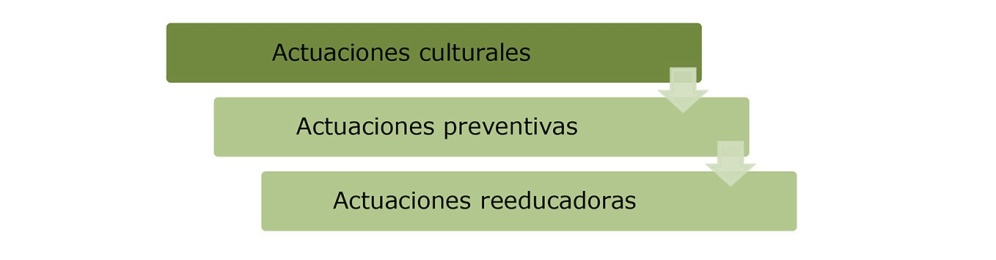
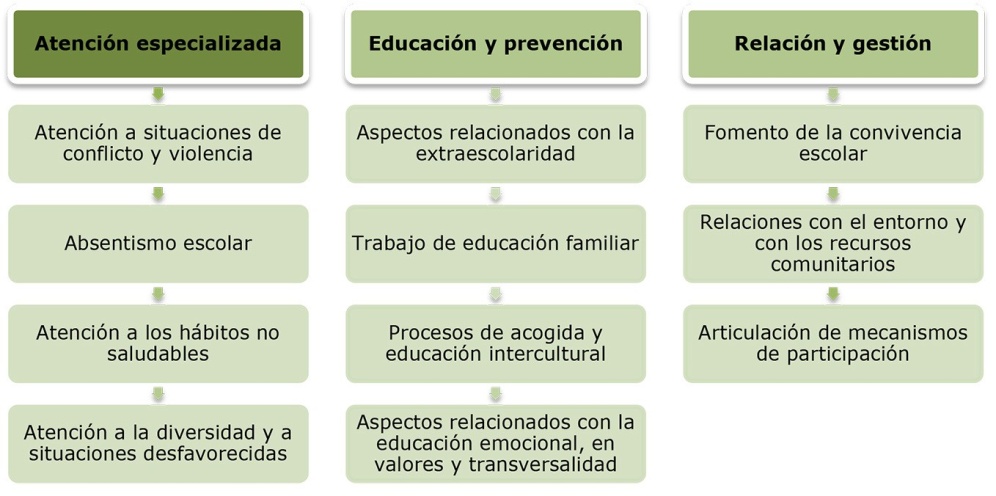
1. **El papel del educador social en el sistema educativo**

**Figura1.1.**Actuaciones del educador social escolar



*Fuente: E*laboración propia

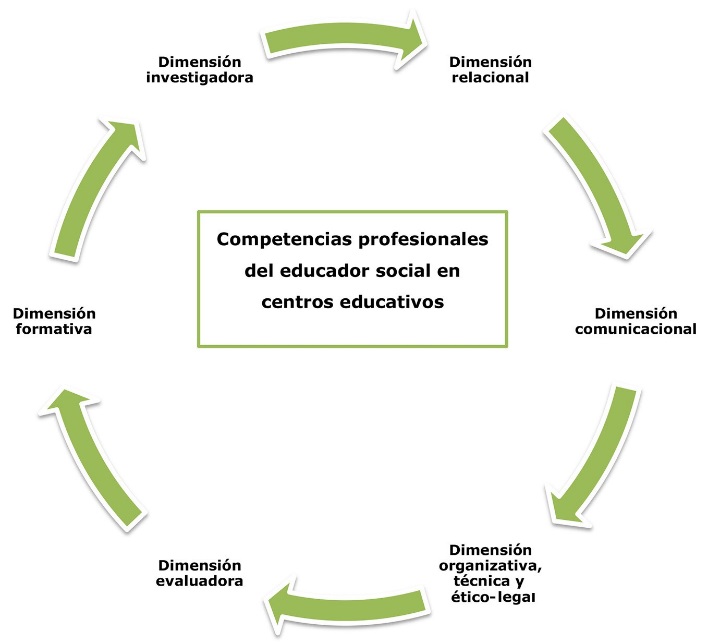
**Figura1.2.**Espacios de intervención del educador social escolar



*Fuente: E*laboración propia a partir de Méndez (2007) y Santibáñez (2006)

* 1. **Competencias y funciones del educador social escolar**

**Figura 1.3.** Competencias profesionales del educador social en centros educativos



Fuente: Sarrado y Fernández-Díaz (2012, p. 65).

