

García, A. (Ed. 9ª). (2020). *Otra educación ya es posible: una introducción a las pedagogías alternativas*. Litera. 256 pp. ISBN: 9788494601330

En el contexto actual, la educación se ha erigido como un pilar fundamental de la sociedad. La dinámica de enseñanza-aprendizaje ha experimentado una transformación sustancial, en paralelo a los avances tecnológicos y las cambiantes necesidades de la sociedad. Este proceso ha generado un constante escenario de discusión en torno a la educación. El libro “Otra educación ya es posible”, escrito por Almudena García, emerge como una obra que promete esclarecer nuevas perspectivas y enfoques inéditos en el ámbito educativo. A través de esta reseña, se abordarán los elementos clave de la obra y se llevará a cabo una evaluación de su pertinencia en el actual paisaje educativo. Asimismo, se emprenderá un profundo análisis de las alternativas educativas de renombre, explorando tanto sus contribuciones más sugerentes como sus polémicos aspectos.

En una era en la que el sistema educativo convencional se halla bajo un constante escrutinio, la autora destaca la proliferación de enfoques educativos alternativos. Estos abarcan desde las consolidadas escuelas Montessori y Waldorf hasta las innovadoras metodologías de aprendizaje basadas en proyectos y las comunidades de aprendizaje. Con un enfoque riguroso y apasionado, Almudena García recopila información sobre más de 800 proyectos educativos en su directorio *Ludus*, lo que atestigua la creciente diversidad de opciones educativas disponibles.

El libro no solo hace patente estas alternativas educativas, sino que también responde a una serie de interrogantes candentes que suelen surgir en su contexto. ¿Es efectivo el proceso de aprendizaje en estas escuelas alternativas? ¿Son estas tendencias efímeras o constituyen un cambio perdurable? ¿Son accesibles a todos o reservadas a una élite? ¿Gozan de reconocimiento legal? Se encaran estas cuestiones con franqueza y objetividad, proporcionando una visión equilibrada que abarca tanto los aspectos positivos como los desafíos inherentes a cada enfoque, examinado detalladamente y su aplicabilidad en el contexto de las aulas.

Este libro brinda una atención particular a las pedagogías consagradas como Montessori y Waldorf, con décadas de experiencia y una validación global de su eficacia. Además, explora enfoques contemporáneos como el aprendizaje basado en proyectos y las comunidades de aprendizaje, que emergen como protagonistas en la educación actual.

Un atributo distintivo de “Otra educación ya es posible” es la inclusión de una abundante colección de imágenes de escuelas y situaciones reales en las que se aplican estas diversas pedagogías. Estas imágenes proporcionan una comprensión gráfica de la aplicación práctica de estas metodologías, enriqueciendo aún más la comprensión del lector. Cabe destacar que las pedagogías activas, aunque controvertidas, han adquirido un espacio relevante en el ámbito educativo y se han consolidado como una alternativa sólida y sostenible.

En resumen, se ha concebido una obra invaluable y esencial para aquellos deseosos de comprender el paisaje educativo en constante evolución. Este libro funciona como un faro de conocimiento que ilumina las múltiples opciones educativas disponibles y establece una base sólida para la toma de decisiones informadas en lo que respecta a la educación de los jóvenes. “Otra educación ya es posible” promete una visión completa y clara del emocionante mundo de la educación alternativa en el que la educación tradicional está siendo desafiada. Este libro ofrece un compendio necesario de opciones educativas que pueden moldear el futuro de la enseñanza y el aprendizaje. Es hora de dejar atrás la educación tradicional y sistemática, aquella que valora el sobreesfuerzo y que, en consecuencia, promueve la desigualdad para los niños que enfrentan dificultades económicas o familiares.

Por último, el libro aborda la situación política y social en la que se encuentra el sistema educativo, destacando las leyes que han promovido la descentralización en la educación, el apoyo a la gestión democrática, la no segregación del alumnado y la defensa de una escuela laica. No obstante, a pesar de las persistentes demandas de un pacto de Estado en materia de educación, el consenso se presenta esquivo, especialmente en temas como el papel de la religión en la educación y los currículos de las Comunidades Autónomas. Estos retos políticos y académicos subrayan aún más la necesidad de explorar y considerar alternativas educativas viables, lo que confirma la relevancia crítica del presente texto en el actual contexto educativo.

Paula Martínez Enríquez