**Tabla 1.**Panorámica general de las asignaturas PPIII y IV del Grado de Educación Social (UNED)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Practicas III | Practicas IV |
| Contenido | -Análisis de necesidades.- Diseño del plan de intervención en un contexto real. | -Intervención en un contexto real-Evaluación de la intervención |

**Tabla 2.** Cuestionario Identidad profesional

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Categorías** | **Variable** | **Definición operativa de las variables** | **Ítems** | **Tipos de escala** |
| **Datos situacionales** | **Datos personales** | Nombre | Identificación personal. | 1.1.1 |  |
| Edad | Hace referencia cronológica de las personas. | 1.1.2 |
| Centro asociado | La institución educativa de la que egresa el estudiante | 1.1.3 |
| **Datos previos a las prácticas** | **Autoimagen** | Visión personal | Identificación profesional propia. | 2.a.1 | Diferencial semántico |
| 2.a.4 |  |
| Expectativa inicial  | Lo que esperan conseguir al inicio de las prácticas. | 2.a.3 | Likert  |
| Actitud inicial | Identifica el carácter con el que afrontan las prácticas. | 2.a.2 |  |
| **Misión social de la profesión** | Lo que ofrecen al centro de prácticas  | Lo que aportan profesionalmente a la institución. | 2.b.1 | Likert  |
| Competencias Profesionales | Determina las actitudes adquiridas a lo largo del grado. | 2.b.52.b.92.b.8 | Likert |
| Experiencia | Los saberes prácticos adquiridos previamente a las prácticas en otros organismos. | 2.b.2 | Dicotómica/Likert |
| Disponibilidad | Posición positiva para prestar colaboración al centro. | 2.b.42.b.62.b.7 | Likert |
| Motivación | Se refiere a estar en disposición de aprender. | 2.b.3 | Likert |
| **Valores** | Valores personales | Se refiere a los valores de los que parte el alumno antes de la realización de las prácticas, basados en los Principios Deontológicos (documentos profesionalizantes de la Asociación Estatal de Educación Social, 2007). | 2.c.1 | Dicotómica |

**Tabla 3**. Debate en el foro de PPIII

|  |  |
| --- | --- |
| **Foro de investigación de la Identidad Profesional** | **Nº de mensajes** |
| ¿Por qué elegisteis ser Educadores/as Sociales? | 19 |
| ¿Qué esperáis aprender durante el desarrollo de vuestras prácticas? | 12 |

**Tabla 4.** Variables utilizadas en el diseño del grupo de discusión y la entrevista

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | **Dimensión** | **Categorías** | **Variable** | **Definición operativa de las variables** |
| **Entrevista****y****Grupo de discusión** | **Datos previos a las prácticas** | **Historia de vida** | Experiencias vitales | Experiencia vital previa que identifiquen rasgos singulares y característicos de la actuación del estudiante con la profesión. |
| **Autoimagen** | Visión personal | Identificación profesional propia. |
| Expectativa inicial  | Lo que esperan conseguir al inicio de las prácticas. |
| Actitud inicial | Identifica el carácter con el que afrontan las prácticas. |
| **Misión social de la profesión** | Lo que ofrecen al centro de prácticas | Lo que aportan profesionalmente a la institución |
| Competencias Profesionales | Determina las actitudes adquiridas a lo largo del grado. |
| Experiencia | Los saberes prácticos adquiridos previamente a las prácticas en otros organismos. |
| Disponibilidad | Estar en posición positiva para prestar colaboración al centro. |
| Motivación | Estar en disposición de aprender. |
| **Valores** | Valores personales | Los valores de los que parte el alumno antes de la realización de las prácticas, basados en los Principios Deontológicos. |
| **Datos posteriores a las prácticas** | **Autoimagen** | Competencias adquiridas | Reflexiones del estudiante sobre los conocimientos adquiridos en las prácticas realizadas. |
| Visión personal | Reflexiones sobre la identidad profesional adquirida |
| Experiencia adquirida | Los saberes prácticos adquiridos. |

**Imagen 1.** Autoimagen del alumnado

Positiva Negativa

 

**Tabla 5.** Misión social de la profesión



**Figura 1.** Resultado de la autoimagen en el cuestionario

**Figura 2.** Autoimagen de las estudiantes al inicio de la asignatura de PPIII valoradas en el cuestionario

**Figura 3.**Compromiso ético al inicio de la asignatura de PPIII valorado en el cuestionario

**Imagen 2.** Autoimagen de los estudiantes al finalizar la asignatura de PPIII en el foro

.

**Imagen 3**. Resultado de la misión social al inicio de PPIII según la entrevista



**Imagen 4**. Autoimagen al inicio de PPIII según el grupo de discusión

Positiva Negativa



**Imagen 5**. Autoimagen al finalizar PPIII según el grupo de discusión

Positiva Negativa



**Figura 4.** Aportación de los estudiantes al centro de prácticas al inicio y final de las mismas