

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado

continuación de la antigua *Revista de Escuelas Normales*

Coordinadoras del número
M.^a ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO
EVA SANZ ARAZURI
ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO

Número 86 (30.2)
ISSN 0213-8646

ÍNDICE

Editorial: Ocio: Escenario educativo y social <i>Consejo de Redacción</i>	11
Monografía	
Ocio: Escenario educativo y social	
<i>M.^a Ángeles Valdemoros San Emeterio, Eva Sanz Arazuri y Ana Ponce de León Elizondo</i>	
Percepción del profesorado de Enseñanza Secundaria Postobligatoria sobre el papel de la escuela y sus tiempos en el ocio del alumnado <i>Raúl Fragueta Vale, Lara Varela Garrote y María Belén Caballo Villar</i>	17
Preocupación del profesorado por el ocio nocivo de su alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria. Factores vinculados <i>Rosa Ana Alonso-Ruiz, María Ángeles Valdemoros San Emeterio y Jesús Vicente Ruiz Omeñaca</i>	33
Preocupaciones del profesorado y de las familias sobre los tiempos escolares y de ocio del alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria <i>Rita Gradaïlle Pernas, Laura Varela Crespo y Ángela de Valenzuela Bandín</i>	49

El aprendizaje-servicio como proyecto de trabajo fin de grado en el marco de la educación del ocio <i>Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, Ana Ponce de León Elizondo y Eva Sanz Arazuri</i>	63
Reflexión sobre el mentoring como experiencia de ocio educativo y social en personas mayores de 65 años <i>Macarena Cuenca-Amigo, María García-Feijoo y Almudena Eizaguirre</i> ...	77
El profesorado como facilitador del binomio aprendizaje y disfrute <i>Yolanda Lázaro y Joseba Doistua</i>	89
El rol del docente en la era digital <i>Ana Viñals Blanco y Jaime Cuenca Amigo</i>	103
Jornada lectiva, aprendizajes y vida cotidiana del alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria <i>Laura Cruz López y M. Carmen Morán de Castro</i>	115
La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora <i>Tamara de la Torre Cruz, Isabel Luis Rico, Camino Escolar Llamazares, Carmen Palmero Cámara y Alfredo Jiménez Eguizábal</i>	131

Realidad, pensamiento y formación del profesorado

Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria <i>Giuseppina Messetti, Paola Dusi y Monia Roderigo</i>	147
--	-----

Resúmenes de Tesis Doctorales

Formación del profesorado para el tratamiento educativo de los conflictos sobre diversidad cultural y de género <i>Inmaculada Gómez-Jarabo</i>	163
---	-----

Autores	167
----------------------	-----

Normas de funcionamiento	175
---------------------------------------	-----

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado

continuación de la antigua *Revista de Escuelas Normales*

Coordinated by
M.^a ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO
EVA SANZ ARAZURI
ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO

Número 86 (30.2)
ISSN 0213-8646

INDEX

Editorial: Leisure: Educational and Social Situation <i>Consejo de Redacción</i>	11
Monography Leisure: Educational and Social Situation <i>M.^a Ángeles Valdemoros San Emeterio, Eva Sanz Arazuri and Ana Ponce de León Elizondo</i>	
Post-Compulsory Secondary Education Teachers' Perceptions Regarding the Role of School and School Time in Students' Leisure <i>Raúl Fragueta Vale, Lara Varela Garrote y María Belén Caballo Villar</i>	17
Teachers' Concern Regarding Post-Compulsory Secondary Education Stu- dents' Harmful Leisure. Related Factors <i>Rosa Ana Alonso-Ruiz, María Ángeles Valdemoros San Emeterio y Jesús Vicente Ruiz Omeñaca</i>	33
Concerns of Teachers and Families Regarding School and Leisure Time for Students in Post-Compulsory Secondary Education <i>Rita Gradaïlle Pernas, Laura Varela Crespo y Ángela de Valenzuela Bandín</i>	49

Service-learning as a Final Year Dissertation in the Context of Leisure Education <i>Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, Ana Ponce de León Elizondo y Eva Sanz Arazuri</i>	63
A Reflection on Mentoring as an Educational and Social Leisure Experience in People <i>Macarena Cuenca-Amigo, María García-Feijoo y Almudena Eizaguirre</i> ...	77
Teachers as Facilitators of the Learning and Enjoyment Pairing <i>Yolanda Lázaro y Joseba Doistua</i>	89
The Role of Teachers in the Digital Age <i>Ana Viñals Blanco y Jaime Cuenca Amigo</i>	103
The School Day, Learning and the Daily Life of Students in Post-Compulsory Secondary Education <i>Laura Cruz López y M. Carmen Morán de Castro</i>	115
The Teacher as an Agent of Change in the Development of Entrepreneurial Competence <i>Tamara de la Torre Cruz, Isabel Luis Rico, Camino Escolar Llamazares, Carmen Palmero Cámara y Alfredo Jiménez Eguizábal</i>	131
 <i>Reality, Thought and Teacher Training</i>	
Turning a Group into a Working Group: A Model for University Teaching <i>Giuseppina Messetti, Paola Dusi y Monia Roderigo</i>	147
 <i>Resúmenes de Tesis Doctorales</i>	
Teacher training for the educational treatment of conflicts related to cultural and gender diversity <i>Inmaculada Gómez-Jarabo</i>	163
<i>Authors</i>	167
<i>Notes for Contributors</i>	175