|  |
| --- |
| **Tabla 1: Cómo valoran su actividad de ocio los jóvenes vulnerables** |
|  | **N** | **Mínimo** | **Máximo** | **Media** | **Desviación estándar** | **Varianza** |
| VALORACIÓN ACTIVIDAD DE OCIO  |  |  |  |  |  |  |
| Importancia de la actividad en su vida | 651 | 1 | 5 | 4.11 | 1.208 | 1.459 |
| Grado de satisfacción con la actividad | 654 | 1 | 5 | 4.52 | .927 | .859 |
| VALORACIÓN AUTOGESTIÓN ACTIVIDAD OCIO |  |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad en la organización | 658 | 1 | 5 | 3.54 | 1.461 | 2.136 |
| Grado en que practica en espacios autogestionados.  | 645 | 1 | 5 | 2.90 | 1.610 | 2.593 |
| Si asumiera más protagonismo en las tareas de organización ¿cuánto más disfrutaría de ella?  | 642 | 1 | 5 | 2.43 | 1.460 | 2.133 |
| Relación entre su implicación en la creación y gestión del espacio en que practica y los beneficios que obtiene | 636 | 1 | 5 | 2.88 | 1.485 | 2.205 |
| N válido (por lista) | 615 |  |  |  |  |  |

| **Tabla 2: Comparación de la valoración de la actividad de ocio (jóvenes vulnerables vs jóvenes no vulnerables)** |
| --- |
|  | Condición de vulnerabilidad | Media | Desv. típ. | ¿Se asumen varianzas iguales?  | Prueba de Levene para la igualdad de varianzas | Prueba T para la igualdad de medias |
| F | Sig. | t | gl. | Sig. |
| VALORACIÓNACTIVDAD OCIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Importancia de la actividad en su vida | Si | 4.11 | 1.207 | No | 12.433 | .000 | -2.714 | 2344 | .010\* |
| No | 4.25 | 1.091 |  |  |  |  |  |  |
| Grado de satisfacción con la actividad | Si | 4.52 | .926 | Sí | 6.072 | .014 | -1.313 | 2358 | .189 |
| No | 4.57 | .850 |  |  |  |  |  |  |
| VALORACIÓN AUTOGESTIÓN ACTIVIDAD OCIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad en la organización | Si | 3.54 | 1.463 | Sí | 1.961 | .162 | -.672 | 2352 | .502 |
| No | 3.58 | 1.422 |  |  |  |  |  |  |
| Grado en que practica en espacios autogestionados. | Si | 2.89 | 1.611 | Sí | .554 | .457 | 3.007 | 2321 | .003\* |
| No | 2.67 | 1.565 |  |  |  |  |  |  |
| Si asumiera más protagonismo en las tareas de organización ¿cuánto más disfrutaría de ella? | Sí | 2.42 | 1,460 | No | 8.410 | .004 | 2.331 | 2315 | .023\*\* |
| No | 2.27 | 1.395 |  |  |  |  |  |  |
| Relación entre su implicación en la creación y gestión del espacio en que practica y los beneficios que obtiene | Si | 2.88 | 1.486 | Sí | .770 | .380 | .013 | 2289 | .990 |
| No | 2.88 | 1.505 |  |  |  |  |  |  |

\*. La prueba es significativa en el nivel .01.\*\*. La prueba es significativa en el nivel .05

|  |
| --- |
| **Tabla 3: Correlación entre las valoraciones sobre su actividad de ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad** |
|  | **Tiene responsabilidad en la organización** | **Si asumiera más protagonismo en las tareas de organización ¿cuánto más disfrutaría de ella?**  | **Relación entre su implicación en la creación y gestión del espacio en que practica y los beneficios que obtiene** | **Grado en que practica en espacios autogestionados** | **Grado de satisfacción con la actividad** | **Importancia de la actividad en su vida** |
| Tiene responsabilidad en la organización | Correlación de Pearson | 1 | .203 | .318 | .215 | .201 | .256 |
| Sig. (bilateral) |  | .000\* | .000\* | .000\* | .000\* | .000\* |
| Si asumiera más protagonismo en las tareas de organización ¿cuánto más disfrutaría de ella?  | Correlación de Pearson | .203 | 1 | .402 | .125 | -.018 | .136 |
| Sig. (bilateral) | .000\* |  | .000\* | .002\* | .656 | .001\* |
| Relación entre su implicación en la creación y gestión del espacio en que practica y los beneficios que obtiene | Correlación de Pearson | .318 | .402 | 1 | .226 | .142 | .222 |
| Sig. (bilateral) | .000\* | .000\* |  | .000\* | .000\* | .000\* |
| Grado en que practica en espacios autogestionados | Correlación de Pearson | .215 | .125 | .226 | 1 | .050 | .122 |
| Sig. (bilateral) | .000\* | .002\* | .000\* |  | .204 | .002\* |
| Grado de satisfacción con la actividad | Correlación de Pearson | .201 | -.018 | .142 | .050 | 1 | .483 |
| Sig. (bilateral) | .000\* | .656 | .000\* | .204 |  | .000\* |
| Importancia de la actividad en su vida | Correlación de Pearson | .256 | .136 | .222 | .122 | .483 | 1 |
| Sig. (bilateral) | .000\* | .001\* | .000\* | .002\* | .000\* |  |

\*. La prueba es significativa en el nivel .01.\*\*. La prueba es significativa en el nivel .05