



Rufino Blanco Sánchez y las fuentes bibliográficas de la educación física y el deporte en España [Rufino Blanco Sánchez and bibliographical sources of physical education and sport in Spain]

Xavier Torredadella-Flix
Universidad Autónoma Barcelona

Rufino Blanco y Sánchez materializó una de las mayores contribuciones pedagógicas, académicas y científicas de la educación física contemporánea. Esto sucedió en el primer tercio del siglo pasado, cuando la educación física en España trataba de legitimar su espacio institucional en el sistema educativo y el deporte moderno estimulaba la mayor apuesta asociativa de la historia. Entre la abundante obra pedagógica y bibliográfica de Blanco, sobresale la *Bibliografía General de la Educación Física* (1927). Sin duda esta es la aportación más importante de este período en lo que hoy llamamos las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Si dicha aportación sirvió entonces para ilustrar el estado académico de la cuestión en el mundo, hoy se presenta, además, como el documento más importante para el estudio histórico de la educación física y el deporte en España.

Citaba Blanco (1930, 76) que “la bibliografía es un espejo donde la historia se mira y se refleja”. Esta frase sirve para presentar la contribución de la figura de este influyente pedagogo (Blanco, 2013; Galino, 1968; Mérida-Nicolich, 1994) en la escena institucionalista y académica de la educación física y el deporte en el primer tercio del siglo XX en España. En una coyuntura regeneracionista y cuando el deporte tomaba carta de naturaleza desde finales del siglo XIX (Torredadella-Flix y Olivera-Betrán, 2013), en su transición del deporte elitista al deporte de masas (Lagardera, 1992; Otero, 2003; Pujadas y Santacana, 2001; Rivero y Sánchez, 2011), la contribución de Rufino Blanco se concentró en atender los llamados “problemas de la educación física” (Blanco, 1927b, 1928a, 1928b).

En este periodo se publicaron varias obras en torno a la documentación de la educación física y el deporte (Blanco, 1927a; Llaverías, 1935; Museo Pedagógico Nacional, 1915), que pusieron en evidencia la escasa presencia literaria de la materia (Torredadella, 2013). Estas obras recopilaban las descripciones bibliográficas de su época y manifestaban el interés por legitimar en el ámbito cultural y académico un corpus doctrinal de la educación física y el deporte. Como repertorios bibliográficos, estos trabajos pusieron de relieve la infraestructura para comprender y alcanzar la omnisciencia necesaria al desarrollo conceptual y procedimental de la educación física. Hoy las citadas aportaciones

representan un valor científico para el estudio del legado histórico-bibliográfico de la educación física y el deporte en España (Berasategui, 2008; Torredadella, 2011).

Principalmente fue Blanco (1925) –el cual se consideró discípulo de Marcelino Menéndez y Pelayo (1876)–, quien aportó la primera y más importante bibliografía de la educación física que existe en España (Corts, 1986, Pastor, 2003b). Con la intención de realizar un vaciado bibliográfico y exploración sistemática de cuantas obras se habían publicado en torno a la educación física y materias afines, Blanco se adelantó en el conocimiento moderno, amplio e interdisciplinar que hoy concedemos a la evolución conceptual de esta materia (Pastor, 1995). Como decía Blanco, la bibliografía posibilita las bases iniciales para todas las investigaciones de carácter histórico. Pero también argumentaba que “con el trabajo preliminar de la bibliografía metódica, cualquier persona de capacidad puede adquirir pronta la erudición necesaria sobre una materia” (Blanco, 1927a, 15). No cabe duda que la contribución bibliográfica de Blanco a la educación física tiene una relevante trascendencia histórica puesta de manifiesto en su profusa obra pedagógica (Blanco, 1906, 1907-1912, 1909, 1912, 1929, 1930).

