**Tablas y gráficos**

**Tabla 1:** Resultados del Alpha de Cronbach

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuestionarios** | **Valor Alpha** |
| Cuestionario A: Escuelas | 0,9542 |
| Cuestionario B: Formadores | 0,9346 |
| Cuestionario C: Alumnos | 0,9346 |

Gráfico 1. Competencias para el monitor de ocio y tiempo libre en el desarrollo de sus tareas con la juventud

|  |
| --- |
| **E.1.** Conocer y utilizar herramientas y recursos TIC |
| **E.2.** Saber comunicarse mediante dispositivos electrónicos (PC, móvil…) |
| **E.3.** Participar en entornos virtuales, redes sociales y espacios colaborativos |
| **E.4.** Cuidar la calidad de la comunicación en Internet |
| **E.5.** Gestionar la seguridad de datos personales e información en lnternet |
| **E.6.** Usar las TIC como herramientas de creatividad e innovación |
| **E.7.** Evaluar la utilidad de la información en Internet |
| **E.8.** Usar las TIC de forma reflexiva y crítica |
| **E.9.** Reflexionar sobre la dimensión social y cultural de la sociedad del conocimiento |
| **E.10.** Iniciarse en el ejercicio responsable de la ciudadanía digital |
| **E.11.** Trabajar eficazmente con contenidos de ocio y tiempo libre digitales y en entornos virtuales |
| **E.12.** Usar TIC para los proyectos de ocio y tiempo libre |
| **E.13.** Colaborar en el aprendizaje no formal de los jóvenes a través de herramientas digitales |
| **E.14.** Usar Internet para acceder a información y recursos de ocio y tiempo libre |
| **E.15.** Evaluar la utilidad de los recursos TIC para las actividades de ocio y tiempo libre |
| **E.16.** Llevar a cabo proyectos y resolver problemas en entornos digitales de ocio y tiempo libre |

Gráfico 1. Leyenda

Gráfico 2. Percepción de las TIC en la animación sociocultural

|  |
| --- |
| **D.2.1.** Las TIC son muy importantes en la futura profesión del monitor de ocio y tiempo libre |
| **D.2.2.** Las TIC enriquecen los contenidos de la ASC |
| **D.2.3.** Las TIC ayudan a mejorar las actividades de ocio con jóvenes |
| **D.2.4.** Los formadores están preparados para incorporar las TIC como recurso metodológico |
| **D.2.5.** Nuestra experiencia TIC ha hecho que cambiemos la metodología en los cursos de monitor de ocio y tiempo libre |
| **D.2.6.** Nuestra escuela incorpora las TIC como recurso metodológico |
| **D.2.7.** Nuestra escuela incorpora las TIC como contenidos de ocio y tiempo libre |

Gráfico 2. Leyenda

Gráfico 3. Competencias tecnológicas

Gráfico 4. Percepción de las TIC en la animación sociocultural

|  |
| --- |
| **D.2.1.** Las TIC son muy importantes en la futura profesión del monitor de ocio y tiempo libre |
| **D.2.2.** Las TIC enriquecen los contenidos de la ASC |
| **D.2.3.** Las TIC ayudan a mejorar las actividades de ocio con jóvenes |
| **D.2.4.** Los formadores están preparados para incorporar las TIC como recurso metodológico |
| **D.2.5.** La experiencia TIC obliga a realizar un cambio metodológico en las actividades de ocio y tiempo libre |
| **J.2.6.** Tengo habilidad para incorporar los contenidos TIC en las materias que imparto |
| **J.2.7.** Poseo un buen dominio técnico-instrumental del uso de las TIC |
| **J.2.8.** Utilizo las TIC en las actividades formativas de los cursos de monitor de ocio y tiempo libre |
| **J.2.9.** Estoy dispuesto a formarme adecuadamente en el uso de las TIC |

Gráfico 4. Leyenda

Gráfico 5. Valoración de competencias tecnológicas

|  |
| --- |
| N.1. Usar de forma responsable las TIC (móvil, internet y videojuegos)  N.2. Diferenciar la información fiable y la no fiable que hay en la red  N.3. Utilizar de forma adecuada las TIC para relacionarme con los demás  N.4. Controlar el tiempo dedicado a las TIC  N.5. Conocer los riesgos de las TIC  N.6. Tener una actitud abierta y crítica ante las TIC: contenidos, entretenimiento…  N.7. Actuar con prudencia ante las TIC: procedencia de mensajes, archivos críticos… |

Gráfico 5. Leyenda

Gráfico 6. Competencias tecnológicas para el monitor de ocio y tiempo libre