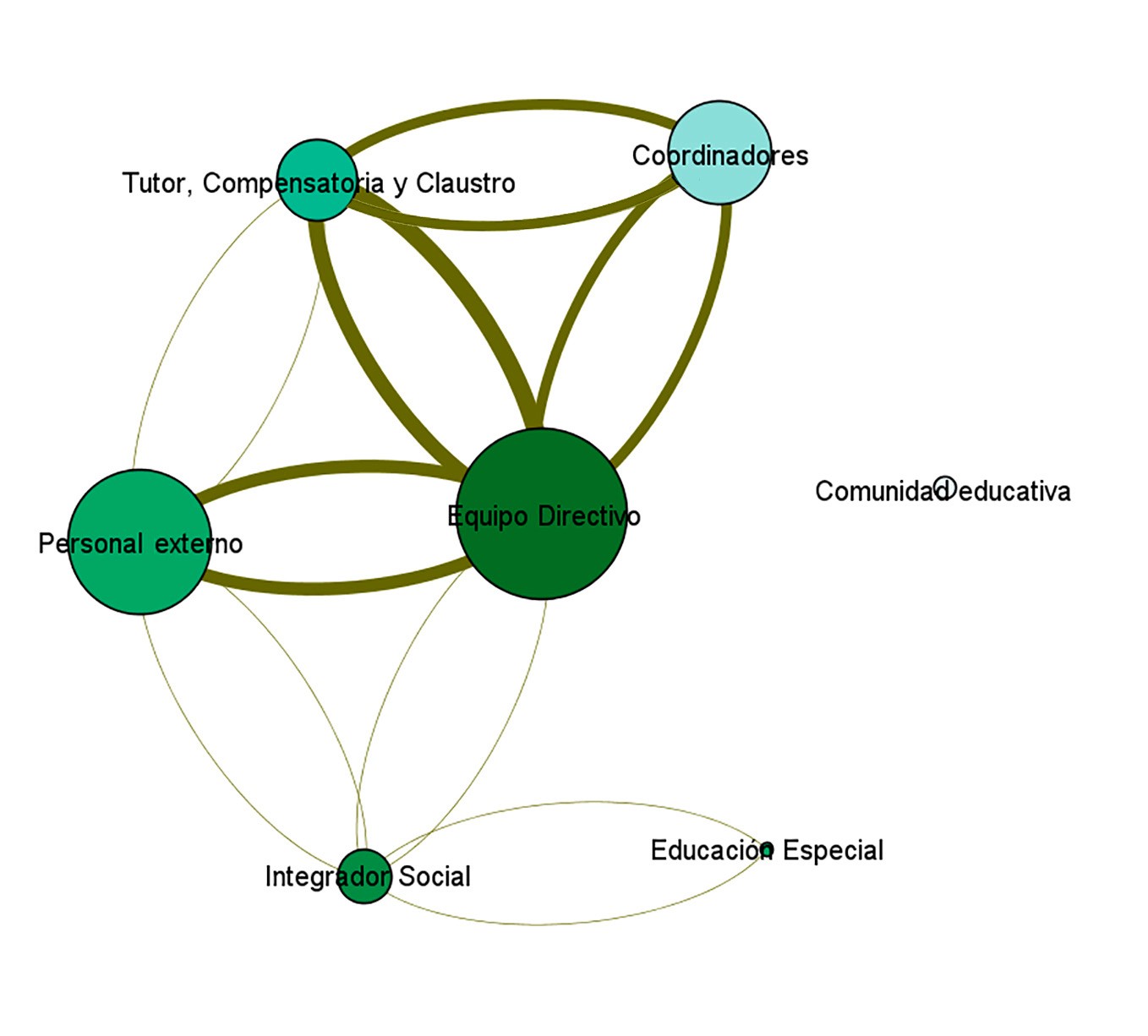
1. **Resultados**
   1. **Agentes de intervención socioeducativa y situaciones que requieren intervenciones específicas en los centros**