La *Bibliografía General de la Educación Física* (1927a), es una obra de inestimable interés científico, puesto que aporta un compendio de información bibliográfica que ha servido de guía para fundamentar importantes estudios. Aunque su trascendencia no cruzó más allá del territorio español, la obra deseaba tener un alcance internacional (Corts, 1986). Esta condición ha quedado reflejada en el prólogo en lengua española, francesa e inglesa y en el registro de numerosas obras extranjeras. Ello hace que se destaque como uno de los repertorios bibliográficos de la educación física más importantes del mundo (Torredadella, 2000). Así abarca cuantas obras conocidas se habían publicado hasta la fecha, clasificadas bajo un concepto amplio y moderno de la educación física. Las 19.619 referenciadas incluidas están ordenadas bajo un concepto sistemático de rigor científico, clasificadas y codificadas con ventajosos índices (1º Bibliografía

de un autor registrado bajo un solo epígrafe. 2º Bibliografía crítica y analítica de una materia. 3º Bibliografía cronológica, por siglos y años de una disciplina. 4º Bibliografía local de una rama del saber).

Como hemos adelantado, Blanco deseó contribuir a resolver algunos de los problemas de la educación física; una intención que trasladaba a nivel europeo en un contexto de expansión de los sistemas gimnásticos (Torrebadella, 2014). Así citaba que “difícilmente hay problema pedagógico que preocupe más en el mundo entero que el de la educación física” (Blanco, 1927b, 393). Ante las que llamó, hasta entonces, preguntas “incontestables”, la *Bibliografía General de la Educación Física* quiso ofrecer respuesta en dilucidar: ¿en qué lengua moderna se publican más obras de educación física? ¿qué otras lenguas siguen a la primera, por razón del número? ¿qué lengua tiene gran interés científico, a pesar de que su bibliografía es poco numerosa? ¿qué ciudades del mundo actual prestan más datos a la bibliografía de la educación física? ¿cuál es la obra más antigua referente a educación física? ¿qué autores clásicos ofrecen a la civilización humana las primicias de esta teoría científica? ¿qué pueblos han cultivado con fruto los ejercicios y las teorías de educación física? ¿qué línea siguieron unos y otras a través de los siglos? ¿cuáles son los autores más representativos y más influyentes en cada época y en cada familia etnográfica? ¿qué tendencias se disputan actualmente la hegemonía referente a los ejercicios de educación física y cuáles asumen la máxima autoridad sobre la materia? ¿cuántos autores habrán escrito en el mundo sobre asuntos de educación física? ¿qué autores habrán escrito y cómo se titulan o denominan las obras sobre tales o cuales aspectos de la educación física? ¿qué maestros y qué profesores se destacan actualmente en cada país por su valor científico, por su habilidad técnica o por su experiencia acreditada? ¿qué naciones tienen, legal y socialmente, mejor organizada la educación física? ¿qué escuelas profesionales pueden servir de modelo para la formación del personal docente en este aspecto de la educación? (Blanco, 1927b, 394). Así, por ejemplo, a la pregunta ¿cuál es la obra más antigua referente a educación física? él mismo respondió en *Ideas de la educación física del pueblo griego según Philostrato. “Peri Gymnastikees”* (Blanco, 1932).

Cuando en España se apreciaba con admiración la educación física de otros países de Europa (Torrebadella, 2014), Blanco (1927b, 394) añadía, que sin ofrecer respuesta a estas preguntas: “no parece prudente aventurarse a organizar un sistema de educación física, porque equivaldría a intentar una obra nacional ignorando los fundamentos científicos, los precedentes y las experiencias, y de todo ello están ignorantes — puede asegurarse sin temor alguno — los que no cultivan las investigaciones bibliográficas”.

