

Barcelona, 10 de junio de 2016

A la atención del equipo editorial de la Revista de Pedagogía Social,

Les escribimos esta carta como autores del artículo “Hacia una educación del tiempo libre de base comunitaria e intercultural en Catalunya” que hemos enviado a la Revista de Pedagogía Social.

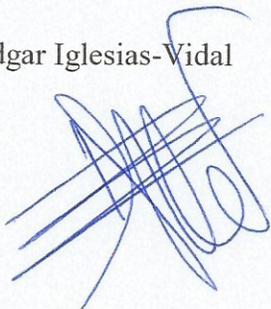
Con la presente declaramos que este trabajo es original y no ha sido aceptado ni está en revisión en ninguna otra publicación. Declaramos también que los resultados presentados proceden de una investigación real y auténtica.

Así mismo, accedemos a transferir los derechos de explotación (de reproducción, de distribución, de comunicación pública y de transformación) no exclusivos del presente trabajo a la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, como organización editora patrocinadora de la Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Si bien como autores estamos autorizados a distribuir libremente la versión publicada (autoarchivo) en repositorios institucionales o temáticos de acceso abierto.

Los autores firmantes hemos trabajado activamente en la elaboración del artículo y declaramos que todos los datos que se exponen en el mismo no son falsos ni han sido manipulados.

Atentamente,

Edgar Iglesias-Vidal



Berta Espona-Barcons

