**Tabla 1.** Organizaciones participantes del estudio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ORGANIZACIÓN | CÓDIGO | LOCALIDAD – ÀREA |
| CALIFORNIA  (fase 1) | Organización 1 | AP1 | San José |
| Organización 2 | AP2 | Mission |
| Organización 3 | AP3 | Mission |
| Organización 4 | AP4 | East Palo Alto |
| Organización 5 | AP5 | East Palo Alto |
| Organización 6 | AP6 | Mission |
| Organización 7 | GD4 | East Palo Alto |
| Organización 8 | GD1 | Sacramento |
| Organización 9 | GD2 | San José |
| CATALUNYA (fase 1) | Organización 10 | E1 | Ripollet |
| Organización 11 | E2 | Cerdanyola-Ripollet |
| Organización 12 | E3 | Santa Coloma de Gramanet |
| Organización 13 | E4 | Barcelona |
| Organización 14 | E5 | Barcelona |
| ESPAÑA (fase 2) | Organización 15 | BP1 | Zaragoza |
| Organización 16 | BP2 | Sant Boi de Llobregat |
| Organización 17 | BP3 | Madrid |
| Organización 18 | BP4 | Tenerife |

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 2**. Promedio de las valoraciones numéricas según elementos teóricos para el análisis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN DE ANÁLISIS | ELEMENTOS DE ANÁLISIS | VALORACIÓN DE PROMEDIO |
| COORDINACIÓN | Dinamización comunitaria | 7 |
| Transformación comunitaria | 6.8 |
| Repercusión en los procesos de aprendizaje | 8.8 |
| Adquisición de confianza | 8.8 |
| Ayuda entre los equipos de profesionales | 8.8 |
| Marco organizacional de planificación de actuaciones y asignación de funciones | 8.3 |
| Fijación de acciones específicas a lo largo del calendario escolar | 8.3 |
| Reflexiones críticas | 7 |
| Exploraciones de intereses | 7.5 |
| Autoevaluaciones | 7.8 |
| PROCESO DE EVALUACIÓN | Autonomía en el aprendizaje | 7.8 |
| Ser más persistente en el sistema educativo | 7.8 |
| Mejora las calificaciones | 7.8 |
| Mejora en el comportamiento | 8.3 |
| Crecimiento socioemocional | 9 |
|  |  |
| Participación social y cultural en la comunidad | 7.7 |
| Existencia de mecanismos posteriores para incidir en los contextos educativos de las instituciones en alianzas para mejorar la intervención del soporte escolar | 6.5 |

Fuente: Elaboración propia.