

## RESEÑA DE LIBROS

---

### EDUCAR CON AMOR Y FIRMEZA

Tiani, S. (2017). Madrid: Narcea. 112 pp. ISBN: 9788427723580

Educación en el Siglo XXI consiste, no solo en mostrar y compartir conocimientos, es un proceso de acompañamiento del cual todo educador debe ser consciente y responsable. Esta obra viene a mostrar cómo se puede educar desde las emociones positivas, acompañando al joven en su proceso de vida desde el amor, sin aplicar estímulos dolorosos, pero con disciplina.

El libro comienza con una breve introducción donde explica la base en la que se construyen los siguientes capítulos. Expresa así su autora la idea de que educar con amor y firmeza persigue el objetivo de que el niño aprenda a partir de una experiencia constructiva y positiva. Habla sobre esta idea no como técnica si no como habilidad que se desarrolla según nuestro propio proceso de vida. Esta obra ofrece instrumentos para aumentar las habilidades personales de educadores y familias con el fin último de ofrecer nuevas oportunidades de crecimiento a niños y jóvenes.

El manual se divide en diez capítulos que distribuye la autora de la siguiente manera. El primero de ellos se basa en el valor de la educación como responsable y determinante en la personalidad que adquirimos a lo largo de la vida. Habla del castigo como elemento perpetuador a lo largo de la historia y como se ha pasado de una rigidez en el modelo educativo de mediados del siglo pasado a una permisividad excesiva a finales del siglo XX y principios del XXI para llegar a la conclusión de que cuando el educador es rígido, el niño aprende, pero no suele sentir amor y cuando el educador

es débil el niño está contento, pero aprende, más bien, poco. Por eso Tiani Brunelli propone reflexionar entre educación amorosa y firme.

Este capítulo introductorio genera en los cuatro capítulos siguientes una profundización de la educación basándose en la gestión de habilidades sociales y de comunicación a partir de la experiencia del límite. Por lo que desde el capítulo dos al cinco se tratan temas tan importantes como educar desde la amabilidad, afrontar las relaciones, y la vivencia del límite. Cuando este se vive de manera correcta, explicando al menor cuál es la razón del límite y cuál es el punto exacto donde debe detenerse, el joven se siente maduro y capaz para hacer uso de sus habilidades y vivir el límite correctamente.

Los capítulos, sexto y séptimo, tratan sobre la prevención de las dificultades, las diferentes etapas del aprendizaje (Explicación por parte del educador, experimentación por parte del niño y comprobación del aprendizaje adquirido) y su acompañamiento hasta la adquisición de la competencia a adquirir. El capítulo octavo trata sobre la disciplina y da el motivo de porque es importante emplear este término a partir de que es la habilidad de ordenar los pensamientos, sentimientos palabras y acciones en base a un fin. La disciplina se produce gracias a una elección libre y consciente.

Para finalizar la autora a través de los dos últimos capítulos trata de explicar que todo proceso es mejorable y que para desarrollar una determinada habilidad siempre debemos seguir una serie de pasos. Como son firmeza para cumplir el objetivo y mantenerse en el esfuerzo hasta conseguirlo. Concluye el libro invitando al lector a descubrir la belleza de cada persona. Esto ha sido hilo conductor durante toda la obra. Iniciando cada

capítulo con la pregunta ¿Algo bonito de mí? A la cual contesta un niño o un joven y la respuesta sirve de vínculo introductorio para el capítulo.

Es una obra práctica, pero con profunda reflexión, es un trabajo elaborado a lo largo de una experiencia educativa de años lo que genera dos procesos en el libro. Por un lado, compartir unas ideas a partir del trabajo realizado por la autora y por otro lado profundizar en un tipo de educación que no se suele dar ni tratar en instancias educativas. Como es

la educación emocional, tratada en este manual de manera positiva. Con vocabulario y términos del ámbito educativo, pero de asequible lectura para cualquier persona interesada en mejorar la educación de los menores. Por lo que convierte a este libro de lectura obligada para educadores y familias que tengan niños y jóvenes a cargo.

David Caballero Franco  
Caballero@usal.es

## SISTEMAS Y POLÍTICAS DE BIENESTAR. UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL

Pastor, E. (ed.) (2017). Madrid: Dykinson, 211 pp. ISBN.: 978-84-9148-407-3

El Trabajo Social se encuentra en una importante encrucijada debido a que debe enfrentar nuevos desafíos en un contexto de crisis que le exige al profesional desarrollar nuevas maneras de enfrentarse a situaciones que reclaman nuevas soluciones que no pueden partir desde la individualidad, sino que deben construirse desde una perspectiva internacional. En el caso de los sistemas y políticas de bienestar, esta perspectiva internacional es primordial para superar retos de una manera global y aprender de las diferentes experiencias de diferentes países que contribuyan a una necesaria discusión y análisis sobre asuntos de interés e impacto sociopolítico. El libro se encuentra estructurado en torno a doce capítulos donde se recogen resultados de investigaciones inéditas a través de contribuciones y transferencias de investigadores/as, académicos/as y profesionales internacionales procedentes de diferentes universidades centros de investigación, instituciones públicas y organizaciones sociales: Universidad de Milano Bicocca (Italia), Presses de l'EHESP de Rennes (Francia), Universidad Pablo de Olavide (España), Universidad de Murcia (España), University Michigan (Estados Unidos), Instituto Universitario de Lisboa (Portugal), Universidad de Educación a Distancia (España); The Max Stern Academic College of Emek Yezreel (Israel), Universidad de Vigo (España), Consejo General de Trabajo Social (España), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de Salamanca (España) y Universidad Pública de Navarra (España). Los 21 autores y autoras de los distintos capítulos son académicos/as, investigadores/as y profesionales del Trabajo Social de ocho países: Francia, Italia, España, Estados Unidos, Portugal, Israel, Argentina, México, todos/as ellos/as con

gran experiencia en investigación y con profundos conocimientos relacionados con los sistemas y políticas de bienestar social desde una perspectiva internacional.

En el manual se analizan de manera comparada los diferentes sistemas y políticas de bienestar social que a nivel internacional se están desarrollando en la actualidad. En los diferentes capítulos se tratan los siguientes ejemplos de gran interés: la protección social y las políticas sociales de activación en Francia (capítulo 1); la práctica política en Italia y la incidencia de los trabajadores sociales (capítulo 2); las políticas de bienestar en el ámbito local en España (capítulo 3); el Estado de Bienestar en Estados Unidos (capítulo 4); las políticas públicas de vivienda y la situación de la pobreza y exclusión en Portugal (capítulo 5); las políticas públicas y sociales en Israel (capítulo 6); el sistema de servicios sociales y dependencia en España (capítulo 7); las políticas sociales en Argentina (capítulo 8); las políticas de protección a la infancia en España y Argentina (capítulo 9); el sistema y programas sanitarios en el sistema penitenciario en España (capítulo 10), la ética aplicada a las políticas de bienestar social (capítulo 11) y la pobreza y la exclusión desde el Trabajo Social (capítulo 12).

El libro está coordinado por Enrique Pastor Seller, profesor titular de la Universidad de Murcia en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, especialista en participación social y comunitaria y mediación.

En suma, se trata de un libro de transferencia de investigaciones de carácter internacional de alto interés estratégico que pretende contribuir al análisis de sistemas y políticas de bienestar social actuales y que será de gran utilidad para profesionales, docentes y alumnos de Trabajo Social de diferentes países gracias a su perspectiva internacional.

Hernando Carlos Gomez Prada  
Universidad Complutense de Madrid