

## RESEÑA DE LIBROS

---

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL: CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Gallardo-Vázquez, P., Gallardo Basile, F. J. & Gallardo-López, J. A. (2021). Barcelona: Octaedro, 176 páginas. ISBN: 9788418615399

Desde hace algunas décadas el sistema educativo está abriendo nuevos espacios académicos en el ámbito de las emociones. En la actualidad, nos encontramos una enorme variedad de experiencias de educación emocional que se llevan a cabo en todos los niveles educativos.

Desde los primeros trabajos científicos sobre inteligencia emocional de Salovey y Mayer (1990) y el acercamiento social a estos temas, gracias a la obra divulgativa de Daniel Goleman (1995), se han escrito y publicado multitud de obras tratando diversos aspectos de la inteligencia emocional, las habilidades sociales, la autoconciencia emocional, la neurociencia, la regulación emocional, la educación emocional, etc.

Por tanto, parece claro que toda esta vasta extensión de conocimientos relativos a estas disciplinas científicas, nos empujan a replantear los esquemas educativos tradicionales y a contemplar nuevas perspectivas, en aras a optimizar los procesos educativos, introduciendo en los currículos materias relacionadas con la inteligencia y la educación emocional.

Es evidente que estas aportaciones desde la inteligencia y la educación emocional también se deberían incluir en la formación de los profesionales de la educación en todas sus ramas y en la de todo tipo de profesionales que desarrollen sus tareas en el amplio abanico de posibilidades que

ofrece el mundo laboral. Lo cual, implica la impartición de este tipo de conocimientos en todos los niveles educativos, desde la educación infantil hasta la educación superior. Por esta razón, consideramos que estas disciplinas científicas deberían ser objeto de estudio en las titulaciones de educación superior.

En este sentido, esta obra intenta configurar un espacio de formación efectivo teórico y metodológico. Con esta publicación no se pretende solo brindar información sobre la educación emocional, la inteligencia emocional o la neurociencia, sino también erigirse como un instrumento para la praxis pedagógica que pueda servir como un elemento para la construcción colectiva del conocimiento.

De este modo, se pretende con esta obra establecer un diálogo educativo crítico y constructivo, desde las propias experiencias docentes o profesionales de los autores y, también, de las personas que lean estos contenidos, en los centros educativos, sociales, sanitarios, deportivos, empresas, instituciones y organizaciones de todo tipo. Se pretende incentivar en las personas que lean esta obra, la conformación de un espacio de encuentro e intercambio de conocimientos y experiencias, fundamentado en un debate teórico y práctico que les permita analizar sus vivencias, transformándolas en una experiencia colectiva que pueda ser transferida a otros sectores sociales.

Los autores de esta obra tienen un enorme interés por la educación emocional y lo demuestran a lo largo de las páginas del libro. Les apasiona este maravilloso mundo de la educación emocional y tratan de acercarse a los lectores, mediante una prosa agradable y atractiva que atrape a la persona que la está leyendo. Se trata de huir de las

concepciones de la educación emocional como un concepto árido y pesado, con una sobrecarga excesiva de datos relativos a investigaciones, enmarañado en complicadas teorías, redactado en un formato con un lenguaje de difícil comprensión y, finalmente, lejos de la vida cotidiana de las personas. Bastantes estudiosos y profesionales han transformado un tema emocionante, en un asunto tedioso y casi aburrido. Sin embargo, estos autores consideran que nos encontramos ante una temática ilusionante y que debe despertar las emociones de todas aquellas personas que se acerquen a la misma y, precisamente, ese objetivo es el que se plantean con esta obra.

Los autores pretenden, a través de esta obra, hacer un recorrido por los postulados más relevantes de la inteligencia y la educación emocional, desde sus inicios hasta la actualidad, para que todas las personas que se acerquen a esta obra, comprendan con claridad el origen y la evolución de estas materias, aportando una nueva perspectiva sobre enfoques tradicionales y actuales de

la investigación y la aportación teórica de esta temática.

Esta publicación supone una aproximación a una temática muy estudiada en los últimos años, pero, también, implica una opción por la transformación y mejora de la gestión de las emociones por parte de las personas interesadas en esta temática y de los profesionales que día a día trabajan en los diferentes espacios laborales, en los que las relaciones humanas juegan un papel fundamental en el desarrollo de las empresas y las instituciones.

La pretensión de la obra es introducir las cuestiones que plantea la educación emocional como un reto de aprendizaje, en el cual se pueda evolucionar y profundizar conocimientos sobre esta temática, favoreciendo el intercambio de saberes y experiencias entre las personas, con lo cual, se contribuye a la actividad investigadora y a la ulterior producción de nuevos conocimientos relativos a esta materia.