Desde que Blanco publicara esta colosal Bibliografía transcurrieron varias décadas sin disponer de otra aportación. Destacar, no obstante, el interés aislado de Piernavieja (1962), que se centró en las fuentes históricas de la educación física y, más tarde, la publicación del Catálogo de la Biblioteca Deportiva Nacional (Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, 1973) y el Catálogo del fondo antiguo siglos XVI-XIX, de la Biblioteca del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid (Irueta-Goyena, Esteban, Esteve, Coloma, y Morillas, 1989). La falta de materiales documentales históricos y su sistemática organización ha sido tratada por Vilanou y Martínez (1995) y, Betancor y Vilanou (1995), que han seleccionando fuentes documentales y textos para el desarrollo de la investigación histórica de la educación física en España. Sin embargo, es Pastor (1995) quien ha recuperado el legado de Blanco y el estudio sistemático de los contenidos de la bibliografía de la educación física. Así, los trabajos de Pastor han contribuido profusamente a la historia de la educación física y a la recuperación de la bibliografía histórica (1997, 2001, 2003a, 2005a, 2005b). Además de Pastor, otras aportaciones continúan esta labor ocupándose de las fuentes históricas en contextos más especializados (Hernández y Irueta-Goyena, 2000; Torrebadella, 2011; Torrebadella y Olivera, 2012, 2013). Existen también importantes estudios históricos de la educación física que ofrecen significativas aportaciones bibliográficas y que tienen como referencia el ineludible legado documental de Blanco (Bantulà, Bosom, Carranza, y Monés, 1997; Climent, 2001; De Lucas, 2000; Fernández, 2005, 2007; Jiménez, 2000; López, 1998; Mayor, 2002; Mestre y Bágüena, 2009; Pajarón, 2000; Zorrilla, 2002).

Pastor (2003b, 2008) todavía considera el poco aprecio que tiene la bibliografía y la documentación relativa a la educación física y el deporte en España. Esta situación provoca que actualmente, en el emergente momento investigador, se carezcan de referencias para considerar el estado de la cuestión y del análisis necesario para trazar numerosas tareas investigadoras. Sin embargo, aunque todavía sigue pendiente el objetivo de fijar una clasificación sistemática de la bibliográfica y de las fuentes documentales de la historia de la educación física y el deporte como proponen Betancor y Vilanou (1995), en estos últimos años se han producido importantes avances. Las últimas aportaciones y la organizada colaboración de instituciones del Estado y otros organismos internacionales han puesto al alcance de la investigación una multiplicidad de instrumentos en Internet que permiten una rápida localización y acceso a repertorios bibliográficos, catálogos, colecciones legislativas y otros fondos documentales. Es pues, el sueño de Rufino Blanco, que nunca se hubiera imaginado.

