**A influência dos estágios no desenvolvimento da identidade profissional dos estudantes de Educação Social**

**RESUMO: O estágio na graduação em Educação Social da Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) permite aos estudantes experimentar e refletir sobre a realidade do emprego. A sua influência sobre o desenvolvimento da identidade profissional do aluno é uma questão importante para os professores e tutores dos estágios.**

**O presente estudo combina pesquisa e análise de dados quantitativos e qualitativos para conhecer a influência da disciplina Estágio Profissional III, a qual constitui o primeiro contacto com o mundo empresarial para o desenvolvimento da identidade profissional dos estudantes.**

**Ao longo da pesquisa, foi sendo confirmada a existência de um conceito emergente de identidade profissional no aluno antes do início dos seus estágios, mudando e se consolidado com base nas experiências** **deles decorrentes, com resultados semelhantes aos obtidos em investigações de outras profissões análogas à de educador social (Pontes, Ariza e Del Rey, 2010).**

**Por consequência, pode-se dizer que a disciplina de Estágio é uma variável importante que influencia particularmente o desenvolvimento da identidade profissional dos futuros educadores sociais.**

**PALAVRAS-CHAVE: identidade profissional; educadores sociais; formação inicial; estágios profissionais; experiência prévia.**