

- 11 **EDITORIAL** Ocio: Escenario educativo y social. CONSEJO DE REDACCIÓN

TEMA MONOGRÁFICO. OCIO: ESCENARIO EDUCATIVO Y SOCIAL

COORDINADORAS: M.ª ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO, EVA SANZ ARAZURI Y ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO

- 17 Percepción del profesorado de Enseñanza Secundaria Postobligatoria sobre el papel de la escuela y sus tiempos en el ocio del alumnado
RAÚL FRAGUELA VALE, LARA VARELA GARROTE Y MARÍA BELÉN CABALLO VILLAR
- 33 Preocupación del profesorado por el ocio nocivo de su alumnado de educación secundaria Postobligatoria. Factores vinculados
ROSA ANA ALONSO-RUIZ, MARÍA ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO Y JESÚS VICENTE RUIZ OMEÑACA
- 49 Preocupaciones del profesorado y de las familias sobre los tiempos escolares y de ocio del alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria
RITA GRANDAÍLLE PERNAS, LAURA VARELA CRESPO Y ÁNGELA VALENZUELA BANDÍN
- 63 El aprendizaje-servicio como proyecto de trabajo fin de grado en el marco de la educación del ocio
MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN, ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO Y EVA SANZ ARAZURI
- 77 Reflexión sobre el mentoring como experiencia de ocio educativo y social en personas mayores de 65 años
MACARENA CUENCA-AMIGO, MARÍA GARCÍA-FEIJOO Y ALMUDENA EIZAGUIRRE
- 89 El profesorado como facilitador del binomio aprendizaje y disfrute
YOLANDA LÁZARO Y JOSEBA DOISTUA
- 103 El rol del docente en la era digital
ANA VIÑALS BLANCO Y JAIME CUENCA AMIGO
- 115 Jornada lectiva, aprendizajes y vida cotidiana del alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria
LAURA CRUZ LÓPEZ Y M. CARMEN MORÁN DE CASTRO
- 131 La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora
TAMARA DE LA TORRE CRUZ, ISABEL LUIS RICO, CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, CARMEN PALMERO CÁMARA Y ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL

REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 147 Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria
GIUSEPPINA MESSETI, PAOLA DUSI Y MONIA RODRIGO

RESÚMENES DE TESIS DOCTORALES

- 163 Formación del profesorado para el tratamiento educativo de los conflictos sobre diversidad cultural y de género
INMACULADA GÓMEZ JARABO

167 AUTORES

175 NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (AUFOP)
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA · FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDRO CERBUNA, 12 · E-50071 ZARAGOZA (SPAIN)
WWW.AUFOP.COM

EDITOR: JOSÉ EMILIO PALOMERO PESCADOR
(EMIPAL@UNIZAR.ES)



Prensas de la Universidad
Universidad Zaragoza



diseño gráfico : www.josepalomero.com

