**La Pedagogía Social en España: de la reconstrucción académica y profesional a la incerteza científica y social**

Tabla 1. Tipo de enseñanza según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   | Zonas del Estado | Total |
| Tipo de enseñanza | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| On line o a distancia | Frecuencia | 0 | 0 | 1 | 1 |
| % | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 9,1% |
| Presencial | Frecuencia | 3 | 3 | 4 | 10 |
| % | 100,0% | 100,0% | 80,0% | 90,9% |
| TOTAL | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 2. Año que se empezó a impartir la Diplomatura según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   | Zonas del Estado | Total |
| Año que se empezó a impartir la Diplomatura | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| Antes de 1995 | Frecuencia | 1 | 2 | 4 | 7 |
| % | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 90,9% |
| 1995-1999 | Frecuencia | 2 | 1 | 1 | 4 |
| % | 33,3% | 0,0% | 0,0% | 9,1% |
| TOTAL | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 3. Año de inicio del título de GRADO según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   | Zonas del Estado | Total |
| Año de inicio del título de GRADO | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| 2009 | Frecuencia | 2 | 3 | 5 | 10 |
| % | 66,7% | 100,0% | 100,0% | 90,9% |
| 2010 | Frecuencia | 1 | 0 | 0 | 1 |
| % | 33,3% | 0,0% | 0,0% | 9,1% |
| TOTAL | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 4. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

|  |
| --- |
| Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso |
| N de centros | 11 |
| Media | 87,0 |
| Mediana | 77,5 |
| Moda | 80 |
| Desviación estándar | 37,28 |
| Rango | 130 |
| Mínimo | 50 |
| Máximo | 180 |

Tabla 5. Lenguas utilizadas en la impartición del título según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   | Zonas del Estado | Total |
| Lenguas utilizadas en la impartición del título | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| Castellano | Frecuencia | 3 | 0 | 0 | 3 |
| % | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 27,3% |
| Castellano, lengua cooficial | Frecuencia | 0 | 3 | 5 | 8 |
| % | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 72,7% |
| Total | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 6. Se imparte el doble grado de Educación Social y Trabajo Social según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 6 |   | Año de inicio | Total |
| Se imparte el doble grado de Educación Social y Trabajo Social |  | 2013 |
| No | Frecuencia | 10 | 0 | 10 |
| % | 100,0% | 0,0% | 90,9% |
| Sí | Frecuencia | 0 | 1 | 1 |
| % | 0,0% | 100,0% | 9,1% |
|  | Frecuencia | 10 | 1 | 11 |
| % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 7. Se tiene previsto poner en marcha la doble titulación según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 7 |   | Zonas del Estado | Total |
| Se tiene previsto poner en marcha la doble titulación | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| Sí | Frecuencia | 1 | 0 | 0 | 1 |
| % | 100,0% | 100,0% | 60,0% | 81,8% |
| No | Frecuencia | 2 | 3 | 2 | 7 |
| % | 100,0% | 100,0% | 60,0% | 81,8% |
| No sabe | Frecuencia | 0 | 0 | 3 | 3 |
| % | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 18,2% |
| Total | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 8. Grandes áreas de conocimiento de los estudios de Educación Social según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 8 |   | Zonas del Estado | Total |
| Grandes áreas de conocimiento de los estudios de Educación Social | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| Educación | Frecuencia | 3 | 3 | 3 | 9 |
| % | 100,0% | 100,0% | 60,0% | 81,8% |
| Educación y otras (Psicología) | Frecuencia | 0 | 0 | 2 | 2 |
| % | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 18,2% |
| Total | Frecuencia | 3 | 3 | 5 | 11 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 9. Tipo de profesorado según zonas del Estado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 9 |   | Zonas del Estado | Total |
| Profesorado | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| Catedráticos | Frecuencia | 5 | 3 | 5 | 13 |
| % | 15,6% | 10,3% | 13,2% | 13,1% |
| Titulares Universidad | Frecuencia | 5 | 7 | 9 | 21 |
| % | 15,6% | 24,1% | 23,7% | 21,2% |
| Catedráticos de Escuela Univer. | Frecuencia | 2 | 0 | 0 | 2 |
| % | 6,3% | 0,0% | 0,0% | 2,0% |
| Titulares de Escuela Univer. | Frecuencia | 2 | 2 | 2 | 6 |
| % | 6,3% | 6,9% | 5,3% | 6,1% |
| Ayudantes | Frecuencia | 2 | 2 | 3 | 7 |
| % | 6,3% | 6,9% | 7,9% | 7,1% |
| Ayudante Doctor | Frecuencia | 3 | 4 | 3 | 10 |
| % | 9,4% | 13,8% | 7,9% | 10,1% |
| Colaboradores | Frecuencia | 1 | 1 | 2 | 4 |
| % | 3,1% | 3,4% | 5,3% | 4,0% |
| Contratado Doctor | Frecuencia | 4 | 5 | 6 | 15 |
| % | 12,5% | 17,2% | 15,8% | 15,2% |
|  Asociados | Frecuencia | 8 | 5 | 8 | 21 |
| % | 25,0% | 17,2% | 21,1% | 21,2% |
| Total | Frecuencia | 32 | 29 | 38 | 99 |
|   | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Tabla 10. Profesorado doctor según zonas del Estado

|  |  |
| --- | --- |
| Tabla 10 | Zonas del Estado |
| Profesorado doctor | Centro y sur | Norte y oeste | Mediterráneo |
| N de centros | 11 | 11 | 11 |
| Media de doctores por centro | 15,0 | 26,6 | 15,7 |
| Mediana | 15,0 | 24,0 | 17,0 |
| Desviación estándar | 5,66 | 9,29 | 2,50 |
| Mínimo | 11 | 19 | 12 |
| Máximo | 19 | 37 | 17 |
| % del profesorado | 65,6% | 72,4% | 65,8% |