**Tabla3.1.** Porcentajes respecto a las *personas encargadas de la acción socioeducativa*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personal encargado de la acción socioeducativa** | ***Sí*** (n=440) | |
| **f** | **%** |
| **3.    Psicopedagogo / Orientador** | **422** | **95.9** |
| **4.    Maestro / Profesor** | **320** | **72.7** |
| 7.    Profesional de Pedagogía Terapéutica | 277 | 63.0 |
| 1.    Educador Social | 114 | 25.9 |
| 5.    Profesional de Servicios a la Comunidad | 100 | 22.7 |
| 2.    Trabajador Social | 81 | 18.4 |
| 1. Otro | 55 | 26.6 |

*Nota:* ordenadas de mayor a menor por valor del porcentaje

**Figura3.1.** Representación gráfica de las *personas encargadas de la acción socioeducativa*

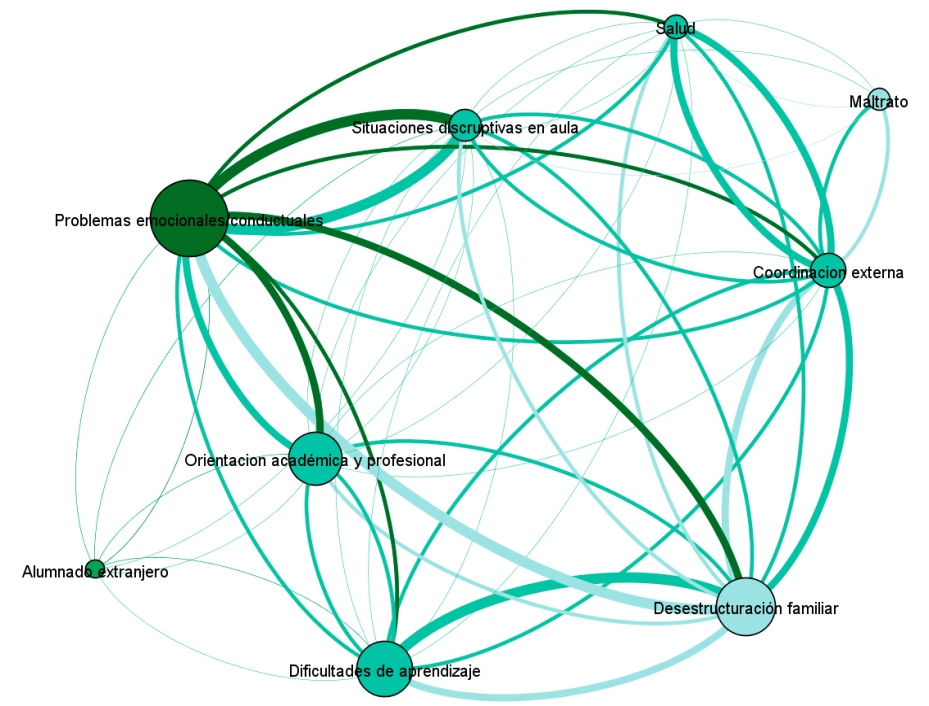


**Tabla3.2.** Resultados descriptivos en *situaciones de intervención socioeducativa* (rango 0-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atención a las siguientes situaciones** |  | ***Sx*** | ***%*** | | | | **N** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1.    Absentismo Escolar** | **1.74** | **.99** | **9.1** | **38.2** | **22.3** | **30.5** | **440** |
| **7.    Marginalidad del entorno** | **1.70** | **.90** | **8.4** | **35.0** | **34.8** | **21.8** | **440** |
| **9.    Falta de atención** | **1.62** | **.87** | **7.7** | **40.9** | **33.0** | **18.4** | **440** |
| **3.    Acoso entre compañeros** | **1.40** | **.87** | **10.0** | **56.1** | **17.5** | **16.4** | **440** |
| **2.    Violencia escolar** | **1.38** | **.89** | **12.5** | **52.5** | **19.5** | **15.5** | **440** |
| **8.    Falta de recursos económicos** | **1.37** | **.92** | **16.6** | **44.1** | **25.0** | **14.3** | **440** |
| 4.    Consumo de sustancias | 1.18 | .89 | 21.6 | 50.5 | 16.8 | 11.1 | 440 |
| 5.    Problemas conductas alimenticias | 1.04 | .85 | 25.2 | 55.2 | 10.2 | 9.3 | 440 |
| 6.    Sexualidad | 0.91 | .95 | 40.0 | 39.3 | 10.2 | 10.5 | 440 |
| 10. Otros | 1.97 | .97 | 11.2 | 14.9 | 39.8 | 34.0 | 241 |

*Nota:* ordenadas de mayor a menor por valor de la media.

