

Dra. Natasha Leal Rivas

Università degli Studi di Napoli Federico II

Napoli, Italia

Nápoles, 16 de noviembre de 2018

A la atención del Comité de Pedagogía Social. Revista interuniversitaria.

Estimado Comité:

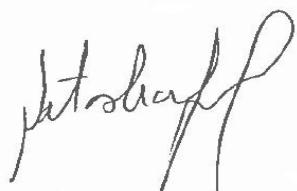
Me pongo en contacto con Ustedes para enviarles mi propuesta de estudio con el objetivo que sea evaluado para una posible publicación en su Revista.

A tal mérito, declaro la originalidad del estudio que presento, incluyendo tablas, gráficos y resúmenes.

En caso de evaluación positiva, transfiero los derechos de explotación (de reproducción, de distribución, de comunicación pública y de transformación) no exclusivos del presente trabajo a la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social como organización editora patrocinadora de la Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.

Asimismo, cedo los derechos de explotación del material publicado, si bien están autorizados para distribuir libremente la versión publicada (autoarchivo) en repositorios institucionales o temáticos de acceso abierto.

Agradeciendo de antemano su atención y disponibilidad, reciban un cordial saludo.



Fdo: Natasha Leal Rivas

Nombre y apellidos

Dirección

Ciudad, Provincia, Código Postal

Teléfono de contacto

Correo electrónico

Objetivos:

Describe tus objetivos profesionales en el puesto de trabajo al que aspiras.

Experiencia profesional:

Fecha **Nombre de la empresa**, Ciudad, País

Nombre del puesto de trabajo

- Descripción de las tareas desempeñadas
- Descripción de las tareas desempeñadas

Fecha Nombre de la empresa, Ciudad, País

Nombre del puesto de trabajo

- Descripción de las tareas desempeñadas
- Descripción de las tareas desempeñadas

Educación:

Fecha **Nombre de la Universidad**, Ciudad, País

Nombre de la titulación

- Cursos, asociaciones
- Cursos, asociaciones

Fecha **Nombre de la Universidad**, Ciudad, País

Nombre de la titulación

- Cursos, asociaciones
- Cursos, asociaciones

Aptitudes y habilidades:

Describe las capacidades y aptitudes laborales que quieras resaltar.