Referencias

- Bantulà, J.; Bosom, N.; Carranza, N., i Monés, J. (1997). *Passat i present de l'educació física a Barcelona*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Berasategui, M. L. (2008). Fonts bibliogràfiques per a l'estudi de l'educació física i l'esport a Catalunya (1856-1975). *Temps d'Educació*, 35, 169-196.
- Betancor, A., y Vilanou, C. (1995). *Historia de la educación física y el deporte a través de los textos*. Barcelona: Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Blanco, A. (2013). Rufino Blanco y Sánchez: una vida para pensar y educar. Algunos textos escogidos de Rufino Blanco. *Isidora: Revista de estudios galdosianos*, 21, 133-140.
- Blanco, R. (1906). *Tratado elemental de pedagogía* (4ª ed.). Madrid: Imp. de la Revista de Archivos.
- Blanco, R. (1907-1912). *Bibliografía pedagógica*. Madrid: Tipografía de la Revista de Archivos, Biblioteca y Museos.
- Blanco, R. (1909). *Pestalozzi su vida y sus obras. Pestalozzi en España*. Madrid: Imp. Revista de Archivos.
- Blanco, R. (1912). *Teoría de la educación*. Madrid: Imp. de la Revista de Archivos.
- Blanco, R. (1925). *Don Marcelino Menéndez y Pelayo*. Apuntes Bibliográficos. Madrid: Tipografía de la "Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos".
- Blanco, R. (1927a). *Bibliografía general de la educación física: con datos copiosos referentes a la biología, antropología, anatomía, fisiología, higiene, eugénica, puericultura, paidología, pedagogía y otras ciencias fundamentales del ejercicio corporal educativo*. Madrid: Hernando.
- Blanco, R. (1927b). Los problemas de la educación física. Preguntas incontestables. *La Escuela Moderna*, 432, 393-395.
- Blanco, R. (1928a). Los problemas de la educación física. *La Escuela Moderna*, 436, 1-4.
- Blanco, R. (1928b). Los problemas de la educación física. *La Escuela Moderna*, 438, 97-99.
- Blanco, R. (1929). *Notas bibliográficas correspondientes a la conferencia que sobre educación física en la escuela primaria*. Madrid: Est. Tipográfico Huelves y Compañía.
- Blanco, R. (1930). *Teoría de la educación, t. I* (2ª ed.). Madrid: Lib. y Casa Editorial de Hernando, S.A.
- Blanco, R. (1932). *Ideas de la educación física del pueblo griego según Philostrato. "Peri Gymnastikees"* (2ª ed.). Madrid: Huelves y Compañía.
- Corts, M. I. (1986). Rufino Blanco y Sánchez, pionero de los Estudios Bibliográficos-pedagógicos en España. *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, 3, 53-58.
- Delegación Nacional de Educación Física y Deportes (1973). *Catálogo de la Biblioteca Deportiva Nacional*. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física y Deportes.
- Fernández, R. (2005). *Francisco Amorós y los inicios de la educación física moderna. Bibliografía de un funcionario al servicio de España y Francia*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Fernández, R. (2007). Memoria y olvido de Francisco Amorós y de su modelo educativo gimnástico moral. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 6(3), 24-51. <http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2007.00603>
- Galino, M. A. (1968). Rufino Blanco Sánchez. *En Textos pedagógicos hispanoamericanos*. Madrid: Biblioteca de innovación educativa.
- Hernández, A., y Irureta-Goyena, P. (2000). Catálogo colectivo del fondo antiguo en materia de actividad física y deporte. *Revista general de información y documentación*, 10(1), 1711-82.
- Irureta-Goyena, P.; Esteban, M. L.; Esteve, O.; Coloma, J. M., y Morillas, A. (1989). *Catálogo del fondo antiguo. Siglos XVI-XIX*. Madrid: Biblioteca del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid; Comité Olímpico Español.
- Jiménez, J. (2000). *Aparatos gimnásticos y rehabilitación del siglo XIX*. Madrid: Ed. Gymnos.
- Lagardera, F. (1992). De la aristócrata gimnástica al deporte de masas: un siglo de deporte en España. *Sistema*, 110-111, 9-36.
- Llaverías, A. (1935). *Catálogo de la Biblioteca del Gimnasio de Colón*. Barcelona: Anticuaria de Antonio Palau Dulcet.
- López, F. (1998). Historia de la educación física de 1876 a 1898. *La Institución Libre de Enseñanza*. Madrid: Ed. Gymnos.
- Lucas, J. M. (2000). *Historia de la educación física oficial: España 1900-1936*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.
- Mayor, A. (2002). *Historia de la educación física infantil en España en el siglo XIX*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.
- Menéndez, M. (1876). De Re Bibliographica. *Revista Europea*, 8(125), 65-73.
- Mérida-Nicolich, E. (1994). Rufino Blanco Sánchez. En Buenaventura Delgado, (coord.) *Historia de la educación en España y América: La educación en la España, 1789-1975* (pp. 621-624). Madrid: Ediciones Morata.