**Figura3.2.** Representación gráfica de las *situaciones de intervención socioeducativa*



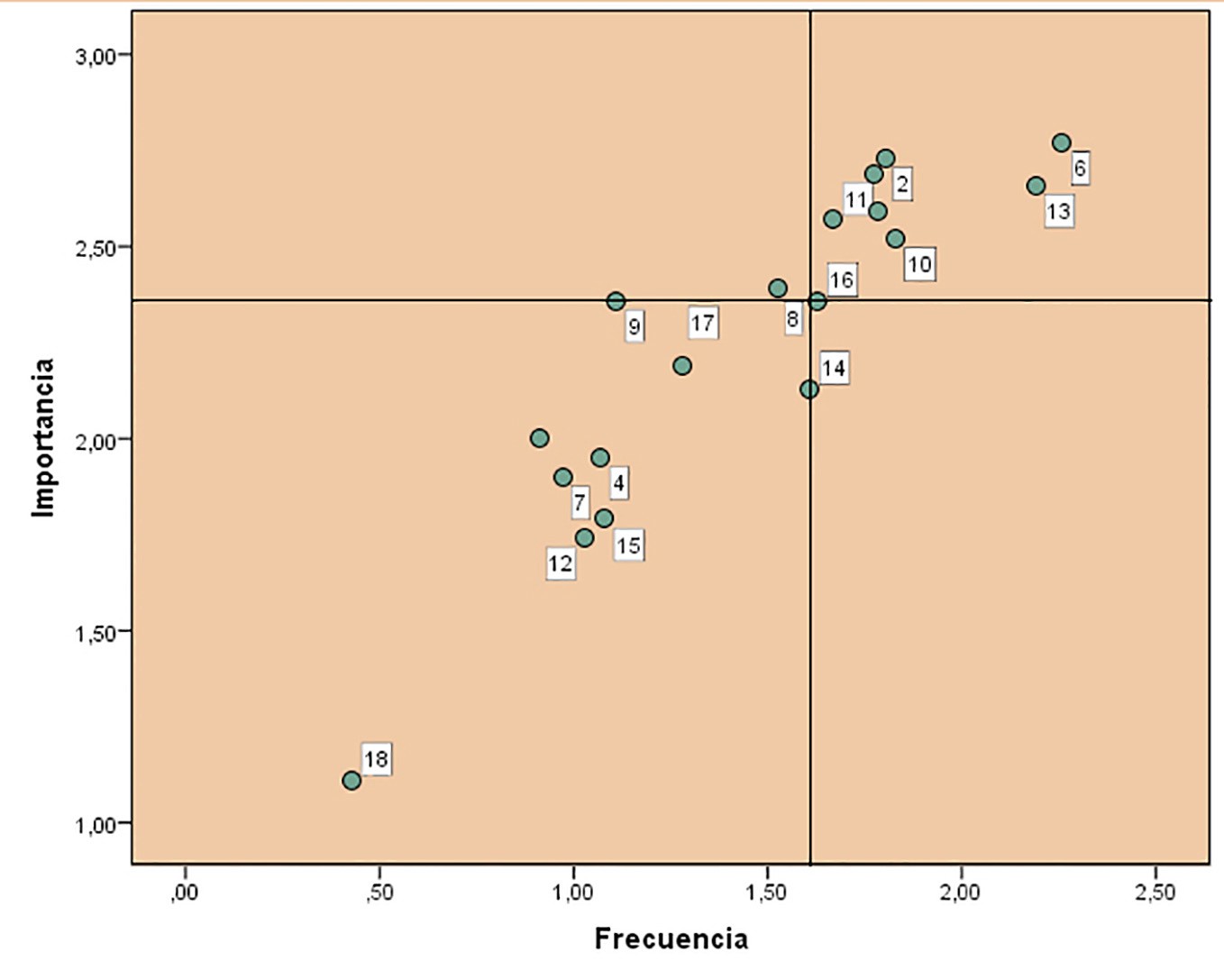
* 1. **El trabajo de los agentes de intervención socioeducativa**

