008, el *Grupo de Investigación sobre el Libro Académico (ILIA)* del *Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)* ha impulsado una línea de investigación para responder a estas cuestiones. Además de numerosas publicaciones científicas y diversos proyectos competitivos, la investigación del grupo ha permitido la creación del sistema de información *Scholarly Publishers Indicators (SPI)*.

<http://lilia.cchs.csic.es>
<http://lilia.cchs.csic.es/SPI>

Los propósitos de *SPI* son, en primer lugar, mejorar el conocimiento del sector editorial de libros en ciencias sociales y humanidades y, en segundo lugar, obtener información objetiva mediante metodologías científicas. De esta manera, también se favorece el reconocimiento científico de los libros publicados en el Estado español. La *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca)* ya utiliza *SPI* como fuente de información de apoyo en los procesos de evaluación científica.

<http://www.aneqa.es>

Informe sobre libros académicos españoles

El informe *La edición académica española: indicadores y características* patrocinado por la *Federación del Gremio de Editores de España*, ha sido elaborado por **Elea Giménez-Toledo** (*Grupo ILIA*) y se dirige a editores, autores, evaluadores e instituciones vinculadas con políticas del libro.

<http://federacioneditores.org>

Amplía el alcance del sistema *SPI*, porque incorpora más datos y estudia editoriales con publicaciones de ciencias, tecnología y medicina. Los indicadores, informaciones y clasificaciones de las editoriales académicas pueden consultarse de forma desagregada en la web de *SPI*: edición académica española.

<http://lilia.cchs.csic.es/SPI/spi-fgee>

Estudia el sector editorial científico y académico de España a partir de aproximaciones y datos. Hasta la fecha no había ningún análisis global de la edición pública y privada en este sector. Las dos dimensiones más interesantes del estudio son:

- la calidad editorial;
- la definición y delimitación de las editoriales especializadas.

El informe demuestra que es complejo evaluar la calidad de una editorial y que no se puede establecer en términos absolutos ni a través de una variable única, pero existen algunas variables que pueden ayudar:

- nivel de cumplimentación de metadatos de materia en las plataformas españolas Dilve e ISBN:
<https://www.dilve.es>
<http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-culturallibro/bases-de-datos-del-isbn.html>
- grado de dedicación al libro científico;
- agrupación de la producción editorial en colecciones;
- producción por disciplinas científicas;
- especialización;



Metadatos ▾ Grado dedicación ▾ Producción editorial en colecciones ▾ Producción editorial en disciplinas ▾ Especialización ▾ Prestigio editoriales ▾ Selección originales ▾

SPI

Edición Académica Española

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC



Este sitio web reúne los indicadores y documentos que ha generado el proyecto **La edición académica española** desarrollado por el Grupo de Investigación sobre el Libro Académico (ILIA), a iniciativa y con el patrocinio de la Federación del Gremio de Editores de España y con el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Los indicadores que se ofrecen completan y amplían la información contenida en Scholarly Publishers Indicators (SPI)/ Indicadores para Editoriales Académicas. El estudio abarca la edición en todas las disciplinas de Humanidades y Ciencias Sociales (HCS) y de Ciencia, Tecnología y Medicina (CTM).

 [Descargar el informe completo](#) (segunda versión)

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/spi-fgee/>

- prestigio según el sistema SPI;
- procedimientos de selección de originales (tipo y transparencia).

Los resultados que ofrece el informe se han obtenido a partir de métodos estandarizados como minería de datos, cuestionarios estructurados y análisis de las webs de editoriales académicas.

Por lo que se refiere al concepto de editorial académica/científica, el informe también constata que se trata de una definición complicada. En consecuencia, la delimitación de las editoriales que integran este estudio es objeto de análisis en un apartado específico. Así, se ha trabajado con un conjunto inicial de más de 700 editoriales que reúnen alguna característica de la edición académica. Los análisis realizados y los indicadores obtenidos (volumen editorial; grado de dedicación; colecciones; especialización; prestigio; transparencia informativa) han permitido acotar progresivamente las editoriales que presentan un perfil científico/académico y diferenciarlas de las especializadas en alta divulgación o ensayo, entre otras áreas. El informe concluye que es imprescindible una aproximación cualitativa sólida para diferenciar las editoriales académicas.

Conclusión

A modo de conclusión, un 20% de la producción editorial española es académica, hecho que demuestra una actividad intensa por parte de las editoriales en este ámbito, pero también por parte de la comunidad científica para publicar resultados en formato libro. El informe reivindica el rol del libro académico en la producción científica, porque considera que todavía no está lo bastante reconocido por los informes, políticas y responsables científicos.

Giménez-Toledo, Elea (2017). *La edición académica española: indicadores y características*. Madrid: Federación de Gremios de Editores de España, 190 pp.

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/spi-fgee/docs/EAEV2.pdf>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/826>

* * *