

Figura 1. El proceso de confección del sistema de variables e indicadores de empoderamiento. Fuente: elaboración propia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Técnica/instrumento** | **Procedimiento** |
| Cuestionario inicial  | Cuestionario inicial compuesto de 31 ítems. Se aplica a 30 participantes en el proceso de EP entre las comunidades que configuran los tres casos de estudio. |
| Se complementa la muestra de estudio con 19 cuestionarios a vecinos de las tres comunidades, ajenos al proceso de EP. Este grupo se constituirá como grupo control.  |
| Análisis de contenido | Se redactan 36 actas a partir de las reuniones realizadas en los tres estudios de caso. Este material configura la materia prima objeto del análisis de contenido, a partir de las variables e indicadores de empoderamiento.  |
| Cuestionario final | Se vuelve a pasar el cuestionario inicial al grupo de EP que constituyó la muestra al principio. El cuestionario en esta ocasión incorpora para los participantes en la EP 2 preguntas abiertas sobre la valoración y experiencia de este proceso.  |
| Se repite el cuestionario inicial al grupo control. |
| Entrevistas | Se realizan 11 entrevistas semi-estructuradas a 14 participantes en los tres estudios de caso. |

Tabla 1. Síntesis de instrumentos utilizados en los estudios de caso. Fuente: elaboración propia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Indicador** | **Dimensiones** |
| **Ind** | **Com** |
| Autoestima | Progreso en la satisfacción con uno mismo | x |  |
| Coraje (Afrontar con seguridad determinadas acciones y compromisos) | x |  |
| Timidez (Capacidad de mostrarse en público sin temor)  | x |  |
| Seguridad (Creer en uno mismo) | x |  |
| Responsabilidad | Asumir tareas y compromisos de forma consciente voluntaria y realista | x | x |
| Asumir un rol propio | x | x |
| Capacidad de actuar comunitariamente |  | x |
| Eficacia | Capacidad de tomar decisiones apropiadas en los momentos oportunos | x | x |
| Mantener un sistematismo y continuidad en la realización de tareas (Disciplina) | x | x |
| Capacidad crítica | Capacidad de análisis | x | x |
| Tener un criterio propio | x | x |
| Autonomía | Iniciativa | x | x |
| Autogestión | x | x |
| Reconocimiento | Considerarse como interlocutor válido y actor | x | x |
| Considerar a los demás como interlocutores válidos y actores | x | x |
| Trabajo en equipo | Mostrar implicación en el trabajo en equipo | x |  |
| Contribuir con un rol proactivo en el trabajo en equipo  | x |  |
| Capacidad de comunicación  | x | x |
| Inclusión e integración comunitaria | Capacidad de integración de la comunidad o del grupo |  | x |
| Acogida de nuevos residentes |  | x |
| Identidad comunitaria | Sentimiento de pertenencia a la comunidad o al grupo | x | x |
| Conciencia de problemáticas compartidas | x | x |
| Conocimiento comunitario | Conocimiento general de la comunidad | x | x |
| Conocimiento de servicios, recursos y equipamientos de la comunidad  | x | x |
| Conocer los diferentes agentes y organizaciones de la comunidad.  | x | x |
| Organización de la comunidad | Capacidad de la comunidad para organizarse |  | x |
| Circulación fluida de información en la comunidad |  | x |
| Capacidad de respuesta comunitaria |  | x |
| Capacidad de trabajar en alianzas |  | x |
| Participación de personas y grupos  | x | x |
| Creación o disposición de espacios para la participación |  | x |
| Aprendizajes | Consciencia de haber adquirido o mejorado los propios conocimientos o capacidades  | x | x |
| Mejora de las capacidades de los demás | x | x |
| Evaluación | Capacidad de evaluación | x | x |
| Importancia de la evaluación  | x | x |
| Capacidad de autoevaluación | x | x |

Tabla 2. Variables e indicadores de empoderamiento. Fuente: elaboración propia.