**Tabla 3.3.** Resultados descriptivos referidos a las *funciones* (rango 0-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Funciones** | **Frecuencia** | | **Importancia** | |
| **X** | **Sx** | **X** | **SX** |
| **6.Diseño y desarrollo de programas atención a la diversidad** | **2.26** | **0.88** | **2.77** | **.44** |
| **13.Asesorar y prestar apoyo socioeducativo** | **2.19** | **0.84** | **2.66** | **.53** |
| **10.Desarrollo de programas de orientación** | **1.83** | **1.07** | **2.52** | **.58** |
| **2.Mediación en conflictos de convivencia y su resolución** | **1.80** | **0.73** | **2.73** | **.47** |
| **3.Organización y coordinación Plan de convivencia** | **1.78** | **0.90** | **2.59** | **.55** |
| **1.Detección y prevención de factores de riesgo** | **1.77** | **0.82** | **2.69** | **.49** |
| **11.Desarrollo de programas prevención y control absentismo** | **1.67** | **1.04** | **2.57** | **.58** |
| 16.Asesoramiento proceso de enseñanza aprendizaje | 1.63 | 0.99 | 2.36 | .67 |
| 14.Actividades docentes | 1.61 | 1.10 | 2.13 | .85 |
| 8.Diseño y desarrollo de programas de comunicación | 1.52 | 0.92 | 2.38 | .64 |
| 17.Diseño, implementación proyectos socioeducativos | 1.28 | 0.90 | 2.19 | .69 |
| 9.Organización y desarrollo de escuela de padres | 1.11 | 0.93 | 2.36 | .65 |
| 15.Tutor de grupo de alumnos | 1.08 | 1.02 | 1.79 | .87 |
| 4.Organización y gestión de servicios culturales | 1.07 | 0.82 | 1.95 | .74 |
| 12.Organización actividades extraescolares | 1.03 | 0.92 | 1.74 | .82 |
| 7.Diseño y desarrollo de programas de cooperación | 0.97 | 0.84 | 1.90 | .73 |
| 5.Diseño y desarrollo programas interculturales | 0.91 | 0.78 | 2.00 | .68 |
| 18.Control del alumno de transporte escolar | 0.43 | 0.91 | 1.11 | .99 |

*Nota:* ordenadas de mayor a menor por valor de la media en frecuencia de ejecución.