- Mestre, J., y Báguena, M. J. (2009). *Medicina y deporte, una relación histórica, 1850-1936*. Valencia: Ajuntament de Valencia.
- Museo Pedagógico Nacional (1915). Bibliografía y material de enseñanza. *Educación física e higiene escolar*. Madrid: R. Rojas.
- Otero, L. E. (2003). Ocio y deporte en el nacimiento de la sociedad de masas. La socialización del deporte como práctica y espectáculo en la España del primer tercio de siglo. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 25, 169-198.
- Pajarón, R. (2000). *La educación física escolar en España en la primera mitad del siglo XX*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. [Disponible en: <http://eprints.ucm.es/7323/>]
- Pastor, J. L. (1995). *La educación física en España: fuentes y bibliografía básicas*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Pastor, J. L. (1997). *El espacio profesional de la educación física en España: génesis y formación (1883-1961)*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.
- Pastor, J. L. (2001). *De funámbulos, gimnasiarcas y profesores de educación física. Un relato circunstancial y tendencioso*. Madrid: Ed. Pila Teleña.
- Pastor, J. L. (2003a). *Gimnástica. De la inopia conceptual a la utopía metodológica*. Madrid: Esteban Sanz.
- Pastor, J. L. (2003b). La investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: perspectiva histórica. *Agora para la educación física y el deporte*, 2-3, 39-50.
- Pastor, J. L. (2005a). *Educación física y currículum. Historia de una asignatura a través de sus programas (1883-1978)*. Madrid: P.A. M.
- Pastor, J. L. (2005b). *Educación física y libros de texto en la enseñanza primaria (1883-1978)*. Madrid: Dykinson.
- Pastor, J. L. (2008). El fondo bibliográfico documental relacionado con la actividad física y deportiva en España. *Apunts Educació Física i Esports*, 94, 14-22.
- Piernavieja, M. (1962). La educación física en España: Antecedentes histórico legales. *Citius, Altius, Fortius*, 4, 5-150.
- Pujadas, X., y Santacana, C. (2001). La mercantilización del ocio deportivo en España. El caso del fútbol (1900-1928). *Historia social*, 47, 147-168.
- Rivero, A., & Sánchez, R. (2011). The international British influence in the Birth of Spanish Sport. *The International Journal of the History of Sport*, 28(13), 1788-1809. <http://dx.doi.org/10.1080/09523367.2011.594686>
- Torreadella-Flix, X., & Olivera-Betrán, J. (2013). The Birth of the Sports Press in Spain within the Regenerationist Context of the Late Nineteenth Century. *The International Journal of the History of Sport*, 30(18), 2164-2196. <http://dx.doi.org/10.1080/09523367.2013.854775>
- Torreadella, X. (2000). Aproximació a una història de l'activitat física i l'esport mitjançant l'anàlisi de les fonts bibliogràfiques (1800-1939). *Apunts Educació Física i Esports*, 59, 11-20.
- Torreadella, X. (2011). *Repertorio bibliográfico inédito de la educación física y el deporte en España (1800-1939)*. Madrid: Fundación Universitaria Española, Madrid.
- Torreadella, X. (2013). Crítica a la bibliografía gimnástica de la educación física en España (1800-1939). *Anales de Documentación*, 16(1). <http://dx.doi.org/10.6018/158851>
- Torreadella, X. (2014). La educación física comparada en España (1806-1936). *Historia Social y de la Educación*, 3(1), 25-53. <http://dx.doi.org/10.4471/624>
- Torreadella, X., y Olivera, J. (2012). Las cien obras clave del repertorio bibliográfico español de la educación física y el deporte en su proceso de legitimación e institucionalización (1807-1938). *Revista General de Información y Documentación*, 22, 119-168.
- Vilanou, C., y Martínez, A. (1995). Selección bibliográfica sobre Historia de la Educación Física. *Historia de la Educación*, 14, 487-509.
- Zorrilla, P. P. (2002). La Escuela Central de Profesores y Profesoras de Gimnástica (1887-1892). *Apunts d'Educació Física i Esports*, 69, 6-16.