**Figura 3.3.** Relación *frecuencia-importancia* a partir de la mediana de las funciones



*Nota:* ordenados de mayor a menor por valor de la media

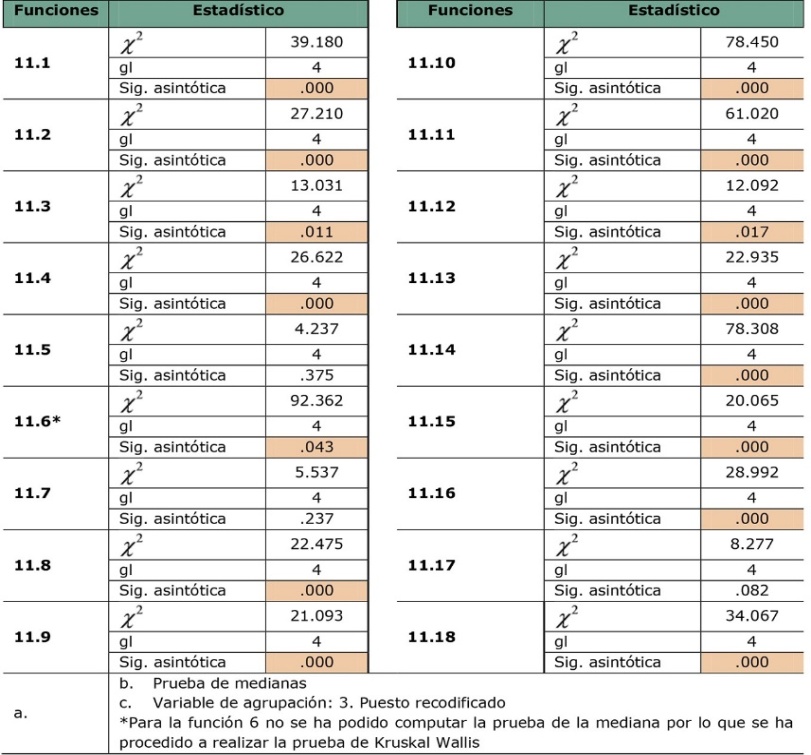
**Tabla 3.4**. Resultados descriptivos en *problemas en el desarrollo de la labor socioeducativa*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dificultades del trabajo socioeducativo** |  | ***Sx*** | ***%*** | | | | ***N*** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **6. Falta de recursos económicos** | **2.05** | **0.83** | **3.6** | **21.6** | **40.7** | **34.1** | **440** |
| **2. Indefinición de mis tareas profesionales** | **1.94** | **0.77** | **2.7** | **25.0** | **47.7** | **24.5** | **440** |
| **4. Falta de estructura e infraestructura** | **1.93** | **0.86** | **6.4** | **22.3** | **43.6** | **27.7** | **440** |
| **1. Falta de reconocimiento profesional** | **1.87** | **0.85** | **5.7** | **26.4** | **43.0** | **25.0** | **440** |
| 7. Falta de conocimiento de otras lenguas | 1.63 | 0.82 | 8.2 | 34.5 | 43.4 | 13.6 | 440 |
| 5. Los encargados de la acción socio-educativo son personal visto como “una especie de chico para todo” | 1.59 | 0.86 | 9.8 | 37.5 | 37.0 | 15.7 | 440 |
| 8. Exceso de número de centros para atender | 1.50 | 1.01 | 18.9 | 32.5 | 28.6 | 20.0 | 440 |
| 3. Incomprensión y falta de colaboración por parte de los compañeros docentes | 1.47 | 0.80 | 8.6 | 46.6 | 33.6 | 11.1 | 440 |
| 9. Asignación de tareas docente | 1.46 | 0.90 | 14.3 | 39.3 | 32.0 | 14.3 | 440 |
| 10. Otras | 2.03 | 0.91 | 10.8 | 7.8 | 49.0 | 32.4 | 102 |

*Nota:* ordenados de mayor a menor según valor de la mediana

* 1. **Funciones socioeducativas del educador social**

**Tabla 3.5.** Prueba de Medianas



**Tabla 3.6.** Funciones desarrolladas por los educadores sociales en los centros escolares

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funciones** | **Categorías** | |
| 1. Detección y prevención de factores de riesgo que ocasionan situaciones socioeducativas desfavorables | Profesor-Educador | (χ2=7.936; p.0.048) |
| Educador-Orientador | (χ2=9.204; p.0.002) |
| 2. Mediación en conflictos de convivencia y su resolución | Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=14.992; p.0.001) |
| Educador-Orientador | (χ2=20.521; p.0.000) |
| 4. Organización y gestión de servicios culturales, de ocio y tiempo libre. | Orientador-Educador | (χ2=14.988; p.0.001) |
| Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=11.711; p.0.006) |
| 8. Diseño y desarrollo programas, seminarios, talleres, charlas y/o actividades de comunicación interpersonal | Profesor-Educador | (χ2=8.994; p.0.027) |
| Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=19.329; p.0.000) |
| 9. Organización y desarrollo de escuela de padres y programas de información | Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=17.575; p.0.000) |
| Profesor-Educador | (χ2=9.201; p.0.024) |
| 11. Desarrollo de programas y actuaciones de prevención y control del absentismo escolar. | Profesor-Educador | (χ2=18.535; p.0.000) |
| Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=23.706; p.0.000) |
| Orientador-Educador | (χ2=25.157; p.0.000) |
| 13. Asesorar y prestar apoyo socioeducativo al profesorado, familias y alumnado y, en caso necesario, elaborar y desarrollar programas de intervención individualizada | Profesor-Educador | (χ2=10.220; p.0.014) |
| 18 Control del alumnado que llega al centro en transporte escolar | Orientador-Educador | (χ2=31.296; p.0.000) |
| Servicios a la Comunidad-Educador | (χ2=8.141; p.0.043) |
| Profesor-Educador | (χ2 =8.202; p.0.042) |
| Pedagogo Terapéutico-Educador | (χ2=15.611; p.0.001) |